



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317232 เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

Video Production Technology in Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0317232 เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)
Video Production Technology in Education

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสื่อวีดิทัศน์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องของ ความรู้พื้นฐานในการเขียนบท การถ่ายทำ การลำดับภาพ และการจัดการไฟล์วีดิทัศน์ เพื่อการเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

Principles, roles and importances of videos for education, video technology, related equipment, basic knowledge in script writing, shooting, editing and managing videofiles for publication; practice in producing video for education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา (เรียนผ่านระบบออนไลน์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา ความมุ่ง หมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน การ ประเมินผล หนังสืออ้างอิง หลักการ บทบาท หน้าที่และ ความสำคัญของสื่อ วิดิทัศน์เพื่อ การศึกษา	2	2	2	2		
2	- รูปแบบรายการ วิดิทัศน์เพื่อ การศึกษา - กระบวนการผลิต รายการวิดิทัศน์ - ทีมงานผลิต รายการ	2	2	2	2		
3	-อุปกรณ์ในการ ผลิตรายการวิดิ ทัศน์เพื่อการศึกษา - มุมภาพ ขนาด ภาพ และการ เคลื่อนกล้อง - transition	2	2	2	2		
4	- ฝึกการถ่ายทำ รายการพื้นฐาน	2	2	2	2		
5	- ฝึกการถ่ายทำ รายการพื้นฐาน	2	2	2	2		
6	- นำเสนอและ วิพากษ์ผลงาน	2	2	2	2		
7	- การเขียนบทวิดิ ทัศน์	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- หลักการเขียนบท - รูปแบบบท รายการวีดิทัศน์						
8	- ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทวีดิทัศน์	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาค						
10	- การติดต่อ รายการ	2	2	2	2		
11	- ฝึกผลิตรายการ วีดิทัศน์	2	2	2	2		
12	- ฝึกผลิตรายการ วีดิทัศน์	2	2	2	2		
13	- ฝึกผลิตรายการ วีดิทัศน์	2	2	2	2		
14	- ฝึกผลิตรายการ วีดิทัศน์	2	2	2	2		
15-16	นำเสนอผลงาน	4	4	4	4		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	✓		

ความรู้	1. การประเมินตนเองของ นิสิต 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการ ทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลา ที่กำหนด	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถด้านการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติกรงานกลุ่ม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 21 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 21 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | - คน |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) | |

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	16	76.19
B+	75-79	2	9.52
B	70-74	2	9.52
C+	65-69	1	4.76
C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ	ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ

นิติตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ...ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์.....

(...ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์...)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

0317232 : เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 9 จาก 21 คน ร้อยละ 42.86

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2565/1 : 0317232 เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 9 จาก 21 คน ร้อยละ 42.86		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4.6	0.7
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.71
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.71
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.44	0.88
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.56	0.73
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.56	0.73
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.67	0.71
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.67	0.71
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.56	0.73
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.56	0.73
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.71

ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.64	0.68
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.71
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.71
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	0.71
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.56	0.73
สรุปผลประเมิน		4.61	0.69