



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308120 ชื่อภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
(Languages and Technology Digital for Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชา เฉพาะด้าน วิชาชีพครู
(หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)
0308120 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 3(2-2-5)
Languages and Technology Digital for Teachers
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์เพ็ญนภา สุวรรณวงศ์
กลุ่มเรียน S110 และ S111
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
5. สถานที่เรียน
ห้อง 18713 18308 C105

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน</p> <p>2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy)</p> <p>3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>	4	4	4	4		
3	<p>1. การวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสาร</p> <p>2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ</p>	2	2	2	2		
4	1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	2. ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด 3. การคิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน 4. การใช้ภาษาไทย เพื่อพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้						
5	1. การใช้ภาษาเพื่อ การนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ 2. การพัฒนา บุคลิกภาพของผู้ นำเสนอผลงาน 3. การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการ การใช้ภาษาไทย นำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์	2	2	2	2		
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2		
7	English for communication in daily life	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events						
8	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2		
9	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2		
10	Presentation techniques skills - Presentation practice	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและ การประเมินผล - การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา - การออกแบบสื่อ การเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การ ออกแบบสื่อการ เรียนการสอนอย่าง เป็นระบบ	2	2	2	2		
12	- การออกแบบสื่อ การเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการ - ออกแบบสื่อการ เรียนการสอน อย่างเป็นระบบ						
13	- การผลิตสื่อการ เรียนการสอน - ปฏิบัติการผลิต สื่อการเรียนการ สอน						
14	- การผลิตสื่อการ สอนประเภท อิเล็กทรอนิกส์ - ปฏิบัติการผลิต สื่อการสอน ประเภท อิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2		
15	- นิสิตนำเสนอ ผลงานการผลิตสื่อ - ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ปัญหา และหา แนวทางปรับปรุง						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการที่ กิจกรรม และการเข้า ชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	✓		
ความรู้	1. การประเมินตนเอง ของนิสิต 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 2. การสังเกต พฤติกรรม ความสามารถด้านการ คิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การประเมินผลการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกต พฤติกรรม ความสามารถด้านการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารและเทคโนโลยี ดิจิทัล 2. การประเมินผลการ ปฏิบัติการงานกลุ่ม	✓		
วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์	การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถ ด้านการนำเสนอ ผลงานการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 45 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 45 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	45	100
B+	75-79	-	-
B	70-74	-	-
C+	65-69	-	-
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตมีความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลัง การสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นิสิตทราบและ ส่งเสริมให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 2. จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ทุกกลุ่ม วิชา เพื่อทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้น ของ นิสิต	1. นิสิตยอมรับคะแนน จากการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ ทราบคะแนนด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และสอบปลายภาค 2. ที่ประชุมเห็นชอบการทบทวนคะแนน และค่าระดับ ชั้นของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อ ทบทวนผลคะแนนระดับชั้นของนิสิต 4. เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลัง การสอบปลายภาคการศึกษา ก่อนส่งผลคะแนนให้ งานทะเบียนและบริการการศึกษาประมวลผลค่า ระดับชั้น	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์)

วันที่รายงาน

18 พฤษภาคม. 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....

ผลการประเมินของอาจารย์อาจารย์

อ. เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ปีการศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 65 จาก 76 คน ร้อยละ 85.53

ผลการประเมินรายวิชา อ. เพ็ญภา สุวรรณวงศ์ ปีการศึกษา 2565/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ประเมินแล้ว 65 จาก 76 คน ร้อยละ 85.53		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.62	0.53
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.71	0.46
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.65	0.51
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.52
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.46	0.64
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.6	0.55
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.6	0.52
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.55
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.69	0.5
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.6	0.55
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.66	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.55	0.59
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.62	0.54
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.52

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.58
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.68	0.5
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.6	0.55
3	ทั่วไป	4.62	0.59
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.58	0.61
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.55	0.66
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.68	0.53
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.65	0.54
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาทุกคาบ สอนเข้าใจง่ายและดี -ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในอนาคดได้อย่างแน่นอน -ไม่มี -ไม่มี <p>-อาจารย์ตั้งใจสอนดีมากครับ ยอด ดีเลิศ เด็ดขาด อันดับหนึ่ง ศักดิ์สิทธิ์ มหิศจรรย์ ที่สุด สุดยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยม ยอด เยี่ยมยอด ดีที่สุด เลิศที่สุด ชนะเลิศ เลิศเลอ ดีเด่น สุดเหวี่ยง วิเศษ ฮีโร่ บริสุทธิ์ ล้ำเลิศ ชั้นเลิศ เลิศล้ำ เด็ด หนึ่งเดียว พิเศษ ยอดไปเลย เยี่ยมไปเลย ที่หนึ่งเลย โดดเด่น ปาฏิหาริย์</p>		
สรุปผลประเมิน		4.62	0.55