



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0305434 การวิจัยผสมผสาน
Mixed Methods Research

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
0305434 การวิจัยเชิงผสมผสาน 2(1-2-3)

Mixed Method Research

แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงผสมผสาน ออกแบบวิจัยเชิงผสมผสาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัย

Meaning, attributes, and mixed methodology; mixed methodology design to improve education quality, presenting research proposal, data collection, data analysis, research conclusion and report

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

(ผู้ประสานรายวิชา)

โทรศัพท์ : 091-0471788

e-mail : matee@tsu.ac.th

อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

3. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย/ ชั้นปีที่ 3

4. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจงประมวลรายวิชา วางแผนการศึกษา ค้นคว้าแนวคิด หลักการและระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงผสมผสาน	1	2	1	2		
2 - 3	แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงผสมผสาน	2	4	2	4		
4 - 6	แบบแผนต่างๆของการวิจัยเชิงผสมผสาน	3	6	3	6		
7 - 8	การวางแผน ออกแบบการวิจัยเชิงผสมผสาน	2	4	2	4		
9 - 11	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลชนิดต่างๆ	3	6	3	6		
12 - 13	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา	2	4	2	4		
14 - 15	การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย	2	4	2	4		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน 3. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมบัณฑิตจากการปฏิบัติงาน	✓		
ด้านความรู้	1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	ต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจ ผลงาน การแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรม การเรียนรู้ เป็นต้น			
ด้านทักษะทางปัญญา	1. นิสิตประเมิน กระบวนการพัฒนา ความสามารถทางปัญญาของ ตน เช่น การสังเกต การตั้ง คำถาม การสืบค้นข้อมูล การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2. อาจารย์ประเมิน ความสามารถทางปัญญาทั้ง การคิดที่เป็นนามธรรมและ การแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรม การทำงานของนิสิต ประเมินจาก การนำเสนอรายงานในชั้น เรียนการทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เป็นต้น	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้น เรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกใน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	<p>การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ใฝ่ รู้ และการพัฒนาตนเอง ทักษะกระบวนการกลุ่ม และการเคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคล จากการปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ</p> <p>2. นิสิตประเมินตนเองและ เพื่อนร่วมประเมินการ แสดงออกของนิสิตในการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้น เรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ใฝ่ รู้ และการพัฒนาตนเอง ทักษะกระบวนการกลุ่ม และการเคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคล จากการปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในวิชาเอกเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	9	34.62
B+	75-79.99	5	19.23
B	70-74.99	7	26.92
C+	65-69.99	5	19.23
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-55.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

กลุ่ม S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	7	28.00
B+	75-79.99	8	32.00
B	70-74.99	7	28.00
C+	65-69.99	3	12.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-55.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ol style="list-style-type: none">1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

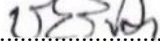
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน