



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teachers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.วรินธร เบญจศรี อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล และอาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
 กลุ่มเรียน : S107
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู							
1-2	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบูรณาการความรู้ด้านภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทาง ประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียน - บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) - การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	4	-	
3	- การวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสาร - การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ	2	2	2	2	-	
4	- การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด	2	2	2	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน - การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้						
5	- การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	2	2	2	2	-	
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู							
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	-	
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	2	2	2	2	-	
8	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs, short messages	2	2	2	2	-	
9	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	-	
10	Presentation techniques skills - Presentation practice	2	2	2	2	-	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู							
11	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล - การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา - การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ - วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	-	
12	- การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ - ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	
13	- การผลิตสื่อการเรียนการสอน - ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	
14	- การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	-	
15	- นำเสนอผลงานการผลิตสื่อ - ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง	2	2	2	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา 2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ ครุต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยี	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ดิจิทัล</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ซึ่งเป็นชุมชนวิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัล สื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะ การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์</p>			
ความรู้	<p>1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยง พื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน</p> <p>2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาชีพในอนาคต</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอประสบการณ์ที่รับจากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิงวิชาการ และพุดนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบ การนำเสนอ หรือนำเสนอการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ผ่านโปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ 3.2 ส่งเสริมให้นิสิตด้านความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน			
ทักษะทางปัญญา	1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษา แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. ใช้วิดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญของวิชาชีพในอนาคต	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้นิสิต เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม 2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับความแตกต่างทางความคิด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต 3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน	✓		
ด้านทักษะการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(Experience Learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้ 1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย 1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวิดีโอเพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเสนอเนื้อหา อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความน่าเชื่อถือ 3. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ นิสิต 2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการ ยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์พฤติกรรม การสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม 4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	16	64.00
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	6	24.00
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	1	4.00
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	1	4.00
F	0 - 49.99	1	4.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ นิสิตทราบและส่งเสริมให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง - จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต - เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบปลายภาคการศึกษา ก่อนส่งผลคะแนนให้งานทะเบียนและบริการการศึกษาประมวลผลค่าระดับชั้น - ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวนผลคะแนนระดับชั้นของนิสิต 	ไม่มีผลคะแนนผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน - ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	สิ้นสุดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

()

วันที่รับรายงาน

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S107 ปีการศึกษา 2565/2

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.7	0.53
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78	0.44
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.67	0.5
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.78	0.44
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.44	1.01
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.89	0.33
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.67	0.5
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.78	0.44
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.5
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.78	0.44
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.78	0.44
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.56	0.53
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.71
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.67	0.48
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.5
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.5
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.56	0.53
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.78	0.44
3	ทั่วไป	4.64	0.49
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.56	0.53
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.78	0.44
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.67	0.5
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.56	0.53
21.	ข้อคิดเห็น -		
สรุปผลประเมิน		4.68	0.51

