



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา  
(Design and Development of Education Media)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :  
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์  
 กลุ่มเรียน : ทน.3
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา แนวทางการเรียน การสอนและการประเมินผล	2	-	2	-	-	-
	เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน	2	-	2	-	-	-
2	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
3	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
4	ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน	2	-	2	-	-	-
	แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการสังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	สื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
6	สื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
7	การออกแบบสื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน	2	-	2	-	-	-
	นำเสนอผลการสังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
8	กระบวนการผลิตสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ	-	2	-	2	-	-
9	การนำเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาไปใช้	2	-	2	-	-	-
	นำเสนอผลการออกแบบสื่อ	-	2	-	2	-	-
10	การประเมินสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
11	<b>สอบกลางภาค</b>						
12	การประเมินสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
13	นำเสนอสื่อการศึกษา	-	2	-	2	-	-
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	-	2	-	-
14	นำเสนอสื่อการศึกษา	-	2	-	2	-	-
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	-	2	-	-
15	การเก็บรักษาสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ปรับปรุงสื่อตามคำแนะนำ	-	2	-	2	-	-
16	สรุปเนื้อหาความรู้	2	-	2	-	-	-
	ประเมินรายวิชา	2	-	2	-	-	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของ วินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของ อาจารย์ผู้สอนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นการ นำความรู้หลักการทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการ อภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยายประกอบการนำเสนอ ด้วย PowerPoint ผู้เรียน ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	24	82.76
B+	75 - 79.99	4	13.79
B	70 - 74.99	1	3.45
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บ และคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้  
คิดวิเคราะห์ ออกแบบและเรียนรู้กระบวนการในการผลิตสื่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ไปสังเกตชั้นเรียนในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน



**ผลการประเมินของอาจารย์ ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์**  
**0317312 : การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565/2**

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.49</b>	<b>0.7</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.59
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.35	0.81
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.60	0.6
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.40	0.88
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.30	0.66
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.65	0.59
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.60	0.6
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.50	0.69
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.65	0.59
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.40	0.88
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.40	0.68
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.35	0.75
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.59</b>	<b>0.59</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.50	0.61
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.59
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.60	0.6
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.60	0.6
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.46</b>	<b>0.73</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.60	0.6
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.45	0.69
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.60	0.6
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.20	0.95
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.50</b>	<b>0.68</b>