



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
(Information Technology for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Information Technology for Education

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการ ออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Basic knowledge about computers and information technology, information network structure, information systems management for education, law and ethical issues surrounding the use of the use of technology, principle of production, select, and use information technology for education, computer practice for design, development and modify education information for learning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ชรรค์ชัย แซ่แต้

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1 - 2	- ชี้แจงข้อตกลง เบื้องต้นในการเรียน คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการ สอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง - ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4	4	4	4	0	
3 - 4	- โครงสร้างและ เครือข่ายสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา	4	4	4	4	0	
5 - 7	- การจัดการระบบ สารสนเทศเพื่อ การศึกษา - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุง สารสนเทศ ทางการศึกษา	6	6	6	6	0	
8-9	- กฎหมายและ จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4	4	4	4	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา						
10 - 11	- หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุง สารสนเทศทางการ ศึกษา	4	4	4	4	0	
12 - 13	ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4	0	
14- 15	นำเสนอผลงาน	4	4	4	4	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		

<p>ความรู้</p>	<p>1. การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้</p> <p>3. การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ</p>		✓	<p>ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ห้องเรียนขาดความพร้อม ควรเร่งดำเนินการแก้ปัญหาประสิทธิภาพระบบโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และโปรเจคเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา</p>	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การ อภิปรายกลุ่มและ การศึกษาค้นคว้า ร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้ สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ 2 การเรียนรู้จาก ต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการ สืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเร่งดำเนินการแก้ปัญหาประสิทธิภาพระบบโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโปรเจคเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	1	100
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัด ประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการ พัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจก แจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตาม ความเหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการ ออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้ มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน