



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0314516 วิถีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง  
The Way of Teacher on the Professional Learning Community

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชา วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0314516 วิธีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง

3(2-2-5)

#### Ways of Teacher Life in Community and Citizenship

วิธีครูผู้สร้างเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้ความเป็นพลเมือง สิทธิหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองของประเทศและสังคมโลก

Ways of teachers creating a learning network with parents, developing and solving learners' problems to enable them have the desired characteristics; realizing being a citizen, rights and duties of citizens; transformational leadership; being able to provide learning with ways of life living with others and inspiring learners to be life-long learners; inspiring learners to have volunteer spirit and public minded citizens to develop schools to be learning space emphasizing the citizenship of the nation and the global society

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

อ.ดร.ธนิภา วศินยานุวัฒน์

- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 / ชั้นปีที่ 1

- สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ รวมพลัง	2	2	2	2	0	
2	ความรู้และกระบวนการทำงานครูบนฐานการเรียนรู้แบบเท่าเทียม	2	2	2	2	0	
3	การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษายกตัวอย่าง เช่น วิดีทัศน์ที่แสดงการทำงานของครูในโรงเรียนซึ่งมีครูในวัฒนธรรมสั่งการ ครูที่แปลกแยกจากเพื่อนครูและสังคม ชุมชนและครูในบริษัทที่ทำงานปรับปรุงชุมชนในโรงเรียน ร่วมกับคนอื่น ๆ	2	2	2	2	0	
4	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่านการทำงานของครูเจ้าฟ้า	2	2	2	2	0	
5	ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2	0	
6	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่านการทำงานของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเข้มแข็ง และชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2	2	2	2	0	
7	ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2	0	
8	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่านการทำงานของครูในโรงเรียนสุภาพะ	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาค						
10	ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2	0	
11	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2	0	
12	ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2	0	
13	การพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2	0	
14	การพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2	0	
15	นำเสนอการบูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชนและสรุปบทเรียน	2	2	2	2	0	
16	นำเสนอการบูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน และสรุปบทเรียน	2	2	2	2	0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจแบบรวมพลัง โดยใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบเท่าเทียม ไม่มีใครมีอำนาจผู้สั่งการคนเดียว (Monologue) โดยผู้สอนยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจาก วิดีทัศน์เกี่ยวกับ</p> <p>1)การทำงานของครูในโรงเรียนที่มีครูในวัฒนธรรมสังการ ครูที่แปลกแยกจากเพื่อนครูและสังคม</p> <p>2) การทำงานของครูในบริษัทที่ครูและผู้ปกครอง คนในชุมชนต่างร่วมมือกันทำงานปรับปรุงชุมชน ปรับปรุงโรงเรียน และร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียนร่วมกับคนอื่น ๆ การยกกรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตร่วมกันแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด</p> <p>-เขียนสรุปข้อสะท้อนคิดจากการชมวิดีโอทัศน์</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<p>การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism) เริ่มต้นจากการศึกษาเชิงพื้นที่ โดย เลือกศึกษาปรากฏการณ์ของ โรงเรียนและชุมชนในบริบทของ โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาที่ใช้ ปัญหาของนักเรียน และความ ต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นตัวตั้ง และโรงเรียนที่ ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและโรงเรียน -การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนร่วมกันพัฒนาผลงานการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใน การทำความเข้าใจความรู้ ข้อมูล ชุมชน และข้อมูลโรงเรียน ใน พื้นที่ที่เลือกศึกษา</p> <p>- การจัดการเรียนรู้โดยการฝึก ปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนและ ชุมชน โดยการเข้าไปมีส่วน ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการ สร้างกระบวนการเรียนรู้ หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพของนักเรียน ชุมชน และ โรงเรียนในเวลาเดียวกัน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญหา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม การ จัดเวทีเสวนาร่วมกันเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาชุมชน (พหุวัฒนธรรม ในมิติชุมชน การสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน) และการสะท้อนคิด เพื่อ พัฒนาทักษะการศึกษาชั้นเรียน/ นอกชั้นเรียน	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงของโรงเรียน ชุมชนและสังคมเพื่อปรับกระบวนการ ทัศน์การทำงานของนิสิตครู ร่วมกับชุมชน ให้ทำงานร่วมกันบน ฐานของความเท่าเทียม - ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ โดยการ ฝึกปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความรู้โดยใช้ข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพ เศรษฐกิจ สังคม ข้อมูลของตัว นักเรียน และเป้าหมายด้าน การศึกษาของนักเรียนและ ผู้ปกครองเป็นฐาน -ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนซึ่ง เป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญ กับกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกันของผู้เรียน ครู ผู้รู้ใน ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน	✓		



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>การจัดการเรียนรู้โดยเน้นการใช้ เครื่องมือเรียนรู้วิถีชุมชน 7 ชั้น ได้แก่ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบ สุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ภูมิ ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิต บุคคล</p> <p>-การจัดการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง ที่อาศัยการ สืบค้นองค์ความรู้ ผลงานวิจัยที่ สะท้อนความเปลี่ยนแปลงใน บริบทโลก และสังคมผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพของนักเรียน</p>	✓		
6. การจัดการเรียนรู้ และบูรณาการ อัตลักษณ์	<p>-การจัดการเรียนรู้ด้วยการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่อาศัย การทำงานเป็นกลุ่ม สืบค้นข้อมูล ความรู้จากผลงานวิจัย ฝึกฝนการ ตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ภายในกลุ่ม</p> <p>-การจัดการเรียนรู้โดยให้สะท้อน คิด ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์ต่างๆ และถอด บทเรียนของการสร้างและใช้ ประโยชน์จากนวัตกรรม เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจน การพัฒนาผลงานนวัตกรรมเพื่อ การเผยแพร่ในวงวิชาการ</p>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	26	100
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
  - เข้าใจนิสิต
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

( อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ )

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ธนิภา วศินยานุวัฒน์)

วันที่รายงาน .....15 พฤษภาคม 2566.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ)

วันที่รับรายงาน .....

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0314516 : วิทยุครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง ปีการศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 16 จาก 26 คน ร้อยละ 61.54

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.77</b>	<b>0.44</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.69	0.48
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.75	0.45
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.81	0.4
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.81	0.4
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.81	0.4
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.81	0.4
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.75	0.45
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.48
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.45
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.81	0.4
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.81	0.4
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.69	0.6
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.75</b>	<b>0.44</b>

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.69	0.48
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.45
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.81	0.4
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.45
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.81</b>	<b>0.39</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.81	0.4
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.81	0.4
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.81	0.4
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.81	0.4
21.	ข้อคิดเห็น -ใจดี เข้าใจนิสิต --		
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.77</b>	<b>0.43</b>