



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308310 วิธีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้

The Way of Teacher on the Professional Learning Community

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชา วิชาชีพอครู

หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ . 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308310 วิธีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้

2(1-2-3)

The Way of Teacher on the Professional Learning Community

แนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนการเรียนรู้ บทบาทและทักษะในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ของครู การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง การปรับเปลี่ยนห้องเรียนไปสู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง การสร้างชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

School concept as a learning community, teachers' role and skills in building professional learning community. Creating collaborative working culture, the classroom modification into learning space, educational innovation with parents/guardians, creating classrooms which integrated to society, community and cultural differences.

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3

- สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน -เรียนรู้ธรรมชาติของรายวิชา -สร้างสายสัมพันธ์การเรียนรู้ที่ดีกับ อาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม	1	2	1	2	0	
2	-แนวคิดและกระบวนการสร้างการมี ส่วนร่วมทางสังคม -การกระตุ้นพลังของผู้ปกครองและ ชุมชน	1	2	1	2	0	
3	- ความรู้และกระบวนการทำงานครูบน ฐานการเรียนรู้แบบเท่าเทียม	1	2	1	2	0	
4	-นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้ปกครองและชุมชน การศึกษาที่เป็นหุ้นส่วนกับสังคม 1) การร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย (Mutual benefit) 3) มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน (Scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)	1	2	1	2	0	
5	นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้ปกครองและชุมชน นวัตกรรมครูพ่อแม่ นวัตกรรมการจัดการศึกษาในท้องถิ่น ทุรกันดาร	1	2	1	2	0	
6	-ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน การบูรณาการตัวชี้วัดหลักสูตรกับชีวิต จริง การสร้างห้องเรียนปลอดภัย ความรู้ทักษะชีวิตที่ใช้ประโยชน์ได้	1	2	1	2	0	
7	ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน เครื่องมือการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน ถอดประสบการณ์การสร้างสรรค์ชั้น เรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน	1	2	1	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	-ทักษะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน บริบทการศึกษาในสังคมไทย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน -บริบทของโรงเรียนที่มีความหลากหลาย	1	2	1	2	0	
9	สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)						
10	-ทักษะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กับการสร้างความเปลี่ยนแปลง ของครู การจัดการเรียนรู้ และการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน -กำหนดโจทย์ เตรียมความพร้อมจัดทำ โครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครูบนฐาน ชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่เรียนรู้อิสระ	1	2	1	2	0	
11	-วิวิธนาการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้กับพลังการ พัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียน -จัดทำโครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่ เรียนรู้อิสระ	1	2	1	2	0	
12	-วิวิธนาการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กระบวนการสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ ถอดประสบการณ์ การสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้กับการเกิดขึ้นของ โรงเรียนคุณภาพ -จัดทำโครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่ เรียนรู้อิสระ	1	2	1	2	0	
13	- จัดทำโครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ ครั้งที่ 1	1	2	1	2	0	
14	-จัดทำโครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” และถอด ประสบการณ์การเรียนรู้ ครั้งที่ 2	1	2	1	2	0	
15	-สังสรรค์เสวนาวิชาการ เพื่อเตรียม นำเสนอโครงการ	1	2	1	2	0	
16	-นำเสนอโครงการ “การสร้างสรรค่วิธีครู บนฐานชุมชนการเรียนรู้” ในเวที	1	2	1	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	วิชาการชุมชนเรียนรู้ทางการศึกษาในวิถี ใหม่						
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจแบบรวมพลัง โดยใช้ กระบวนการสุนทรียสนทนาที่ให้ ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบเท่า เทียม ไม่มีใครมีอำนาจผู้สั่งการคน เดียว (Monologue) โดยผู้สอน ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจาก วิถีทัศน์เกี่ยวกับ</p> <p>1)การทำงานของครูในโรงเรียนที่มี ครูในวัฒนธรรมสั่งการ ครูที่แปลก แยกจากเพื่อนครูและสังคม 2) การทำงานของครูในบริบทที่ ครู และผู้ปกครอง คนในชุมชน ต่าง ร่วมมือกันทำงานปรับปรุงชุมชน ปรับปรุงโรงเรียน และร่วมกัน พัฒนาคุณภาพของนักเรียน ร่วมกับคนอื่น ๆ</p> <p>การยกกรณีศึกษา เพื่อให้ นิสิตร่วมกันแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด -เขียนสรุปข้อสะท้อนคิดจากการ ชมวิถีทัศน์</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<p>-การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism) เริ่มต้นจากการศึกษาเชิงพื้นที่ โดย เลือกศึกษาปรากฏการณ์ของ โรงเรียนและชุมชนในบริบทของ โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาที่ใช้ ปัญหาของนักเรียน และความ ต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นตัวตั้ง และโรงเรียนที่ ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและโรงเรียน</p> <p>-การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนร่วมกันพัฒนาผลงานการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใน การทำความเข้าใจความรู้ ข้อมูล ชุมชน และข้อมูลโรงเรียน ใน พื้นที่ที่เลือกศึกษา</p> <p>- การจัดการเรียนรู้โดยการฝึก ปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนและ ชุมชน โดยการเข้าไปมีส่วน ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการ สร้างกระบวนการเรียนรู้ หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพของนักเรียน ชุมชน และ โรงเรียนในเวลาเดียวกัน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม การ จัดเวทีเสวนาร่วมกันเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาชุมชน (พหุวัฒนธรรม ในมิติชุมชน การสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน) และการสะท้อนคิด เพื่อ พัฒนาทักษะการศึกษาชั้นเรียน/ นอกชั้นเรียน	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงของโรงเรียน ชุมชนและสังคมเพื่อปรับกระบวนการ ทัศน์การทำงานของนิสิตครู ร่วมกับชุมชน ให้ทำงานร่วมกันบน ฐานของความเท่าเทียม - ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ โดยการ ฝึกปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความรู้โดยใช้ข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพ เศรษฐกิจ สังคม ข้อมูลของตัว นักเรียน และเป้าหมายด้าน การศึกษาของนักเรียนและ ผู้ปกครองเป็นฐาน -ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนซึ่ง เป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญ กับกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกันของผู้เรียน ครู ผู้รู้ใน ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนรู้โดยเน้นการใช้ เครื่องมือเรียนรู้วิถีชุมชน 7 ชั้น ได้แก่ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบ สุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ภูมิ ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิต บุคคล -การจัดการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง ที่อาศัยการ สืบค้นองค์ความรู้ ผลงานวิจัยที่ สะท้อนความเปลี่ยนแปลงใน บริบทโลก และสังคมผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพของนักเรียน	✓		
6. การจัดการเรียนรู้ และบูรณาการ อัตลักษณ์	-การจัดการเรียนรู้ด้วยการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่อาศัย การทำงานเป็นกลุ่ม สืบค้นข้อมูล ความรู้จากผลงานวิจัย ฝึกฝนการ ตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ภายในกลุ่ม -การจัดการเรียนรู้โดยให้สะท้อน คิด ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์ต่างๆ และถอด บทเรียนของการสร้างและใช้ ประโยชน์จากนวัตกรรม เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจน การพัฒนาผลงานนวัตกรรมเพื่อ การเผยแพร่ในวงวิชาการ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	22	81.48
B+	75 - 79	5	18.52
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้)

วันที่รายงาน15 ธันวาคม 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ)

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0308310 : วิถีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้ กลุ่ม S109 ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 25 จาก 27 คน ร้อยละ 92.59

[รายชื่อคุณิตยยังไม่ประเมิน]

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้ ปีการศึกษา 2565/1 : 0308310 วิถีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้ กลุ่ม S109 ประเมินแล้ว 25 จาก 27 คน ร้อยละ 92.59		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4.6	0.5
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ให้กับผู้เรียน	4.64	0.49
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.64	0.49
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.64	0.49
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติ กิจกรรม	4.68	0.48
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.56	0.51
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.48	0.51
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.56	0.58
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.52	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.56	0.51
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไป ประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.68	0.48
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.4	0.59
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.44	0.58
2.	วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.4	0.58
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.44	0.58

4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.32	0.63
ค่าเฉลี่ยรวม		4.54	0.53