



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317222 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม
Algorithm and Programming

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317222 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม

3(2-2-5)

Algorithm and Programming

หลักการเขียนผังงาน ตัวแปร ชนิดข้อมูล หลักการเขียนโปรแกรม โครงสร้างควบคุม การนำเข้าข้อมูล การแสดงผล การคิดเชิงตรรกะ การวิเคราะห์ปัญหาโดยวิธีโปรแกรม อัลกอริทึม ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์

Principles of writing flowchart; variables; types of data; principles of program writing; control structures; data retrieval for displaying results; logic thinking; problem analysis with programming; Algorithm; practice of writing computer language program

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | 1. หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม 2. ภาษาคอมพิวเตอร์และการโปรแกรม - ภาษาคอมพิวเตอร์ - ประเภทของโปรแกรม - ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3 | 1. การวิเคราะห์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ 2. ขั้นตอนการทำงานอัลกอริทึม 3. ซูโดโค้ด (Sesudo Code) | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 4 | 1. การเขียนผังงาน (Flowchart) - สัญลักษณ์ของผังงาน - รูปแบบการเขียนผังงาน - หลักการเขียนผังงาน 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผังงานและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 5 | 1. โครงสร้างควบคุมแบบต่างๆ 2. ตัวแปร ชนิดข้อมูล และการดำเนินการ 3. การรับและการแสดงผลข้อมูล | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 6-7 | การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| 8 | สอบกลางภาค | | | | | | |
| 9-10 | การเขียนโปรแกรมด้วย scratch (ต่อ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| 11 | 1. เสนอโครงการในรายวิชา 2. วิเคราะห์ ออกแบบโครงการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 12-14 | พัฒนาโครงการด้วย scratch | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| 15 | นำเสนอความก้าวหน้าโครงการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 16 | นำเสนอผลงาน | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|------------|-------------------------------------|--|-------------|
| 1-16 | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) |
|-------------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม - ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สร้างความเท่าเทียมและความเสมอภาคในการเรียนรู้ | ✓ | | |
| 2. ด้านความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตบทเรียน และการบูรณาการเรียนการสอน | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | 1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้ นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้ นิสิตได้ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้น การระดมสมองเป็นกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐาน ของการปฏิบัติงานและความ เชี่ยวชาญของวิชาชีพในอนาคต | ✓ | | |
| 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม และการแก้ปัญหาร่วมกัน | ✓ | | |
| 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม 2) การจัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับ การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การ จัดการและสืบค้นข้อมูลและ สารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 6. ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการ อัตลักษณ์ | 1) การจัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 18 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 18 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80 - 100 | 14 | 77.78 |
| B+ | 75 - 79 | 4 | 22.22 |
| B | 70 - 74 | 2 | 6.9 |
| C+ | 65 - 69 | 0 | 0 |
| C | 60 - 64 | 0 | 0 |
| D+ | 55 - 59 | 0 | 0 |
| D | 50 - 54 | 0 | 0 |
| F | 0 - 49 | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---------------------|
| การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้ | ต้องให้คะแนนเท่ากัน |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| - ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผล การเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | - คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม - นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วัน ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| ไม่มี | ไม่มี | |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------------|---------------|
| - นำตัวอย่างที่หลากหลายมาให้ นิสิตได้ดูและฝึกปฏิบัติ | ตามช่วงเวลาที่มีการฝึกปฏิบัติการ | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่)

วันที่รายงาน15 ธันวาคม 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0317222 : อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 18 คน ร้อยละ 88.89

| ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้ ปีการศึกษา 2565/1 : 0317222 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม ประเมินแล้ว 16 จาก 18 คน ร้อยละ 88.89 | | เฉลี่ย | SD |
|---|--|-------------|-------------|
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน | 4.43 | 0.63 |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ให้กับผู้เรียน | 4.31 | 0.6 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน | 4.5 | 0.63 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) | 4.38 | 0.62 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติ กิจกรรม | 4.5 | 0.63 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ | 4.63 | 0.62 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน | 4.44 | 0.63 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา | 4.44 | 0.63 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ | 4.31 | 0.7 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม | 4.38 | 0.62 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไป ประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต | 4.44 | 0.73 |
| ตอนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4.47 | 0.64 |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม | 4.56 | 0.63 |

| | | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ | 4.44 | 0.63 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.56 | 0.63 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ | 4.31 | 0.7 |
| 5. | ข้อเสนอแนะ -- | | |
| สรุปผลประเมิน | | 4.44 | 0.63 |