



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317321 บทเรียนบนเครือข่าย
Web-based Instruction

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317321 บทเรียนบนเครือข่าย

3(2-2-5)

Web-based Instruction

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการออกแบบและผลิตบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประเมิน การหาประสิทธิภาพ และการนำไปใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และผลิตบทเรียนบนเครือข่าย

Concepts and theories in design and production of web-based instruction; assessment, efficiency validation and application; related computer software packages; practice in designing and producing web-based instruction

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการ สอน การประเมินผล กิจกรรมและงาน ต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติตลอดภาคเรียน หนังสืออ้างอิง - หลักการ และแนวคิด บทเรียนบน เครือข่าย	2	2	2	2	0	
2	-ความหมาย ประเภท คุณค่า การจัด สภาพแวดล้อมของบทเรียนบนเครือข่าย - องค์ประกอบของการสื่อสารของการ เรียนการสอนผ่านเครือข่าย	2	2	2	2	0	
3	- หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการ ออกแบบและพัฒนาบทเรียนบน เครือข่าย	2	2	2	2	0	
4-5	-หลักการการออกแบบและพัฒนา บทเรียนบนเครือข่าย -องค์ประกอบของการสอนบนเว็บ -การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการ สอน	4	4	4	4	0	
6	- ระบบบริหารจัดการรายวิชา (LMS) -โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้าง บทเรียนบนเครือข่าย ฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย ด้วยโปรแกรมต่างๆ	2	2	2	2	0	
7	-การหาประสิทธิภาพและการประเมิน บทเรียนบนเครือข่าย	2	2	2	2	0	
8	สอบกลางภาค						
9-11	-การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์ การเรียนรู้ - ปฏิบัติการเขียนสตอรี่บอร์ด	6	6	6	6	0	
11-13	- ปฏิบัติการ สร้างบทเรียนบนเครือข่าย	6	6	6	6	0	
14-15	-นำเสนองาน WBI	4	4	4	4	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับ การสร้างสรรค์สังคมทุกครั้ง -ปลูกฝังให้เข้าใจและยอมรับใน คุณค่าของความแตกต่าง ความ หลากหลายทางสังคม และ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต -ความมีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา การแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย สอนให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการ ดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตบทรียน และการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย 	✓		
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> 1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรม และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 	✓		
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม และการแก้ปัญหาาร่วมกัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายนำเสนอรายงานผล การปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดย ใช้ทักษะการพูดและการเขียน ภาษาไทย 3. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอสื่อ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิง แหล่งข้อมูลเพื่อความน่าเชื่อถือ	✓		
6. ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการ อัตลักษณ์			✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	22	75.86
B+	75 - 79	5	17.24
B	70 - 74	2	6.9
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงาน ไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผล การเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป	- คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม - นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วัน ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- มีการแนะนำเว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้เพิ่มเติม - ฝึกให้นักศึกษา Template ที่มีในเว็บไซต์มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย	ตามช่วงเวลาที่มีการฝึกปฏิบัติการ	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้)

วันที่รายงาน15 ธันวาคม 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต่้

0317321 : บทเรียนบนเครือข่าย ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 13 จาก 29 คน ร้อยละ 44.83

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต่้ ปีการศึกษา 2565/1 : 0317321 บทเรียนบนเครือข่าย ประเมินแล้ว 13 จาก 29 คน ร้อยละ 44.83	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4.57	0.58
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทาง วิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.54	0.66
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.77	0.44
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และ เกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.62	0.65
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือ ปฏิบัติกิจกรรม	4.62	0.51
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.69	0.48
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.38	0.65
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.46	0.78
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.46	0.66
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.54	0.52
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.62	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.58	0.54
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.62	0.51

2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.54	0.52
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.69	0.48
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.46	0.66
สรุปผลประเมิน		4.57	0.57