มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

Computer Graphics and Animation for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Graphics and Animation for Education

หลักการออกแบบและกระบวนการสร้างคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน ระบบสีทางคอมพิวเตอร์ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน ฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

Design principles and processes of computer graphics and animations production; color system, 2D and 3D motion pictures and slides; computer software packages and equipment involving computer graphics and animations; practice in creating graphics and animations for education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก - แนะนำเกี่ยวกับลักษณะงานและซอฟท์แวร์เบื้องต้นสำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2มิติ	2	2	2	2	0	
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับานคอมพิวเตอร์ กราฟิก 3 มิติ และแอนิเมชัน - แนะนำเกี่ยวกับลักษณะงานและซอฟท์แวร์เบื้องต้นสำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก3 มิติ และแอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
3	- หลักการออกแบบ สี และจิตวิทยาในงานคอมพิวเตอร์กราฟิก - คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2มิติ 3มิติ และแอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
4	- กระบวนการผลิตงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 มิติ 3 มิติ และแอนิเมชัน - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
5	- ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับแอนิเมชัน - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-						
6-7	- ออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 มิติ และแอนิเมชัน 2 มิติ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 มิติ และแอนิเมชัน 2 มิติ	4	4	4	4	0	
8	สอบกลางภาค						
9-11	- ออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 มิติ และแอนิเมชัน 2 มิติกระบวนการผลิต	6	6	6	6	0	
12-14	- ออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิก 3 มิติ และแอนิเมชัน 3 มิติ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานคอมพิวเตอร์กราฟิก 3 มิติ และแอนิเมชัน 3 มิติ	6	6	6	6	0	
15	นำเสนอผลงานแอนิเมชัน	2	2	2	2	0	
16	**สอบปลายภาค**						
17							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การอธิบายข้อตกลงระหว่างเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และ สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่อง ในเรื่องข้อปฏิบัติในการปฏิบัติตนในชั้นเรียนในด้าน วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความซื่อสัตย์	✓		
2. ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในรูปแบบการบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ โดยนำความรู้ในหลักการและทฤษฎีนำมาประยุกต์ใช้	✓		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกปฏิบัติการ เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาระหว่างการฝึกปฏิบัติการ	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มและการแก้ปัญหาร่วมกัน	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอแนวคิด การออกแบบผลงานระหว่างเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	18	66.67
B+	75 - 79	5	14.52
B	70 - 74	4	14.81
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงาน ไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความเหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติการโมชันกราฟิก	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้)

วันที่รายงาน .....15 ธันวาคม 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน .....

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0317221 : คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 1/2565

ประเมินแล้ว 7 จาก 27 คน ร้อยละ 25.93

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้ ปีการศึกษา 2565/1 : 0317221 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 7 จาก 27 คน ร้อยละ 25.93	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	**คุณภาพการจัดการเรียนการสอน**	**4.56**	**0.61**
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.57	0.79
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.71	0.49
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.29	0.76
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.71	0.49
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.71	0.49
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.57	0.53
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.57	0.53
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.71	0.49
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.43	0.79
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.29	0.76
ตอนที่ 2	**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	**4.46**	**0.69**

1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.57	0.53
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.71	0.49
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.43	0.79
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.14	0.9
5.	ข้อเสนอแนะ --		
	สรุปผลประเมิน	**4.53**	**0.63**