



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0314515 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
(Research and Developing Innovation for Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0314515 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

#### Research and Developing Innovation for Learning

แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ในบริบททางการศึกษาและการเรียนรู้ชั้นเรียน การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย บทบาทครูในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการศึกษา ปฏิบัติการวิจัยในประเด็นที่สนใจ

Concepts, principles, methodology for quantitative and qualitative research to develop knowledge in education and learning classroom, problems analysis, develop and design research concepts, variables, research design, selecting population and samples, research instruments, developing innovation promoting learning and being a teacher as an innovator, collecting and analyzing quantitative and qualitative data, processing data by computers, writing research proposals and research report, research ethics, roles of teacher as a researcher in the classroom and in professional learning community, the use of research results to improve the quality of education and learning management, conduct the research on the topics of interests

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์

**อาจารย์ผู้สอนรายวิชา**

กลุ่ม	สาขาวิชา/ชั้นปี	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	เบอร์โทร
S401	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (พิเศษ) กลุ่ม S1 (641996001-641996030)	15209	อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	086-202-3514 086-957-4067
S402	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (พิเศษ) กลุ่ม S2 (641996031-641996060)	ED 409	อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	081-368-8587 086-957-4067
S403	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (พิเศษ) กลุ่ม S3 (641996061-641996090)	15211	อ.ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	089-131-3458 086-957-4067
S404	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (พิเศษ) กลุ่ม S4 (641996091-641996120)	ED 302	อ.ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์ รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	091-0471788 086-957-4067

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษา 2565

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1 (9-10 ก.ค.65)	มนทัศน์การวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ และครู นักวิจัย บทบาท ครูในฐานะ นักวิจัยในชั้น เรียนและพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพ	2	2	2	2		
2 (16-17 ก.ค.65)	ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสำคัญ ของการวิจัย รูปแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิจัย ปฏิบัติการ	2	2	2	2		
3 (23-24 ก.ค.65)	ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	2	2	2	2		
4 (30-31 ก.ค.65)	การวิเคราะห์และ กำหนดปัญหา การวิจัย	2	2	2	2		
5 (6-7 ส.ค.65)	การศึกษาเอกสาร แนวคิด/ ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการ	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เรียนการสอน						
6 (13-14 ส.ค.65)	ตัวแปรและการ กำหนดกรอบ แนวคิดในการ วิจัย	2	2	2	2		
7 (20-21 ส.ค.65)	การวางแผนและ ออกแบบการวิจัย ปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	2	2		
8 (27-28 ส.ค.65)	การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	2	2	2	2		
9 (3-4 ก.ย.65)	การเก็บรวบรวม ข้อมูลและการ เลือกตัวอย่างใน การวิจัย	2	2	2	2		
10 (24-25 ก.ย.65)	การสร้าง เครื่องมือวิจัย ปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	2	2		
11 (1-2 ต.ค.65)	การตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ วิจัยปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	2	2		
12 (8-9 ต.ค.65)	สถิติที่ใช้ในการ วิจัยปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13 (15-16 ต.ค.65)	การวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัย ปฏิบัติการ ทางการศึกษาโดย ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	2	2	2	2		
14 (22-23 ต.ค.65)	การเขียนเค้า โครงการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำ ผลการวิจัยไป ปรับปรุงผู้เรียน	2	2	2	2		
15 (29-30 ต.ค.65)	นำเสนอเค้า โครงการวิจัยใน ประเด็นที่สนใจ	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ความสม่ำเสมอ ในการร่วมกิจกรรม 4. การรายงานตนเองทั้งผ่านการสะท้อนคิด ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังการเรียน	✓		
ด้านความรู้	1. ประเมินความรู้ด้วยการทดสอบย่อย กลางภาค และ ปลายภาคเรียน 2. ประเมินความสามารถบูรณาการความรู้จากการสะท้อนความคิดผ่านการปฏิบัติงาน			
ด้านทักษะทางปัญญา	ประเมินความสามารถทางปัญญาจากการทดสอบที่วัดระดับความคิดระดับสูงและผลการปฏิบัติงานของนิสิต			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของนิสิต			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอผลงาน 2. ประเมินพฤติกรรมการใช้	✓		



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ	เทคโนโลยีระหว่างกร เรียนการสอน การ นำเสนองาน			
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณา การอัตลักษณ์	1. ประเมินทักษะการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินทางการศึกษา จากการสังเกตการฝึก ปฏิบัติการ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในวิชาเอกเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่ม S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	12	42.86
B+	75-79.99	11	39.29
B	70-74.99	4	14.29
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-55.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง</p> <p>2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต</p> <p>4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล</p>	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <p>1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน</p> <p>2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
    -
  
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
    -

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

รศ.สุเทพ สันติวรานนท์)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน .....