



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319251 อาหารและโภชนาการ

FOOD AND NUTRITION

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

0319251 อาหารและโภชนาการ

0319251 Food and Nutrition

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี

วิชาเอกเลือก (วิชาโท)

4 .อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนอาคารพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 ธันวาคม 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	ปฐมนิเทศ และแนะนำเนื้อหาวิชาการ การเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน	2	-	2	-	0	
2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ - บทนำ ความหมายและความสำคัญของอาหารและโภชนาการ	4	-	4	-	0	
4-5	สถานการณ์อาหารกับสุขภาพ -นโยบายและแผนงานพัฒนาด้านอาหารและโภชนาการแห่งชาติ - สถานการณ์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ	4	-	4	-	0	
6-8	สารอาหาร หน้าที่ ความสำคัญและความต้องการของร่างกาย - คาร์โบไฮเดรต - ไขมัน - โปรตีน	6	-	6	-	0	
9	สอบกลางภาค						

10	น้ำและความต้องการน้ำของร่างกาย	2	-	2	-	0	
11-12	สารอาหาร หน้าที่ ความสำคัญและ ความต้องการของร่างกาย วิตามิน/ เกลือแร่	4	-	4	-	0	
13	วัฒนธรรมและความเชื่อในการ บริโภคอาหาร	2	-	2	-	0	
14	โภชนศึกษากับพฤติกรรมกรรมการบริโภค	2	-	2	-	0	
15	การบริหารจัดการและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องด้านอาหารและโภชนาการ	2	-	2	-	0	
16-17- 18	หยุดทบทวนและสอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	-	30	-	-	

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิติตตกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพของ ความเป็นครูพลศึกษาที่ดี	✓		นิติตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ช้าๆคนเดิมหรือส่งงานช้า กว่ากำหนด การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย

	เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่องเวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต			ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานเข้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้ อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียนและผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่นการทำสมุดบันทึกพฤติกรรมทางโภชนาการของตนเอง	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมออกชั้นเรียนโดยการไปเก็บข้อมูลทางพฤติกรรมทางโภชนาการของนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นงานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้นิสิตมี	✓		

	โอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ในชั้นแล้วและผู้อื่นได้			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็น สถิติต่างๆให้นิสิตได้ วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยี ด้วย	✓		<u>ปัญหา</u> นิสิตบูรณาการข้อมูลงานวิจัย ทางสถิติ กับเนื้อหาวิชาที่เรียนได้น้อย <u>การแก้ไข</u> ฝึกนำเสนอบ่อยๆและฝึกการใช้ เทคโนโลยีโดยมอบหมายงานเดียว
ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	การให้นิสิตศึกษากรณี ตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูล สถิติทางสุขภาพและการ จัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรม ทางโภชนาการโดยจัดทำ รายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนองาน รวมทั้ง การบูรณาการการใช้สื่อ ประกอบการจัดนำเสนอ	✓		นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิง บูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ ได้ <u>การแก้ไข</u> โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการประกอบวิชาชีพ
ทางสุขศึกษาจึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยให้การทดสอบย่อยๆเป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 6 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 1			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	33.33
B+	75-79.99	1	16.67
B	70-74.99	3	50
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา	รวบรวมเอกสารประกอบการสอน รายวิชา	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงาน ตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการ ประเมินจิตพิสัย	1 สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ ดร. ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
