****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308330 ชื่อวิชา การสอนเฉพาะสาขา**

**(ชื่อวิชา Teaching Specific Subject)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศบ. (ภาษาอังกฤษ)**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 26 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 26 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 30 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 31 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 32 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 33 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา** : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ **สาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา:** 0308330 การสอนเฉพาะสาขา

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 10

**4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2565 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน **25%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | ชี้แจงรายละเอียด  มคอ3 ของราย วิชาและข้อตกลง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรวมทั้งชิ้นงานและหรือ การปฏิบัติการสอนย่อย หลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียน ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรุ้แกนกลางของระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 2 | 2 | **2** | **2** |  |  |
| **2** | • นโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ แนวคิดของสหภาพยุโรประดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา นิยามของขั้นต่าง ๆที่ปรากฎใน CEFR  •นิยามและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **3** | Components of learning and teaching English List priority of important components in each lesson English Teaching Approaches: Principles and Techniques | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **4** | How to teach and assess listening and speaking | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 5 | How to teach and assess reading and writing | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 6 | How to teach and assess grammar | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 7 | How to teach and assess vocabulary | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 8 | How to plan and design a language lesson plan | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 10 | Language classroom management and PLC in Practice | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 11 | Language activities and materials both electronic and non-electronic | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Language Assessment: Theories to Practice | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 13 | How to integrate Language in Content Learning | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 14 | Design Teaching Plan for Mini Teaching Practicum | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 15 | Mini Teaching Practicum | **2** | **2** | 2 | 2 |  |  |
| 16 | **สัปดาห์เตรียมการสอบปลายภาค** | | | | | | |
| 17-18 | **สอบปลายภาค** | | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | **30** | **30** | 30 | 30 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** | **-** |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | | **ประสิทธิผล** | | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** | |
| **มี** | | **ไม่มี** | |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | ยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียนในฐานะผู้เรียนและผู้สอนใช้คำถามกระตุ้นเพื่อสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม | | **/** | |  | |  | |
| **ด้านความรู้** | | ใช้สถานการณ์จำลองในชั้นเรียนและดูสถานการณ์จริงจากคลิปจากชั้นเรียนต่างๆทางYouTube ประกอบการบรรยายด้านทฤษฎีและสาธิตการสอนเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ทักษะต่างๆ | | **/** | |  | |  | |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | | ใช้การอภิปรายกลุ่มและคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดมุมมองในมิติต่างๆที่เป็นไปได้ในการจัดการเรียนรู้ | | **/** | |  | |  | |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | | ใช้กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน | | **/** | |  | |  | |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | ผู้เรียนจะใช้เทคนิคเหล่านี้ผ่านการนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการสาธิตการสอน | | **/** | |  | |  | |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**มีน้อยมากสามารถแก้ปัญหาร่วมกับผู้เรียนได้**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 31 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 31 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80 | 20 | 64.52 |
| B+ | 75 | 8 | 25.81 |
| B | 70 | 3 | 9.68 |
| C+ | - | - | - |
| C | - | - | - |
| D+ | - | - | - |
| D | - | - | - |
| F | - | - | - |
| W | - | - | - |
| รวม | | 31 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| *- มีการประชุมในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม*  *- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา*  *- มีการเปิดคะแนนในระบบอิเล็คทรอนิกส์ของฝ่ายทะเบียนเพื่อให้นิสิตได้ตรวจสอบ*  -มีการประชุมกรรมการคณะเพื่อรับรองค่าระดับคะแนน | หลังจากผ่านการประชุมค่าระดับคะแนนของสาขาวิชาแล้วผู้สอนได้แสดงการเก็บคะแนนในส่วนต่างๆในระบบเพื่อให้นิสิตได้เข้ามาตรวจสอบ นิสิตไม่มีข้อสงสัยในข้อมูลที่แสดง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต**

**ได้คะแนนเฉลี่ย 4.27 (https://tles.tsu.ac.th/staff/instructorsum.jsp)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[0308330 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S109] : วิชาของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการสอนในห้องเรียนของพวกเราในอนาคตมากเลยครับ ขอบคุณมากครับ จากไดโนเสาร์คนที่เรียบร้อยๆ  
[0308330 การสอนเฉพาะสาขา กลุ่ม S109] : อาจารย์หยกเป็นหนึ่งในครูผู้สอนที่สอนได้ดีและละเอียดมากที่สุดสำหรับหนู อาจารย์ไม่เพียงแต่ให้ความรู้ที่อยู่ในตำราแต่อาจารย์ยังให้ความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากตำราเรียนซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้ศึกษา Love you

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สาเหตุที่ให้ความรู้เพิ่มเติมมากเพราะในช่วงแรกให้ลองเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ นิสิตส่วนมาก มีปัญหาในการนำเข้าสู่บทเรียนและการเปลี่ยนจากขั้นตอนการสอนหนึ่งไปยังขั้นตอนถัดไป รวมทั้งการใช้ภาษาในชั้นเรียนขณะทำการสอนเมื่อนิสิตออกมาสาธิตการสอน ผู้สอนจำเป็นต้องช่วยแก้ไขในประเด็นดังกล่าวโดยให้ดูตัวอย่างเพิ่มเติมคู่ขนานกับการสาธิตและดูตัวอย่างจาก You Tube เมื่อนำแผนการจัดการเรียนรู้กลับไปแก้ไขผู้สอนพบว่านิสิตเข้าใจและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสอนได้ดีขึ้น

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นิสิตผลัดกันประเมินเมื่อเพื่อนออกมาสาธิตการสอนและสามารถสะท้อนคิดการสอนของตนเองผ่านการสังเกตการสอนของเพื่อนได้

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การเรียนรู้จากเพื่อนจะได้ผลดีกว่าการที่ผู้สอนบอ

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **ปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่ได้เปิดรายวิชานี้** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

จะทดลองสอนแบบTeam Teaching และการสอนแบบ Content and Language Integrated Learning(CLIL) การบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

น่าจะทดลองสอนนิสิตแบบTeam Teaching

ลงชื่อ 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) | | |
|  | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | |
|  | | ลงชื่อ  (ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล)  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |