



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0307510 ชื่อวิชา เครื่องมือและการประเมินการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น
ผลลัพธ์
(Instruments and Learning Competency-Based
Assessment)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
วิจัยและประเมิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการสร้าง เครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
2	การนิยามตัวแปรในการวัดและประเมิน	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
3	รูปแบบเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
4	รูปแบบเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
5	แนวคิด หลักการเกี่ยวกับความเที่ยงตรง ของเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์	ดร.ธनिया

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				TSU MOOC, WebEx	
6	แนวคิด หลักการเกี่ยวกับความเที่ยงตรง ของเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
7	แนวคิด หลักการเกี่ยวกับความเชื่อมั่น ของเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
8	แนวคิด หลักการเกี่ยวกับความเชื่อมั่น ของเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ดร.ธनिया
9	สอบกลางภาค				
10	ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	นิสิตลงมือปฏิบัติการ พัฒนาเครื่องมือการ ประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
11	ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	นิสิตลงมือปฏิบัติการ พัฒนาเครื่องมือการ ประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
12	ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	1	2	นิสิตลงมือปฏิบัติการ พัฒนาเครื่องมือการ ประเมินการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
13	สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมิน	1	2	- บรรยาย อภิปราย	ผู้ช่วย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
14	สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมิน	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
15	การแปลผลคะแนน และการนำผลการ ประเมินไปใช้ประโยชน์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
16	การแปลผลคะแนน และการนำผลการ ประเมินไปใช้ประโยชน์	1	2	- บรรยาย อภิปราย - การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ TSU MOOC, WebEx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					100

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน การยกย่องนิสิตที่ทำดี	✓		
ความรู้	(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน (2) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (2) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานภาคสนาม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผล อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น (3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	✓		
ทักษะการวัดผล ประเมินผล และวิจัย	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (3) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11	คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	11	คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-	คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	54.55
B+	75-79.99	4	36.36
B	70-74.99	1	9.09
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง	1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง
2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกัน ทั้งสอนเป็นกลุ่ม	2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกันทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล

<p>และรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</p>	<p>เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</p>
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏชา มหปฎญาณนท์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ณิชชา มหปัญญานนท์ ปีการศึกษา 2565/1 :
0307510 เครื่องมือและการประเมินการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ กลุ่ม S601 ประเมิน
แล้ว 7 จาก 11 คนร้อยละ 63.64

		เฉลี่ย	SD
ตอน			
ที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4.56	0.69
	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับ		
1	ผู้เรียน	4.43	0.79
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.43	0.79
	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การ		
3	ประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.57	0.79
	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติ		
4	กิจกรรม	4.71	0.49
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.57	0.79
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.57	0.79
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.71	0.49
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.43	0.79
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.57	0.79
	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้		
10	เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.57	0.79
ตอน			
ที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.57	0.74
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.57	0.79
2	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.57	0.79
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.57	0.79
	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อ		
4	การเรียนรู้	4.57	0.79
ค่าเฉลี่ยรวม		4.56	0.7