



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
Educational Measurement and Evaluation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Measurement and Evaluation

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลชนิดต่าง ๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้านคุณลักษณะและด้านการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การแปลความหมาย คะแนน การให้ระดับผลการเรียนรู้ ทั้งด้านการประเมินภาคทฤษฎี และประเมินภาคปฏิบัติ การนำผล การประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ณิชชา มหปัญญานนท์ โทร 0883990858

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 / ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 3 (กศ.บ. 5 ปี) เทคโนโลยีทางการศึกษา

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน OP.1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลทางการ ศึกษา - จุดประสงค์ทางการศึกษา	2	2	แนะนำรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน การสอน และมอบหมาย งาน บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
2	- การประเมินผลแบบย่อย และแบบรวม - แนวคิดและเทคนิคเกี่ยวกับ การประเมินทางเลือกใหม่	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
3	เทคนิคการวัดและ ประเมินผล	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
4	- การประเมินตามสภาพจริง และแฟ้มสะสมผลงาน	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
5-6	- การสร้างและการใช้ เครื่องมือวัดด้านความรู้ ความคิด	4	4	บรรยายประกอบสื่อ สร้าง Test blueprint ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ นำเสนอ วิทยากรร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
7-8	- การสร้างและการใช้ เครื่องมือวัดด้านคุณลักษณะ	4	4	บรรยายประกอบสื่อ สร้าง Test blueprint	คณาจารย์ สาขาวิชาการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ นำเสนอ วิชาฯร่วมกัน	ประเมินผลและ วิจัย
9	สอบกลางภาค				
10-11	- การสร้างและการใช้ เครื่องมือวัดด้านการปฏิบัติ	4	4	บรรยายประกอบสื่อ สร้าง Test blueprint ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ นำเสนอ วิชาฯร่วมกัน	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
12-13	- สถิติที่ใช้ในการวัดและ ประเมิน - การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัด	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม ผูก วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทำแบบฝึกหัด เฉลย ให้ ข้อมูลย้อนกลับ	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
14-15	คะแนนและการแปล ความหมายของคะแนน - การให้ระดับคะแนน การ รายงานผล - การนำผลการประเมินไปใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สรุปความรู้ร่วมกัน/ ให้ ข้อมูลย้อนกลับ	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
16	นำเสนอ/อภิปรายผลการ สร้างเครื่องมือ	2	2	นำเสนอผลการสร้างและ หาคุณภาพเครื่องมือ/ อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ชักถามใน ประเด็นที่สงสัย ให้ ข้อมูลย้อนกลับ	คณาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย
17	ขตเขตตามปฏิทินมหาวิทยาลัย				
18	สอบปลายภาคด้วยข้อสอบมาตรฐาน				
รวม		30	30		

หมายเหตุ : การจัดลำดับหัวข้อและเทคนิควิธีสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน การยกย่องนิสิตที่ทำดี	✓		
ความรู้	(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน (2) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผล อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย (2) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการ ปฏิบัติงานภาคสนาม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น (3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดย ใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	✓		
ทักษะการวัดผล ประเมินผล และวิจัย	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (3) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 58 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	52	89.56
B+	75-79.99	5	8.62
B	70-74.99	1	1.72
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง	1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง
2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกัน ทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต	2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกันทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต
3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต	4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต
5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป	5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัชชา มหปญญานนท์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ณัฏชา มหปัญญานนท์ ปีการศึกษา 2565/1 : 0308391
การวัดและประเมินผลทางการศึกษา กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 27 จาก 58 คนร้อยละ 46.55

		เฉลี่ย	SD
ตอน			
ที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	3.52	1.09
	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับ		
1	ผู้เรียน	3.52	1.12
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	3.3	1.17
	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การ		
3	ประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	3.59	1.12
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	3.63	0.97
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	3.59	1.12
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.7	0.91
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.33	1.21
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.37	1.24
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	3.56	1.09
	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่น		
10	ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	3.63	1.04
ตอน			
ที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.54	0.96
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.52	1.01
2	โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.59	0.93
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.7	0.67
	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการ		
4	เรียนรู้	3.33	1.18
ค่าเฉลี่ยรวม		3.53	1.06