



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308240 การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0308240 การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Concepts, principles, methods of measurement and evaluation of learning, designing of learning measurement and evaluation tools, guidelines for measuring and evaluating in new paradigm, using of learning measurement and evaluation results to development learner and learning management, application of assessment principles in educational quality assurance, concepts and principles of educational quality assurance, Laws and guidelines related to assessment and quality assurance of basic education level, development of plan and project for educational quality assurance, applying the evaluation results and educational quality assurance results to improve the quality of educational management

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู วิชาชีพครูบังคับ มาตรฐานความรู้ที่ 2 ความรู้และศาสตร์การสอน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

โทร. 089-2145996

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
S101	วผ2 (S1)	พ. 08.00 – 12.10 น.	425	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858
S102	วผ2 (S2)	พ. 13.00 – 17.10 น.	433	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858
S103	ปฐ (S1)	พ. 16.10 – 20.10 น.	ED409	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S104	ปฐ (S2)	จ. 08.00 – 12.10 น.	OP.1	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S105	พล (S1)	พฤ. 13.00 – 17.10 น.	ED310	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
S106	พล (S2)	พ. 08.00 – 12.10 น.	ED508	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
S107	ศป	พ. 08.00 – 12.10 น.	17408	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S108	คณ (S1)	อ. 13.00 – 17.10 น.	17405	อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	089-131-3458
S109	คณ (S2)	จ. 8.00 – 12.10 น.	17406	อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	089-131-3458
S110	คณ (S1)	พ. 08.00 – 12.10 น.	17409	อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	089-131-3458
S111	ฟส (S1)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	17406	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S112	ชว (S1)	จ. 08.00 – 12.10 น.	435	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S113	ทย (S1)	อ. 13.00 – 17.10 น.	425	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S114	ทย (S2)	อ. 08.00 – 12.10 น.	436	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S115	อก (S1)	พฤ. 13.00 – 17.10 น.	436	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S116	อก (S2)	จ. 13.00 – 17.10 น.	435	อ.ดร.ธนียา เขาคำ	089-214-5996
S117	สค (S1)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	ED409	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	091-047-1788 081-959-3037
S118	สค (S2)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	ED302	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	091-047-1788 081-959-3037
S119	วผ1 (S1)	อ. 08.00 – 12.10 น.	ED501	อ.ดร.เมธี ดิสสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
S120	วผ1 (S2)	จ. 08.00 – 12.10 น.	ED310	อ.ดร.เมธี ดิสสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
P101	พล (S1)	อ. 08.00 – 12.10 น.	MF1305	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858
P102	พล (S2)	อ. 13.00 – 17.10 น.	MF1305	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
		ศ. 08.00 – 12.10 น.	วสท2208		
P103	คณิต	อ. 15.10 – 17.10 น. ศ. 13.00 – 17.10 น.	MF1305 MF1305	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญญานนท์	088-399-0858

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 /ชั้นปีที่ 2 และสาขาการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

1 สัปดาห์แรกใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ TSU MOOC

15 สัปดาห์หลังพบกลุ่ม ณ ห้องเรียน อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และพัทลุง ตามตาราง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินการเรียนรู้ (หลักการเทคนิค การประเมินผลแบบต่างๆ)	2	2	-บรรยาย /อภิปราย -ร่วมกันสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด -นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ และสรุปความรู้ร่วมกัน ผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
2	จุดประสงค์ทางการศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	2	2	- บรรยาย /อภิปราย - ฝึกปฏิบัติการเขียนจุดประสงค์ให้ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เผลยให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3 - 4	หลักการสร้างและใช้เครื่องมือ วัดผลด้านพุทธิพิสัย รูปแบบของข้อสอบ และการ เขียนข้อสอบตามระดับ พฤติกรรม	4	4	- บรรยาย /อภิปราย ผ่านระบบ TSU MOOC - ค้นคว้าและนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบวัด พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย - ร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบ - สรุปความรู้ร่วมกันผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
5	- การสร้างและใช้เครื่องมือวัด ด้านทักษะพิสัย - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินโดยเพิ่มสะสม งาน - การประเมินโดยใช้คะแนน รูบรีค	2	2	- บรรยายผ่านระบบ TSU MOOC - ฝึกปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด ภาคปฏิบัติ การสร้างรูบรีค และการ จัดทำเพิ่มสะสม - สรุปความรู้ร่วมกันผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
6	การสร้างและใช้เครื่องมือวัด ด้านเจตพิสัย	2	2	- บรรยายผ่านระบบ TSU MOOC - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดจิต พิสัย ได้แก่ แบบสำรวจ แบบตรวจสอบรายการ มาตรฐาน ประมาณค่า เป็นต้น - สรุปความรู้ร่วมกัน ผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
7	- การตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัด - สถิติที่ใช้ในการวัดและ ประเมิน การเรียนรู้	2	2	บรรยายผ่าน ระบบ TSU MOOC ทำแบบฝึกหัด และปฏิบัติการวิเคราะห์ คุณภาพเครื่องมือด้วยสูตร และ คอมพิวเตอร์ - สรุปความรู้ร่วมกันผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
8	การแปลความหมายของคะแนน และการให้ระดับผลการเรียน	2	2	- บรรยายและฝึกปฏิบัติตามใบงาน - ให้ข้อมูลย้อนกลับ และสรุปความรู้ ผ่านระบบ TSU MOOC	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
9	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ หลักการจัดการคุณภาพการศึกษา และการกำหนดมาตรฐานคุณภาพ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถามและสรุปความรู้ 	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
11	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกแต่ละสังกัด	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกแต่ละสังกัด 2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในกับภายนอกของแต่ละสังกัด 3. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ 	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
12-13	การออกแบบวางแผนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประกันและประเมินคุณภาพ	4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์แหล่งข้อมูลเพื่อการประเมินและออกแบบเครื่องมือรวบรวมข้อมูลตามสถานการณ์ 2. ปฏิบัติการการออกแบบวางแผนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประกันและประเมินคุณภาพ 3. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ 	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย
14- 15	ออกแบบและนำเสนอแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการการออกแบบและนำเสนอแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ 	อาจารย์ สาขาวิชาการ ประเมินผล และวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	สอบปลายภาค				
	รวม	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน การยกย่องนิสิตที่ทำดี	✓		
ความรู้	(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน (2) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผล อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย (2) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการ ปฏิบัติงานภาคสนาม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น (3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดย ใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	✓		
ทักษะการวัดผล ประเมินผล และวิจัย	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (3) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

P102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	23	92.00
B+	75-79.99	2	8.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกัน ทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต 3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต 5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป	1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกันทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต 3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้นของนิสิต 5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏชา มหปัญญานนท์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ณิชชา มหปฎุญยานนท์ ปีการศึกษา 2565/1 :
0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม P102 ประเมินแล้ว 23
จาก 25 คนร้อยละ 92.00

		เฉลี่ย	SD
ตอน			
ที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4.33	0.66
	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับ		
1	ผู้เรียน	4.35	0.65
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.39	0.66
	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การ		
3	ประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.26	0.69
	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติ		
4	กิจกรรม	4.39	0.58
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.35	0.65
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.35	0.65
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.26	0.69
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.3	0.63
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.3	0.7
	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้		
10	เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.3	0.76
ตอน			
ที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.34	0.62
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.3	0.56
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.35	0.65
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.35	0.65
	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อ		
4	การเรียนรู้	4.35	0.65
ค่าเฉลี่ยรวม		4.33	0.64