



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308240 การวัด ประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา  
Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0308240

ชื่อรายวิชา การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา

(Education Measurement Evaluation and Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธनिया เขาคำ (ผู้ประสานงานรายวิชา)

โทร. 089-2145996

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
S101	วพ2 (S1)	พ. 08.00 – 12.10 น.	425	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858
S102	วพ2 (S2)	พ. 13.00 – 17.10 น.	433	ผศ.ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์	088-399-0858
S103	ปฐ (S1)	พ. 16.10 – 20.10 น.	ED409	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	081-959-3037
S104	ปฐ (S2)	จ. 08.00 – 12.10 น.	OP.1	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	081-959-3037
S105	พล (S1)	พ. 13.00 – 17.10 น.	ED310	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดี ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	091-047-1788 081-898-4879
S106	พล (S2)	พ. 08.00 – 12.10 น.	ED508	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดี ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	091-047-1788 081-898-4879
S107	ศป	พ. 08.00 – 12.10 น.	17408	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	081-959-3037
S108	คณ (S1)	อ. 13.00 – 17.10 น.	17405	อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	089-131-3458
S109	คณ (S2)	จ. 8.00 – 12.10 น.	17406	อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	089-131-3458
S110	คม (S1)	พ. 08.00 – 12.10 น.	17409	อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	089-131-3458
S111	ฟส (S1)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	17406	อ.ดร.ธनिया เขาคำ	089-214-5996
S112	ชว (S1)	จ. 08.00 – 12.10 น.	435	อ.ดร.ธनिया เขาคำ	089-214-5996
S113	ทย (S1)	อ. 13.00 – 17.10 น.	425	อ.ดร.ธनिया เขาคำ	089-214-5996

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
S114	ทย (S2)	อ. 08.00 – 12.10 น.	436	อ.ดร.ธนิยา เยาว์คำ	089-214-5996
S115	อก (S1)	พ. 13.00 – 17.10 น.	436	อ.ดร.ธนิยา เยาว์คำ	089-214-5996
S116	อก (S2)	จ. 13.00 – 17.10 น.	435	อ.ดร.ธนิยา เยาว์คำ	089-214-5996
S117	สค (S1)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	ED409	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	091-047-1788 081-959-3037
S118	สค (S2)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	ED302	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	091-047-1788 081-959-3037
S119	วผ1 (S1)	อ. 08.00 – 12.10 น.	ED501	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
S120	วผ1 (S2)	จ. 08.00 – 12.10 น.	ED310	อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	091-047-1788 081-898-4879
P101	พล (S1)	อ. 08.00 – 12.10 น.	MF1305	ผศ.ดร.ณัชชา มหปุญญานนท์	088-399-0858
P102	พล (S2)	อ. 13.00 – 17.10 น. ศ. 08.00 – 12.10 น.	MF1305 วสท2208	ผศ.ดร.ณัชชา มหปุญญานนท์	088-399-0858
P103	คณ	อ. 15.10 – 17.10 น. ศ. 13.00 – 17.10 น.	MF1305 MF1305	ผศ.ดร.ณัชชา มหปุญญานนท์	088-399-0858

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายละเอียดของ รายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด และประเมินการเรียนรู้ (หลักการเทคนิค การ ประเมินผลแบบต่างๆ)	2	2	2	2	0	
2	จุดประสงค์ทางการศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551	2	2	2	2	0	
3-4	หลักการสร้างและใช้เครื่องมือ วัดผลด้านพุทธิพิสัย รูปแบบของข้อสอบ และการ เขียนข้อสอบตามระดับ พฤติกรรม	4	4	4	4	0	
5	- การสร้างและใช้เครื่องมือวัด ด้านทักษะพิสัย - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินโดยแฟ้มสะสม งาน - การประเมินโดยใช้คะแนน รูบริก	2	2	2	2	0	
6	การสร้างและใช้เครื่องมือวัดด้าน เจตพิสัย	2	2	2	2	0	
7	- การตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัด	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- สถิติที่ใช้ในการวัดและ ประเมิน การเรียนรู้						
8	การแปลความหมายของ คะแนนและการให้ระดับผลการ เรียน	2	2	2	2	0	
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10	- แนวคิดเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินและ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	2	2	2	0	
11	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกแต่ละ สังกัด	2	2	2	2	0	
12-13	การออกแบบวางแผนการ พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ประกันและประเมินคุณภาพ	4	4	4	4	0	
14-15	ออกแบบและนำเสนอ แผนพัฒนาและโครงการ เกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา การ นำผลการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจั้ด การศึกษา	4	4	4	4	0	
<b>สอบปลายภาค</b>							
<b>รวม</b>		30	30	30	30	0	

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
2	ความรู้	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	20
3	ทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำ	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	30

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
		กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น		
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษา และการทดสอบในสัปดาห์ที่ 16	5
6	การจัดการเรียนรู้	2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	30
รวม				100 %

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	



## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์ ยึดหลักการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้				

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### S111

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	9	42.86
B+	75-79.99	6	28.57
B	70-74.99	4	19.05
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

#### S112

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	13	54.17
B+	75-79.99	10	41.67
B	70-74.99	1	4.17
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

## S113

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	12	42.86
B+	75-79.99	13	46.43
B	70-74.99	3	10.71
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

## S114

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	53.57
B+	75-79.99	8	28.57
B	70-74.99	5	17.86
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

## S115

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	17	58.62
B+	75-79.99	6	20.69
B	70-74.99	6	20.69
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

## S116

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	8	28.57
B+	75-79.99	14	50.00
B	70-74.99	6	21.43
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน

มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง</li> <li>2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต</li> <li>4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล</li> </ol>	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน</li> <li>2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</li> <li>3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</li> </ol>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตส่วนใหญ่มีความตั้งใจ และเข้าใจในภาระงานที่ค่อนข้างมากระหว่างเรียน เนื่องจากได้เกิดการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริงระหว่างเรียน โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มในการชื่นชอบการเรียนแบบ active learning เพราะช่วยให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากรูปแบบเก่าๆ ที่ฝึกให้นิสิตลงมือปฏิบัติในการออกแบบเครื่องมืออยู่แล้ว แต่เพิ่มเติมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งวัดและประเมินผลจากสถานการณ์จริง เพื่อให้นิสิตสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลด้วยกันได้ เนื่องจากการสอนและการวัด ประเมินไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ทำให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนที่เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสอนหรือการวัดประเมินผล

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
----------------	----------------	--------

		(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 30 พฤศจิกายน 2565

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ธनिया เขาคำ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน



อ.ดร. ธนียา เขาคำ		
ปีการศึกษา 2565/1		
ประเมินแล้ว 164 จาก จาก 234 คน ร้อยละ 70.09		
ส่งออกเป็น Excel		
คะแนน	คุณภาพการศึกษารวม	เฉลี่ย SQ
4.33	4.33	0.75
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้จัดตั้งค่านิยม จริยธรรม จรรยาบรรณ จากวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.35 0.69
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น ภารกิจไม่ละเลยรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.35 0.74
3.	ผู้สอนแจ้งและคำนึงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.32 0.74
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.4 0.74
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.49 0.68
6.	ผู้สอนจัดช่องทางและวิธีการให้นักศึกษาขอคำปรึกษา Teacher provides students' channels to consult after class.	4.25 0.81
7.	ผู้สอนใช้วิธีการสอนและการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.2 0.83
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.29 0.78
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.26 0.77
10.	ผู้สอนชี้แจงให้นักผู้เรียนได้เข้าใจถึงความสำคัญในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.4 0.69
4.18	4.18	0.83
คะแนน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย SQ
4.17	4.17	0.84
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.17 0.84
2.	วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.16 0.84
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.2 0.81
4.17	4.17	0.85
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสื่อพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.17 0.85
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>Feedback:</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S112] : อยากให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประเมินผลมากขึ้น แต่การปฏิบัติจากวิชาชีพยังน้อยมาก</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S112] :-</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S112] : สิ่งที่อาจารย์สอนบรรยายนำไปใช้ได้ทั้งในบุคคลและมีประโยชน์มากค่ะ</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S111] : อยากให้อาจารย์เล่ารายละเอียดมากขึ้นให้ชัดเจนกว่านี้ครับ เพราะบางทีไม่ฟังแล้วก็ไม่รู้ แล้วบางทีอาจารย์มีหน้าที่งานอื่นบ้าง และอยากให้ชัดเจนมากขึ้นด้วยครับว่ากลุ่มไหนได้คะแนน ส่วนบรรยากาศในห้องเรียนถือว่าดีครับ อาจารย์สอนเข้าใจดีครับ</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S111] : อาจารย์ทำดีบรรยากาศในห้องเรียนดี</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S111] : อยากให้มีไฟล์ช่วยการเรียนรู้อื่นๆ ที่นำไปช่วยสอนและหาความรู้ได้</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S111] : ผลกระทบที่นำไปสู่ในการสอนของอาจารย์มาตลอด เป็นที่ดีและยินดีที่จะทำใหม่ เน้นที่ปฏิบัติทำให้เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น และนำไปสอนมากขึ้น แต่อยากให้อาจารย์ปรับปรุงมากกว่านี้เกี่ยวกับงานนอกครับ คิดว่าที่อาจารย์ยกมานั้นดี พอไปทำที่อาจารย์ยกมานั้นก็ช่วยสอนได้เหมือนกัน ซึ่งมันทำให้มีเวลาที่ดีมากขึ้นหลายจุด ซึ่งผมอยากให้อาจารย์ลองทำได้อีกบ้างเน้นที่งานด้วยครับ คิดว่าในกิจกรรมที่ไปช่วย ช่วยคุณครับ</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S113] : อาจารย์สอนดีมาก</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S114] : อยากให้อาจารย์สอนในสภาพที่มากกว่าเรียนแบบนั่งฟัง เพราะบางทีเรียนแล้วไม่เข้าใจ และอยากให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน เพราะบางครั้งเรียนแบบบรรยาย อาจารย์อาจจะสอนแบบที่ได้อ่านเนื้อหาแล้วนำไปทำงาน หนูคิดว่าถ้าอาจารย์สอนแบบนี้ก็ช่วยสอนได้เหมือนกัน ซึ่งมันทำให้มีเวลาที่ดีมากขึ้นหลายจุด อาจารย์ก็สอนเข้าใจและดี อาจารย์อาจจะสอนให้ชัดเจนขึ้นมากกว่านี้ดี</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S113] :-</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S116] : อาจารย์สอนดีมาก แต่จริงๆแล้วดีมาก ชอบในการสอนของอาจารย์มาก เข้าใจง่าย และมีเนื้อหาที่น่าสนใจหลาย อาจารย์ก็คอยอธิบายและคอยให้กำลังใจด้วยครับ เป็นที่ประทับใจมาก อาจารย์สอนดี</p> <p>5. [0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S115] : ขอการสนับสนุนอาจารย์ ที่เรื่องเนื้อหาบทเรียน ให้นักเรียนดูบ้าง</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S116] : ฝากให้อาจารย์ทำสื่อช่วยสอนที่ช่วยกันเรียนกันมากขึ้นก็จะเป็นประโยชน์</p> <p>[0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S115] : อาจารย์สอนเข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาในเนื้อหาที่สอนอย่างเข้าใจ เน้นที่ปฏิบัติทำให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้นและ</p>		

[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S115] : อาจารย์สอนได้จัดและเป็นคนที่มีควมรู้ในเนื้อหาที่สอนอย่างแท้จริง อันได้เกิดได้ปฏิบัติและได้ทำทั้งเรื่องที่เป็นมาจริง และอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนทุกวิชา
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S116] : ปฏิบัติในภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ แต่พอได้เรียนถึงทฤษฎีและการปฏิบัติจะไม่ค่อยเข้าใจ โดยที่อาจารย์พยายามเต็มที่ สอนเนื้อหาครบถ้วนวิชาที่อาจารย์สอน งานที่อาจารย์มอบหมายทำให้มีความเข้าใจต่อตนเองและปรับปรุงในบางครั้งได้บ้าง งานในบางเรื่องก็ปฏิบัติว่าไม่น่าจะเรียนสอนที่ดีการเป็นสอนไม่ได้ แต่เป็นการเรียนไม่ขึ้นทฤษฎีและการสอนจาก อาจารย์เป็นแบบอย่างทำให้ทฤษฎีปฏิบัติเข้าใจอาจารย์มาตลอด
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S115] : อาจารย์สอนดีมาก
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S116] : ที่สอนเป็นที่เข้าใจและเรียนไม่เข้าใจที่ควร แต่การสอนของอาจารย์มีความ Active Learning และมีความรู้รอบด้านในทุก ๆ งาน หากแต่อาจสอนภาษาในบางเรื่องที่ยังไม่มีการสอนและยังขาดเนื้อหาที่ช่วยส่งเสริมทั้งอาจารย์และนิสิต
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S116] : อาจารย์สอนดีมาก คงได้ปฏิบัติจริง น่าจะมีสื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อ
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S115] : อาจารย์มีความตั้งใจและสอนดี อาจารย์สอนดีและสอนให้เข้าใจจากการทำงานแต่ก็ทำให้สามารถนำไปใช้ได้ แต่อาจมีบางเรื่องที่ยังไม่สอน และเรียนในบางเรื่องที่ยังไม่สอน
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S115] : ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอนที่ดีมีการสอนเป็นภาษาของนิสิต และตั้งใจเป็นความที่ผู้สอนมีตัวตน และทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ นอกจากนี้การงานที่อาจารย์ไม่ได้มาทำไปก็ยังไม่ดีเท่าไร เท่าที่ถามเกี่ยวกับวิชาอื่น ๆ แล้วคิดว่าน่าจะดีที่จะทำให้เป็นกันคน นอกจากนี้อาจารย์ก็ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนสอน หากมีนิสิตคนใดต้องการสอนและสอน อันนี้ขอความว่าไม่ได้มีการสอนไปร่วมกับวิชาอื่น ๆ หรือการงานที่ดีจากนี้ โดยส่วนตัวไม่ได้มีใครรู้จักอาจารย์ไปสอนมาก ขอขอบคุณ
[0308240 การวัด ป่ามื่น และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S116] : ได้สอนดีจริง พยายามปฏิบัติจริง ขอเวลา
[0314510 บูรณาการนิเทศศาสตร์วิชาชีพระหว่างเรียน กลุ่ม S403] :-
[0314510 บูรณาการนิเทศศาสตร์วิชาชีพระหว่างเรียน กลุ่ม S403] :-
[0314514 การประเมินผลการเรียนรู้และป่าบริเวณภูผาพาดการศึกษา กลุ่ม S405] :-

สรุปป่ามื่น