



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0308411 วิชา สัจธรรมนำชีวิต  
(TRUTH OF LIFE)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หมวดวิชาชีพรู้ (เลือกเสรี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308411 สัจธรรมนำชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :  
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา      กลุ่มเรียนที่ S101  
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา      กลุ่มเรียนที่ S102
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : กลุ่มที่ S101 ห้อง ED501 และกลุ่มที่ S102 ห้อง 18709

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัจธรรมนำชีวิต	1	2	1	2		
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	1	2	1	2		
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	1	2	1	2		
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	1	2	1	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	1	2	1	2		
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	1	2	1	2		
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	1	2	1	2		
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	1	2	1	2		
10	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	1	2	1	2		
11	ความสำคัญของสังฆธรรมพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม	1	2	1	2		
12	ความสำคัญของสังฆธรรมชีวิตในศาสนาอิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม	1	2	1	2		
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้อง	1	2	1	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	กับสัจธรรมนำชีวิต						
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต	1	2	1	2		
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต	1	2	1	2		
16	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		14	28	14	28		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน	✓		

ความรู้	1.นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายสังคมนำชีวิตสำหรับครู 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์สังคมนำชีวิตสำหรับครู	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่มและมีการรายงานผล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S101 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	25	86.21
B+	75 -79	4	13.79
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S102 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	19	79.17
B+	75 -79	5	20.83
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-

G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

รวมกลุ่มเรียนที่ S101 และกลุ่มเรียนที่ S102 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 53 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 53 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	70	83.01
B+	75 -79	9	9.50
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน ..... 19 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....