



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308330 วิชา การสอนเฉพาะสาขา
(TEACHING SPECIFIC SUBJECT)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง (4 ปี) พ.ศ.2564
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0308330	การสอนเฉพาะสาขา	3 (2-2-5)
	Truth of Life for teachers	
บูรพวิชา	:	ไม่มี
ควบคู่	:	ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การบูรณาเทคโนโลยี ความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอน ในวิชาเฉพาะ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียนและการสังเกตชั้นเรียน ปฏิบัติการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาเฉพาะ ฝึก ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและ ปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles of organization of learning management, classroom knowledge training and teaching methods in specific subjects, measurement and results room, classroom management and training, learning management, measurement and room learning management results. Of learners in specific subjects, practice classroom teaching and specialized professional learning practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ S111	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S112	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S118	อ.ดร.วิภาดา พินลา
		อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ S111	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ S112	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S118	อ.ดร.วิภาดา พินลา
		อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 111 ห้องเรียน 18904

กลุ่มที่ 112 ห้องเรียน 18904

กลุ่มที่ 118 ห้องเรียน 15400

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำรา เรียนความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษา	2	2	2	2		
2	ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษา	2	2	2	2		
3	การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	2	2		
4	การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	2	2		
5	แนวคิดเกี่ยวกับสาระศาสนา ศิลปธรรม	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จริยธรรม						
6	แนวคิดเกี่ยวกับสารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	2	2	2	2		
7	แนวคิดเกี่ยวกับสารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2	2	2	2		
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	แนวคิดเกี่ยวกับสารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2	2	2	2		
10	แนวคิดเกี่ยวกับสารเศรษฐศาสตร์	2	2	2	2		
11	แนวคิดเกี่ยวกับสารเศรษฐศาสตร์	2	2	2	2		
12	แนวคิดเกี่ยวกับสารประวัติศาสตร์	2	2	2	2		
13	แนวคิดเกี่ยวกับสารประวัติศาสตร์	2	2	2	2		
14	แนวคิดเกี่ยวกับสารภูมิศาสตร์	2	2	2	2		
15	แนวคิดเกี่ยวกับสารภูมิศาสตร์	2	2	2	2		
16	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน	✓		
ความรู้	1.นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอนเฉพาะสาขา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายการสอนเฉพาะสาขา 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์การสอนเฉพาะสาขา	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นราย กลุ่มและมีการรายงานผล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย หลายและเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 111 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-

I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 112 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	28	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 118 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา และ อาจารย์ ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	18	90
B+	75 -79	1	5

B	70 -74	1	5
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 108 กลุ่ม 109 และกลุ่ม 122 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา อาจารย์ ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ และอาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 77 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 77 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	75	97.40
B+	75 -79	1	1.29
B	70 -74	1	1.29
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-

I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา.....)

วันที่รายงาน 22 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน