



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0308335 การสอนเฉพาะสาขา  
(TEACHING SPECIFIC SUBJECT)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0308461	การสอนเฉพาะสาขา	3 (3-3-5)
	Truth of Life for teachers	
บูรพวิชา	:	ไม่มี
ควบคู่	:	ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเทคโนโลยี ความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอนในวิชาเฉพาะ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียนและการสังเกตชั้นเรียน ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาเฉพาะ ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles of organization of learning management, classroom knowledge training and teaching methods in specific subjects, measurement and results room, classroom management and training, learning management, measurement and room learning management results. Of learners in specific subjects, practice classroom teaching and specialized professional learning practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    กลุ่มที่ S102    อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา            กลุ่มที่ S102    อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 102 ห้องเรียน 17301

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	2	2	2	2		
2	การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม	2	2	2	2		
3	การจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2	2	2	2		
4	การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์	2	2	2	2		
5	การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ และ สารະภูมิศาสตร์	2	2	2	2		
6	การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์	2	2	2	2		
7	การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา	2	2	2	2		
8	การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
10	การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา						
11	การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	2	2		
12	การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	2	2	2		
13	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในสถานการณ์จำลอง	2	2	2	2		
14	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในสถานการณ์จำลอง	2	2	2	2		
15	การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในสถานการณ์จำลอง	2	2	2	2		
16	การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในสถานการณ์จำลอง	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		32	32	32	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน	✓		
ความรู้	1.นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอนเฉพาะสาขา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. นิสิตสามารถอธิบายการสอนเฉพาะสาขา 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์การสอนเฉพาะสาขา	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.มีการปฏิบัติงานเป็นราย กลุ่มและมีการรายงานผล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S102 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 50 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	48	96
B+	75 -79	2	4
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-

I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี



2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

กลุ่ม S102

-อยากให้สอนรูปแบบของการสอนจริงๆเพื่อให้เข้าใจอย่างท่องแท้ค่ะ

-เรื่องที่เรียนกับการสอบคนละเรื่องค่ะ ไม่มีตัวอย่างที่ชัดเจนนิสิตเรียนรู้ด้วยตัวเองเป็นหลัก  
ปรับปรุงด้วยค่ะ

-ไม่มีค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจ การเรียนในห้องบรรยายสนุกดีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา.....)

วันที่รายงาน ..... 20 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....