



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0314516 วิชา วิธีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง
(WAYS OF TEACHER LIFE IN COMMUNITY AND
CITIZENSHIP)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์

1. รหัสและชื่อวิชา : 0314516 วิถีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์ และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา กลุ่มเรียนที่ S402
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 นิสิตหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
5. สถานที่เรียน : กลุ่มที่ S402 ห้อง 15209

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ รวมพลัง	2	2	2	2		
2	-ความรู้และกระบวนการทำงานครูบนฐานการเรียนรู้แบบเท่าเทียม	2	2	2	2		
3	-การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา ยกตัวอย่าง เช่น วิดีทัศน์ที่แสดงการ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	ทำงานของครูใน โรงเรียนซึ่งมีครูใน วัฒนธรรมสั่งการ ครูที่ แปลกแยกจากเพื่อนครู และสังคม ชุมชนและ ครูในบริษัทที่ทำงาน ปรับปรุงชุมชนใน โรงเรียน ร่วมกับคนอื่น ๆ						
4	-การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ จริงในพื้นที่โรงเรียนที่มี การสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ผ่านการทำงานของครู เจ้าฟ้า	2	2	2	2		
5	-ถอดบทเรียนการ เรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติจริงในพื้นที่ โรงเรียนที่ทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่าง เข้มแข็ง	2	2	2	2		
6	-การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ จริงในพื้นที่โรงเรียนที่มี การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่าน การทำงานของครูใน โรงเรียนขนาดเล็กที่มี	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ความเข้มแข็ง และชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
7	-ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2		
8	-การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่านการทำงานของครูในโรงเรียนสุภาพะ	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 9						
10	-ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2		
11	-การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	-ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียนที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง	2	2	2	2		
13	-การพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2		
14	-การพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2		
15	-นำเสนอการบูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชนและสรุปบทเรียน	2	2	2	2		
16	-นำเสนอการบูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน และสรุปบทเรียน	2	2	2	2		
สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17-18							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	28	28	28		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในการตอบคำถาม แสดงข้อคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม 	✓		
ความรู้	-ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงานการถอดบทเรียนและนำเสนอผลการถอดบทเรียน - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น - สังเกตการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -สังเกตจากมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง 	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสืบค้นเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้	✓		
	-การสืบค้น จัดการความรู้ ทำงานเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่นอย่างสร้างสรรค์			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S402 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	25	92.59
B+	75 -79	2	7.41
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-

G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน 19 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน
.....