



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0308310 วิชา วิธีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้  
(THE WAY OF TEACHER ON THE PROFESSIONAL LEARNING  
COMMUNITY)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ( 4 ปี)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ การสอนศิลปศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0308310 วิชาวิถีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :  
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา กลุ่มเรียนที่ S117-S118
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 นิสิตชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : กลุ่มเรียนที่ S117 ห้อง 15208 และกลุ่มเรียนที่ S118 ห้อง ED309

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน - เรียนรู้ธรรมชาติของรายวิชา - สร้างสายสัมพันธ์การเรียนรู้ที่ดีกับอาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม	1	2	1	2		
2	- แนวคิดและกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม - การกระตุ้นพลังของ	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	ผู้ปกครองและชุมชน						
3	- ความรู้และ กระบวนการทำงานครู บนฐานการเรียนรู้แบบ เท่าเทียม	1	2	1	2		
4	- นวัตกรรมการจัด การศึกษาร่วมกับ ผู้ปกครองและชุมชน การศึกษาที่เป็นหุ้นส่วน กับสังคม 1) การร่วมคิดร่วมทำ แบบหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย (Mutual benefit) 3) มีการใช้ความรู้และ เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อ สังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)	1	2	1	2		
5	นวัตกรรมการจัด การศึกษาร่วมกับ ผู้ปกครองและชุมชน นวัตกรรมครูพ่อแม่ นวัตกรรมการจัด การศึกษาในท้องถิ่น	1	2	1	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ทบทวนการ						
6	- ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน การบูรณาการตัวชี้วัดหลักสูตรกับชีวิตจริง การสร้างห้องเรียนปลอดภัย ความรู้ทักษะชีวิตที่ใช้ประโยชน์ได้	1	2	1	2		
7	- ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน เครื่องมือการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน ถอดประสบการณ์การสร้างสรรค้ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน	1	2	1	2		
8	- ทักษะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในบริบทการศึกษาในสังคมไทย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน - บริบทของโรงเรียนที่มีความหลากหลาย	1	2	1	2		
9	ไม่มีการสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
10	- ทักษะการสร้างชุมชน	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	<p>แห่งการเรียนรู้ PLC กับการสร้าง ความเปลี่ยนแปลงของ ครู การจัดการเรียนรู้ และการสร้าง ความสัมพันธ์กับ ผู้ประกอบการและชุมชน - กำหนดโจทย์ เตรียม ความพร้อมจัดทำ โครงการงาน “การ สร้างสรรค์วิถึครูบน ฐานชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่เรียนรู้อิสระ</p>						
11	<p>- วิถีวิทยาการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ เครือข่ายการ เรียนรู้กับพลังการ พัฒนาการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน - จัดทำโครงการงาน “การ สร้างสรรค์วิถึครูบนฐาน ชุมชนการเรียนรู้” ใน พื้นที่เรียนรู้อิสระ</p>	1	2	1	2		
12	<p>- วิถีวิทยาการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ กระบวนการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ การสร้างเครือข่ายการ</p>	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	เรียนรู้กับการเกิดขึ้น ของโรงเรียนคุณภาพ - จัดทำโครงการ “การ สร้างสรรค์วิถึครูบน ฐานชุมชนการเรียนรู้” ในพื้นที่เรียนรู้อิสระ						
13	- จัดทำโครงการ “การ สร้างสรรค์วิถึครูบนฐาน ชุมชนการเรียนรู้” และถอดประสบการณ์ การเรียนรู้ ครั้งที่ 1	1	2	1	2		
14	- จัดทำโครงการ “การ สร้างสรรค์วิถึครูบน ฐานชุมชนการเรียนรู้” และถอดประสบการณ์ การเรียนรู้ ครั้งที่ 2	1	2	1	2		
15	- สั้งสรรค์เสวนา วิชาการ เพื่อเตรียม นำเสนอโครงการ	1	2	1	2		
16	- นำเสนอโครงการ “การสร้างสรรค์วิถึครู บนฐานชุมชนการ เรียนรู้” ในเวทีวิชาการ ชุมชนเรียนรู้ทางการ ศึกษาในวิถึใหม่	1	2	1	2		
17- 18	สอบปลายภาค ลำดับที่ 17-18						

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.การเข้าชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา 3.การยอมรับความคิดเห็น	✓		
ความรู้	1.สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.การนำเสนอผลงานกลุ่ม 2.การออกแบบผลงาน สร้างสรรค์ผลงานกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.การสะท้อนคิดรายบุคคล 2.คุณภาพผลงานและการมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานทางวิชาการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน	✓		



## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S117 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S118 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	28	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 117 และ 118 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 57 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 57 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	57	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-

S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

กลุ่ม S117

- รู้สึกว่าการสอนของอาจารย์ยังไม่ค่อยกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกร่วมค่ะ พอมองภายนอกอาจมองว่านักเรียนสนุกสนานกับการเรียนแต่นั้นคือการสนุกกับการนำเสนอของเพื่อนมากกว่า แต่ส่วนตัวหนูกลับไม่อินในรายวิชาเท่าไร และจนถึงตอนนี้ก็ยังงงๆว่าวิชานี้เน้นไปเรื่องอะไร ยังไม่รู้สึกว่าเป็นการเรียนการสอนที่อัดแน่นในคุณภาพเท่าไรค่ะ

กลุ่ม S118

- ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน .....19 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....