



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0000157 วิชา การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
(CITIZENSHIP EDUCATION)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ การสอนศิลปศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0000157 วิชาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา กลุ่มเรียนที่ S102
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา กลุ่มเรียนที่ S103
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 นิสิตชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : กลุ่มเรียนที่ S102 ห้อง 15207 และกลุ่มเรียนที่ S103 ห้อง 15208

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- เติมพลังการเรียนรู้เพื่อสร้างครุพลเมือง -สร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันของครุพลเมือง (บูรณาการความรู้รายวิชากับกิจกรรมฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ)	2	2	2	2		
2	แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทัศน์ใหม่	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงจากข้างใน การเปลี่ยนแปลงเชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำในกระบวนการทัศน์ใหม่ 						
3	<p>แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทัศน์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงจากข้างใน การเปลี่ยนแปลงเชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำในกระบวนการทัศน์ใหม่ 	2	2	2	2		
4-5	<p>ผู้นำกับความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม - ประสพการณ์ผู้นำที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม 	4	4	4	4		
6-7	<p>ผู้นำในฐานะผู้เอื้ออำนวยและผู้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ระบบการศึกษาและสังคม</p>	4	4	4	4		
8	ไม่มีการสอบกลางภาค ลำดับที่ 8						
9	แนวคิดประชาสังคมกับ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	การสร้างพลเมือง เข้มแข็ง						
10-11	ครูในฐานะพลเมืองกล้า คิดและกล้า เปลี่ยนแปลง กบวิฤทธิ ทางจริยธรรมของ สังคมไทย -ครูกับการตั้งคำถามต่อ วิฤทธิทุจริต คอร์ปชั่น - ครูกับการวิพากษ์การ เห็นแก่ประโยชน์พวก พ้องในสังคมอุปถัมภ์	4	4	4	4		
12-13	คุณธรรมความเป็น พลเมือง - การสร้างคุณธรรม ความเป็นพลเมืองใน สังคม - การสร้างคุณธรรม ความเป็นพลเมืองใน ระบบโรงเรียน	4	4	4	4		
14-16	1. การศึกษาเพื่อการ เปลี่ยนแปลงและสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ 2. การศึกษาเพื่อการ ดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ -ข้อเสนอเชิงทฤษฎี และข้อเสนอเชิง	6	6	6	6		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	ปฏิบัติการการศึกษา เพื่อสร้างความเป็น พลเมือง						
17	กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ “การศึกษาเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง”	2	2	2	2		
18	สอบปลายภาค ลำดับที่ 18						

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		32	32	32	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.การเข้าชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา 3.การยอมรับความคิดเห็น	✓		

ความรู้	1.สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.การนำเสนอผลงานกลุ่ม 2.การออกแบบผลงาน สร้างสรรค์ผลงานกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.การสะท้อนคิดรายบุคคล 2.คุณภาพผลงานและการ มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานทางวิชาการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 2 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 59 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 59 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	54	91.53
B+	75 -79	5	8.47
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-

VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 3 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	24	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

รวมกลุ่มเรียนที่ 1 และกลุ่มเรียนที่ 2 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 83 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 83 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	51	93.97
B+	75 -79	5	6.02
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูทวนสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ	-

ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง - ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

กลุ่ม S102

- อาจารย์พูดเพราะ น่าฟังค่ะ

- อาจารย์มีการสอนที่เน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

กลุ่ม S103

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน19 พฤศจิกายน 2565.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน