

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา**

**Theories and Techniques for Counseling Psychology**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต**

**สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)**

**Theories and Techniques for Counseling Psychology**

แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการแนะแนวอาชีพในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติ

Concepts, theories and techniques in guidance and counseling psychology for learners of all ages; ethics in counseling psychology, application theories of guidance, counseling psychology, and career guidance in developing to full potential learners in diverse socio-cultural context on the basis of educational equity

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิต

2.1 รู้และเข้าใจศาสตร์ทางจิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.2 ตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรับผิดชอบต่อตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชนได้

2.3 ตระหนักในความสำคัญของเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรี เข้าใจผู้เรียนบนความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2.4 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนและงานในหน้าที่ และมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนและงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.5 บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครู จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

**3.** **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในโรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **รายวิชา** | **PLO1** | | | **PLO2** | | **PLO3** | | **PLO4** | | **PLO5** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1A** | **1B** | **1C** | **2A** | **2B** | **3A** | **3B** | **4A** | **4B** | **5A** | **5B** | **5C** |
| 0353511 ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | 🌕 | 🌕 | ⚫ | ⚫ |  |  | 🌕 |

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLO/SubPLO)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1 แสดงสมรรถนะและพัฒนาวิชาชีพครู และวิชาชีพจิตวิทยา ในสถานศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์** | - การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  - สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น  -ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้  -จัดกิจกรรมการเรียนที่สนับสนุนการฝึกความเป็นผู้นำความเป็นสมาชิกกลุ่มและความรับผิดชอบ  - เน้นการปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตาม ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่างๆ |
| ●Sub 1A ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคล ชุมชน และสังคม |
| ●Sub 1B เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์  เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักและให้คุณค่าต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม |
| ●Sub 1C บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครูและจิตวิทยาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา |
| **PLO 2 มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาวิทยาการเรียนรู้ (สำหรับทุกโครงสร้าง)** | -ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน  -เน้นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่คัดสรร  -เรียนรู้จากภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง  -ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  -ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมตามเนื้อหาสาระ จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติ | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนิสิต  -การทบทวนความรู้ความเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติการให้คำปรึกษาในสถานการณ์จริง |
| ●Sub PLO 2A มีความรอบรู้ในแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ |
| ●Sub PLO 2B บูรณาการความรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ |
| **PLO 3 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่ม แก้ปัญหางานที่ซับซ้อนและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ (สำหรับทุกโครงสร้าง)** | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด  -การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง  -การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน  -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีทิศทางและการนำมาประยุกต์ใช้ | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต  -ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา |
| ○Sub PLO 3A มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ดุลยพินิจในการแก้ปัญหางานและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ |
| ○Sub PLO 3B ประยุกต์องค์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินเพื่อเป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม |
| **PLO 4 เรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานบนฐานการวิจัยและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ** | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด  -การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง  -การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน  -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้ | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต  -ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา |
| ● Sub PLO 4A มีความฉลาดทางอารมณ์ เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น |
| ● Sub PLO 4B สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ สหวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) |
|  |
| **PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้จากตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา** | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ  -การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง  -การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน  -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้  -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต  -ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา  -ประเมินทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน การพูด การฟังและ การเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการเรียนและการแสวงหาความรู้ |
| Sub PLO 5A สื่อสารภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้ทางวิชาชีพครูและทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| Sub PLO 5B วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา |
| ○Sub PLO 5C บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูและทาง จิตวิทยากับเทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมดิจิทัลโดยตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและการใช้ดุลยพินิจ |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2 x 15 สัปดาห์ | ตามความต้องการของผู้เรียน | 2 x 15 สัปดาห์ | 5 x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| **1** | -ปฐมนิเทศรายวิชา  แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | 4 |  | * บรรยาย * ซักถาม * มคอ3 | ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ |
| **2-3** | แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการแนะแนวสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ต่อ) | 8 | - | * บรรยาย * อภิปราย * กรณีศึกษา | ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ |
| **4-7** | การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการแนะแนวสู่การพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาค | 8 | 8 | * บรรยาย * อภิปราย * กรณีศึกษา | ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ |
| **8-9** | แนวคิดทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย | 4 | 4 | * บรรยาย * อภิปราย * Research based | อ.ดร.วีนัส |
| **10** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| **11** | แนวคิดทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย (ต่อ) | 2 | 2 | * บรรยาย * อภิปราย * Research   based | อ.ดร.วีนัส |
| **12-15** | การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนความเสมอภาค | 8 | 8 | * บรรยาย * อภิปราย * Research based | อ.ดร.วีนัส |
| **16** | ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา | - | 4 | - ฝึกปฏิบัติ | อ.ดร.วีนัส |
| **17-18** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **รวม** | | **34** | **26** |  | |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| **1** | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา | **1-7 และ 9-14** | **10** |
| **2** | **ด้านความรู้** | คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค | **8 และ 15** | **50** |
| **3** | **ด้านทักษะทางปัญญา** | ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย  ประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน | **1-7 และ 9-14** | **20** |
| **4** | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | **1-7 และ 9-14** | **5** |
| **5** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือการนำเสนองานต่างๆ | **1-7 และ 9-14** | **5** |
| **6** | **วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** | ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงในทุกระดับชั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาและการศึกษาเพื่อพัฒนา ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | **1-7 และ 9-14** | **10** |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2563). *การศึกษารายกรณี: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ***.** สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2564). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

**2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ**

กรมการจัดหางาน. (2561). แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,

เข้าถึงได้จาก https://www.doe.go.th/

กรมสุขภาพจิต. (2561). แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,

เข้าถึงได้จาก https://www.dmh.go.th/test/

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2558). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สงขลา: สำนักพิมพ์นำศิลป์

พนม ลิ้มอารีย์. (2548). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศุภวดี บุญญวงศ์. (2553). พื้นฐานการให้คำปรึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (25 พฤษภาคม 2560). การศึกษาพิเศษฝึกการอ่านจับ  
 ใจความในเด็กออทิสติก (Video file). ค้นจาก   
 https://www.youtube.com/watch?v=FKe\_bM8wQJU&t=3s

**3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ**

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ e – content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุง

พัฒนารายวิชา

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหา

องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธ์ของนิสิตในรายวิชา**

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา

- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนน  
ของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

**ที่อยู่ติดต่ออาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ | โทร | Email | หมายเลขห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ชั้น3 |
| ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ | 083-968-9191 | kanjanawanp@hotmail.com | 339 |
| อ.ดร.วีนัส ศรีศักดา | 089-909-9792 | srivenus@hotmail.com | 340 |