



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0308314 ชื่อวิชาภาษาไทย สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Truth of Life for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 3    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 6    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 11   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 12   |

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308314

สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู

3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนอวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Meaning of truth of life to live in true society; aims and value of human life; Thai society problematic conditions; looking at truth of life using principles of theology to solve life problem and apply in daily life; human rights and Dignity humanization in contexts related to teaching profession and those who have career path in education and presenting academic work in various patterns.

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                            |               |                     |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | กลุ่มที่ S101 | อ.ดร.วิภาดา พินลา   |
|                            | กลุ่มที่ S102 | อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา |
| อาจารย์ผู้สอนรายวิชา       | กลุ่มที่ S101 | อ.ดร.วิภาดา พินลา   |
|                            | กลุ่มที่ S102 | อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา |

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S101-102 ห้องเรียนออนไลน์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของสังขธรรมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังขธรรมนำชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย              | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|----------|--|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | -        | 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน                    | 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้องออนไลน์ คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| รายวิชา                         | 1. คุณธรรม จริยธรรม   |                       |                                  |                                  | 2. ความรู้                       |                                  | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา  |                                  |                       | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |                                  |                       | 5. ทักษะ<br>การวิเคราะห์ |                       |                       | 6. ด้านการ<br>จัดการเรียนรู้     |                       |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                 | 1.1                   | 1.2                   | 1.3                              | 1.4                              | 2.1                              | 2.2                              | 3.1                   | 3.2                              | 3.3                   | 4.1  | 4.2                              | 4.3                   | 5.1                      | 5.2                   | 5.2                   | 6.1                              | 6.2                   | 6.3                   |
| สัจธรรม<br>นำชีวิต<br>สำหรับครู | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>  |   |   |
| <input type="radio"/> 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต   | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี<br>2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| <input type="radio"/> 1.2 มีระเบียบวินัย  |   |   |
| <input checked="" type="radio"/> 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |   |   |
| <input checked="" type="radio"/> 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น                               |   |   |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
|--|---|--|
|  | ร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น   |  |
| <b>2. ด้านความรู้</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์</li> </ul>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</li> <li>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</li> </ol>  | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู</li> </ol> |  |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ</li> <li>2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</li> </ol>  | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้</li> </ul>                                       |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>  |   |  |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน</li> </ol>   | ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ การสอนเฉพาะสาขา  |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์</li> </ul>  | <p>ได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> </ul>  | <p>1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคม ชีววิทยา เศรษฐกิจ การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ</p> | <p>ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคม ชีววิทยา เศรษฐกิจ ฯลฯ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</b></p>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</li> </ul> | <p>1. การสอนแบบบูรณาการ</p>  | <p>ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคม ชีววิทยา เศรษฐกิจ ฯลฯ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความ</li> </ul>                       |  |  |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|------------|------------------|
| ต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม  |            |                  |
| ○ 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ |            |                  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|----------|---|--------------|---------|--|--|
|          |   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |  |  |
| 1        | แนะนำรายวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู | 2            | 2       | บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอน                                     | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 2        | ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต   | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต จากนั้นนิสิตร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 3        | ความจริงของชีวิตแต่ละวัย  | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความจริงของชีวิตแต่ละวัย จากนั้นนิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย           | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|----------|------------------------------------|--------------|---------|---|--|
|          |                                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |  |
| 4        | ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต      | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย      | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 5        | มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับมนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา จากนั้นนิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 6        | มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์    | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับมนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์ จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย   | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 7        | การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม     | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์            | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|--------------|--|--------------|---------|--|--|
|              |  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |  |  |
|              |  |              |         | อภิปราย  |  |
| 8            | ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ                          | 2            | 2       | บรรยายจากวิดีโอ<br>power point และ<br>เอกสารประกอบการ<br>สอนเกี่ยวกับชีวิตที่<br>สันติสุขและ<br>สันติภาพ จากนั้น<br>นิสิตร่วมกันวิเคราะห์<br>อภิปราย | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 9            | <b>สอบกลางภาค</b>                                    |              |         |  |  |
| 10           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิสิตนำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน               | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 11           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิสิตนำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน               | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 12           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิสิตนำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน               | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน   |
|--------------|--|--------------|---------|---|--|
|              |  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |  |
| 13           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิตินำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 14           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิตินำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 15           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิตินำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 16           | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำ<br>ชีวิตสำหรับครู | 2            | 2       | นิตินำเสนอเป็น<br>กลุ่มด้วย Power<br>point/คลิปวิดีโอ<br>จากนั้นวิเคราะห์เป็น<br>รายบุคคล และ<br>วิเคราะห์เป็นกลุ่ม<br>แล้วสรุปทเรียน | อ.ดร.วิภาดา<br>พินลา<br>อ.ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 17-18        | สอบปลายภาค   |              |         |   |  |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ      | ผลการเรียนรู้  | วิธีประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน      | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|--|------------------------|------------------------|
| 1          | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม  | - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน<br>- ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา | สัปดาห์ที่<br>1 - 16   | 10                     |
| 2          | ด้านความรู้  | - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน<br>- ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา | สัปดาห์ที่<br>1 - 16   | 20                     |
| 3          | ด้านทักษะทาง<br>ปัญหา  | - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม<br>- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค  | สัปดาห์ที่<br>9, 17-18 | 20                     |
| 4          | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                        | - การทำงานเป็นทีม<br>- การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์   | สัปดาห์ที่<br>1 - 16   | 10                     |
| 5          | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - การนำเสนอ (กรณีศึกษา)<br>- ผลงานคลิปวิดีโอ   | สัปดาห์ที่<br>10 - 16  | 20                     |
| 6          | ด้านการจัดการ<br>เรียนรู้  | - นิสิตนำเสนอเป็นกลุ่มด้วย Power point/<br>คลิปวิดีโอ<br>- วิเคราะห์เป็นรายบุคคล และวิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปบทเรียน   | สัปดาห์ที่<br>1 - 16   | 20                     |
| <b>รวม</b> |  |  |                        | <b>100 %</b>           |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังฆธรรมนำชีวิตสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

ปรีดี หงษ์สตัน และ อัมพร หมาดเต็น. (2562). **ศาสนากับความรุนแรง**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์ Illuminations Edition.

พระพรหมคุณาภรณ์. (2556). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

\_\_\_\_\_. (2558). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผลิธัมม์.

พุทธทาสภิกขุ. (2559). **หัวใจพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปราชญ์.

พิน ดอกบัว. (2555). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร.

วิภาดา พินลา. (2559). กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์สำหรับครูสังคัมศึกษาเพื่อปลูกฝังจริยธรรมในผู้เรียนยุคศตวรรษที่ 21. **Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. 9(1); (มกราคม – เมษายน 2559): 1430-1442.

เสฐียร พันธรังสี. (2563). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศรีปัญญา.

Karna Kjeldsen. (2019). A study-of-Religion(s)-Based Religion Education: Skills, Knowledge, and Aims. **c e p s Journal**; Vol.9, No. 4; 2019, 11-29.

McGah, M. H. (2019). Instructional Practices of High School Religion Teachers. **Journal of Catholic Education**, 22 (1), 42-65.

Nasser M. Almutairi, Penny N. Round & Niranjana R. Casinader. (2021). Gifted Education Through the Lens of Religion. **International Education Studies**; Vol. 14, No. 4; 2021, 48-56.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาดา พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308314..... ชื่อวิชา.....สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....100..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....87.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-16.... รวม...14...สัปดาห์ รวม.....60.....ชั่วโมง

3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา .....

4. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพรู้บังคับ  หมวดวิชาชีพรู้เลือก  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพรู้  อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพรู้  อื่น ๆ (ระบุ) .....

5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)


การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)  อื่น ๆ (ระบุ) .....

6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยการใช้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา.....)