



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317321 บทเรียนบนเครือข่าย
Web-based Instruction

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	2
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0317321 บทเรียนบนเครือข่าย

3(2-2-5)

Web-based Instruction

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการออกแบบและผลิตบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประเมิน การหาประสิทธิภาพ และการนำไปใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตบทเรียนบนเครือข่าย

Concepts and theories in design and production of web-based instruction; assessment, efficiency validation and application; related computer software packages; practice in designing and producing web-based instruction

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2565 /ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ / Cisco Webex

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเครือข่าย และสามารถติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีบทเรียนเครือข่ายเพื่อมาประยุกต์ใช้กับการศึกษา
- 1.2 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของบทเรียนเครือข่ายในปัจจุบัน
- 1.3 มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย ด้วยโปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องตลอดจนการประยุกต์ใช้บทเรียนบนเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- 1.4 มีความสามารถในการหาประสิทธิภาพ และประเมินบทเรียนบนเครือข่าย
- 1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีปรับตัวได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และมีทักษะการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบบทเรียน และสามารถนำมาพัฒนาบทเรียนเครือข่ายเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษา โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการศึกษาในโลกไร้พรมแดน และนำบทเรียนบนเครือข่ายมาส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ช.ม./ภาคเรียน	-	30 ช.ม./ภาคเรียน	75 ช.ม./ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชา 0317321 บทเรียนบน เครือข่าย	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	○		○	○	○	●	○		○	○		

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	- สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมทุกครั้ง - ปลูกฝังให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- สังเกตพฤติกรรม การเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรม การเรียน
○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	- ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ	
● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	- จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตบทเรียน และการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำรายงาน และการรายงานหน้าชั้นเรียน ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย การสอบระหว่างภาค และ การสอบปลายภาค
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้		
○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมี		

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อย่างมีจรรยาวิชาชีพ</p>		
<p>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การ เรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การ วิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การ เรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การ วิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและ กระบวนการคิดแบบต่างๆ</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและ แก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้ วิธีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิธีทางปัญญา</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิด ทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ทั้งใน ระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง โดยการปฏิบัติ สรุปลงและอภิปรายผล บูรณาการ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ประเมินจากการ ปฏิบัติงาน รายงาน การนำเสนอผลงาน การ เรียนรู้ในสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์</p>

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือ นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การ จัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไป พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทาง ปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบ วิชาชีพ และการแก้ปัญหา 		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>		
<p>4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และสมาชิกในสังคม และหลักการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ใน สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบโดยตั้งเป็น คณะอนุกรรมการในโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการ ทำกิจกรรมกลุ่มและการ สรุปผลงาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี ความรับผิดชอบ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมี ประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความ เข้าใจและ เป็นมิตร 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม 		

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อนำเสนอ เช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 		
<p>5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>		
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของผู้สอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การออกแบบ นวัตกรรม และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>2. การเรียนรู้จากตัวแบบในการออกแบบนวัตกรรม และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และ พัฒนาการ ทางด้านทักษะการออกแบบ นวัตกรรมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินจากการ นำสื่อไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 		
<p>6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นมั่นคง ปลอดภัย</p>		

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การประเมินผล กิจกรรมและงานต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติตลอดภาคเรียน หนังสืออ้างอิง - ตัวอย่างบทเรียนบนเครือข่าย	2	2	- ปฐมนิเทศ - บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - อภิปราย ชักถาม - สรุป	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
2	- ความหมาย ประเภท คุณค่า การจัดสภาพแวดล้อมของบทเรียนบนเครือข่าย - หลักการ และแนวคิด บทเรียนบนเครือข่าย - องค์ประกอบของการสื่อสารของการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย - ฝึกปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ Google site	2	2	- บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - อภิปรายชักถาม - สรุป - ฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
3	- หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย - พื้นฐานภาษาสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	2	2	- บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - อภิปรายชักถาม - สรุป - ฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
4-5	- หลักการการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย - องค์ประกอบของการสอนบนเว็บ	4	4	- บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML			- อภิปรายซักถาม สรุป - ฝึกปฏิบัติการ	
6	- ระบบบริหารจัดการรายวิชา (LMS) - ระบบการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ (Content Management System: CMS) - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	2	2	- บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ - อภิปรายซักถาม สรุป - ฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
7	- Web hosting - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	2	2	- บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ - อภิปรายซักถาม สรุป - ฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
8	สอบกลางภาค				
9-10	-การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ - ปฏิบัติการเขียนสตอรี่บอร์ด - ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	4	4	- บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -ปฏิบัติการโดย แบ่งกลุ่มให้นิสิต ช่วยกันวิเคราะห์ เนื้อหาที่เตรียมมา โดยการวิเคราะห์ โครงสร้างเนื้อหา และแบ่งเนื้อหา ออกเป็นหน่วยการ เรียนรู้ จากนั้น วิเคราะห์ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ให้สอดคล้อง กับเนื้อหาในหน่วย การเรียนรู้ พร้อม แบบฝึกหัดระหว่าง เรียน และ แบบทดสอบ -นำเสนอหน้าชั้น	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-วิจารณ์	
11-13	- การหาประสิทธิภาพและการประเมิน บทเรียนบนเครือข่าย - ปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	6	6	- บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ และแบ่งกลุ่มให้ฝึก ช่วยกันเขียนสตอรี่ บอร์ดตามที่ได้ ออกแบบเนื้อหา แบบฝึกหัดระหว่าง เรียน และ แบบทดสอบไว้แล้ว โดยการออกแบบ หน้าจอ และการ สร้างปฏิสัมพันธ์กับ บทเรียน ตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และ เสียง - นำเสนอ - วิจารณ์ - จากนั้นนำข้อมูลไป สร้างบทเรียนด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
14-15	- นำเสนองานบทเรียนบนเครือข่าย	4	4	- นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา/อุปสรรคใน การเรียนซักถาม - ร่วมกันประเมิน บทเรียนบนเครือข่าย	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่้
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวม	30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้	สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	40%
3	ทักษะทางปัญญา	การรายงาน และนำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงาน	ทุกสัปดาห์	20%
5	ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การสรุปผลงาน นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทุกสัปดาห์	10%
6	ทักษะการจัดการเรียนรู้	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. (2545). Designing e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และคณะ. (2549). สร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดียด้วย Flash8. กรุงเทพฯ : บริษัท ซัคเซส มีเดีย จำกัด.

ธีรวงศ์ วรณะ. (2545). การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน. ปัตตานี : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นิรชราภา ทองธรรมชาติ และบุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2545). สร้างสื่อ e. กรุงเทพฯ : Union Print&Design.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุปผชาติ ทัททิกรณ์ และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ประภัสสร โคตะขุน. เว็บช่วยสอน (Web - Based Instruction : WBI สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560, จาก, <https://sites.google.com/site/prapasara/a1>.

บุญรัตน์ พิชญ์ไพฑูริย์. (2542). Computer Graphics สำหรับนักออกแบบ. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

www.thaiwbi.com

<http://senarak.tripod.com/wbi.htm>

<https://sites.google.com/site/prapasara/a1>

<http://www.thapthan.ac.th/dw-ebook/index.html>

<https://home.kku.ac.th/samnat/>

<http://www.chaiwbi.com/0drem/unit00/info.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน