



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา
(Educational Quality Assurance)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0308410

ชื่อรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา

(Educational Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน-เวลาเรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์
S101	ทน (รวม 2 กลุ่ม)	ศ. 13.00 - 16.10 น.	17311	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	0883990858
S102	ศศษ	ศ. 13.00 - 16.10 น.	OP.2	อ.ดร.สุชาสินี บุญญาพิทักษ์	0813688587
S103	คณ S1	อ. 09.00 - 12.10 น.	OP.2	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S104	คณ S2	พ. 13.00 - 16.10 น.	15209	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S105	ชว S1	พ. 13.00 - 16.10 น.	17407	อ.ดร.ธनिया เยาดำ	0892145996
S106	ชว S2	ศ. 13.00 - 16.10 น.	17405	อ.ดร.ธनिया เยาดำ	0892145996
S107	ฟส S1	จ. 13.00 - 16.10 น.	15400	อ.ดร.ธनिया เยาดำ	0892145996
S108	ฟส S2	จ. 09.00 - 12.10 น.	17406	อ.ดร.ธनिया เยาดำ	0892145996
S109	คม S1	พ. 09.00 - 12.10 น.	17404	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S110	คม S2	อ. 13.00 - 16.10 น.	15400	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S111	พล S1	ศ. 09.00 - 12.10 น.	15205	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S112	พล S2	ศ. 13.00 - 16.10 น.	15206	รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	0818984879
S113	ปฐ S1	ศ. 09.00 - 12.10 น.	17404	อ.ดร.ธनिया เยาดำ อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	0892145996 0819593037
S114	ปฐ S2	ศ. 16.10 - 19.10 น.	17301	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล อ.ดร.ธनिया เยาดำ	0819593037 0892145996
S115	อก S1	อ. 13.00 - 16.10 น.	18705	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	0883990858
S116	อก S2	พ. 09.00 - 12.10 น.	433	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	0883990858
S117	สค S1	พ. 09.00 - 12.10 น.	OP.2	อ.ดร.สุชาสินี บุญญาพิทักษ์	0813688587

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน-เวลาเรียน	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์
S118	สศ S2	ศ. 09.00 - 12.10 น.	15400	อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์	0813688587
S119	ทย	จ. 09.00 - 12.10 น.	18901	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	0819593037

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน : ระบบออนไลน์ Webex TSU

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	รายละเอียดรายวิชา แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการคุณภาพองค์กร =การสร้างวัฒนธรรมมุ่ง คุณภาพ =แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร =ระบบประกันคุณภาพแบบต่าง ๆ	2	4			0	
3	แนวคิดเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา =ความหมายและความสำคัญ =หลักการจัดการคุณภาพ การศึกษา =การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ =การพัฒนาสถานศึกษาสู่ มาตรฐานคุณภาพ ● การควบคุมคุณภาพ ● การตรวจสอบ/ประเมิน คุณภาพ การรับรองคุณภาพ	1	2			0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4-5	การประกันคุณภาพการศึกษา = การประกันคุณภาพภายใน = การประกันคุณภาพภายนอก = ระบบประกันคุณภาพของ หน่วยงานทางการศึกษา = หน่วยงานควบคุมคุณภาพ	2	4			0	
6-7	การประเมินคุณภาพการศึกษา = เทคนิคการตรวจสอบหรือ ประเมินคุณภาพ = วิธีการจัดทำรายงานผลการ ประเมิน = จรรยาบรรณผู้ประเมินคุณภาพ	2	4			0	
8-9	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกแต่ละระดับ การศึกษา	2	4				
9	สอบกลางภาค						
10-11	การออกแบบวางแผนการพัฒนา เครื่องมือเพื่อใช้ในการประกัน และประเมินคุณภาพ	2	4			0	
12-15	ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกของ สถานศึกษา	4	8			0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวม		15	30	30	30	0	

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ประเมินผลจาก	ตลอดภาคเรียน	10

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
		<p>การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และและการปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>2) อาจารย์ ประเมินพฤติกรรมของนิสิตของผู้เรียน เช่น ความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางจริยธรรม</p> <p>3) อาจารย์ประเมินผลการประยุกต์ใช้ความรู้ของนิสิตจากการฝึกปฏิบัติ</p>		
2	ด้านความรู้	<p>1. อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินตามสภาพจริง การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 17-18	50
3	ด้านทักษะทางปัญญา	1) อาจารย์ประเมินทักษะ	ตลอดภาคการศึกษา	20

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
		ทางปัญญาโดยการทดสอบที่เน้นการคิดระดับสูงทั้งการสอบย่อยระหว่างเรียนการทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคการศึกษา 2) อาจารย์ประเมินทักษะทางปัญญาของนิสิตผ่านผล การปฏิบัติงานได้แก่ การนำเสนอปากเปล่า การทำ รายงานการพัฒนา แบบทดสอบ การตรวจ ผลงาน และการปฏิบัติงาน	และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ17-18	
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ฯ	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดภาคเรียน	5
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์อาจารย์ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่าง การปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติ	ตลอดภาคเรียนและประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 17-18	5
6	ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัต	1. อาจารย์ประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ตลอดภาคเรียนและ	10

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
	ลักษณะ	ของนิสิต ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เป็นต้น	ประเมินด้วยการ ทดสอบในสัปดาห์ที่ 17-18	
รวม				100 %

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์ ยึดหลักการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มี การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการอัต ลักษณ์	1. อาจารย์ประเมินผ่านการสังเกต พฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

S 101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 73 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 73 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	65	89.04
B+	75-79.99	7	9.59
B	70-74.99	1	1.37
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00

D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S 115

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	22	100.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S 116

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	23	100.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00

D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้ง ทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดย อาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวน สอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวน เกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควร ปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการ ให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

	4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ณัชชา มหุบุญญานนท์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ณัฏชา มหปญญานนท์ ปีการศึกษา 2564/2 : 0308410 การประกันคุณภาพ การศึกษา ประเมินแล้ว 69 จาก 118 คน ร้อยละ 58.47		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	3.94	0.83
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	3.96	0.79
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	3.8	0.85
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.01	0.8
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	3.84	0.93
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	3.99	0.81
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาในเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.09	0.89
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	3.86	0.84
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	3.86	0.81
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4	0.71
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4	0.8
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.75	0.97

ที่ 2	Teaching and learning Facilities		
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.68	1.04
2.	โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.77	0.93
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.71	1
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.83	0.92
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -ขอบคุณอาจารย์มาก ๆ ค่ะ อาจารย์น่ารัก และรับฟังนิสิตมาก ๆ แต่ขอเพิ่มเติมตรงที่อยากให้อาจารย์มอบหมายงานตรงกันในทุกกลุ่มเรียนค่ะ -อาจารย์น่ารัก อีกทั้งยังให้เวลาการทำงานที่สอดคล้องกับภาระงานเป็นอย่างมากเลยคะ ขอบคุณมากค่ะ		
สรุปผลประเมิน		3.88	0.87