



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0314514 การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา  
(Assessment for Learning and Educational Quality Assurance)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชา วิชาชีพครู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0314514

ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา  
(Assessment for Learning and Educational Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

รศ.สุเทพ สันติวรานนท์

ผศ. ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน : ระบบออนไลน์ Webex TSU

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายละเอียดของ รายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด และประเมินการเรียนรู้ (หลักการเทคนิค การ ประเมินผลแบบต่างๆ)	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
2	จุดประสงค์ทางการศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551	2	2	2	2	0	
3-4	หลักการสร้างและใช้เครื่องมือ วัดผลและประเมินผลชนิดต่าง ๆ ขอสอบแบบต่าง ๆ และการ เขียนขอสอบตามพฤติกรรม	4	4	4	4	0	
5-6	- การสร้างและใช้เครื่องมือวัด ภาคปฏิบัติ - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินโดยแฟ้มสะสม งาน - การประเมินโดยใช้คะแนน รูบรีค - การสร้างและใช้เครื่องมือวัด านจิตพิสัย	4	4	4	4	0	
7-8	- สถิติที่ใช้ในการวัดและ ประเมินการเรียนรู้ - การหาคุณภาพของเครื่องมือ วัด การแปลความหมายของ คะแนน และการวิเคราะห์ผล การเรียนรู้	4	4	4	4	0	
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10-11	- แนวคิดเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินและ	4	4	4	4	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกแต่ละ สังกัด						
12-13	การออกแบบวางแผน การ พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ประกันและประเมินคุณภาพ	4	4	4	4	0	
14-16	ออกแบบและนำเสนอ แผนพัฒนาและโครงการ เกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา การ นำผลการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	6	6	6	6	0	
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>						
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ประเมินผลจาก การสังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกของนิสิต เช่น การ ตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และ	ตลอดภาคเรียน	10

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
		<p>การร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน</p>		
2	ความรู้	<p>1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง</p> <p>2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	20
3	<p>- ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง</p> <p>2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	70
รวม				100 %

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์ ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มี การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้				

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

S404

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	19	65.52
B+	75-79.99	9	31.03
B	70-74.99	1	3.45
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

อาจารย์เน้นให้นิสิตลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง และอาจารย์อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย สิ่งที่ได้เรียนกับอาจารย์เป็นประโยชน์มาก ๆ ค่ะ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

วิชาการประเมินถือเป็นวิชาที่ยากที่สุดสำหรับดิฉัน แต่อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก ๆ พยายามถามคนที่ไม่เข้าใจ และยกตัวอย่างประกอบหลาย ๆ ตัวอย่าง ทำให้รู้สึกเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2565

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินรายวิชา ศศ.ศร. ณัชชา มหปัญญานนท์ ปีการศึกษา 2564/2 : 0314514 การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินแล้ว 19 จาก 29 คนร้อยละ 65.52		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.54	0.52
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.63	0.5
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.53	0.51
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and cri	4.63	0.5
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.53	0.51
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.58	0.51
6	ผู้สอนมีช่องทางและวิธีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.47	0.51
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.53	0.61
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.42	0.61
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.53	0.51
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to de	4.58	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ Teaching and learning Facilities	4.32	0.59
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.26	0.65
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.37	0.6
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.32	0.67
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.32	0.48
5	ข้อเสนอแนะ Feedback - อาจารย์ประเมินให้ข้อคิดเห็นปฏิบัติด้วยตัวเอง และอาจยกย่องชื่นชมให้กำลังใจสิ่งที่ดีเรียนก่อนอาจเป็นประโยชน์มาก ๆ คะ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง-ไม่มี		
สรุปผลประเมิน		4.48	0.55

ผลการประเมินรายวิชา รศ. สุเทพ สันติธรรมนท์ ปีการศึกษา 2564/2 : 0314514 การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S403 ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คนร้อยละ 72.41		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.51	0.71
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.67	0.73
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.62	0.74
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and c	4.57	0.75
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.43	0.81
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.67	0.58
6	ผู้สอนมีช่องทางและวิธีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.38	0.67
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.33	0.73
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.43	0.68
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.38	0.74
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to	4.67	0.73
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ Teaching and learning Facilities	4.38	0.79
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.33	0.86
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.29	0.72
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.43	0.81
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learn	4.48	0.81
5	ข้อเสนอแนะ Feedback - วิชาที่ประเมินคือเป็นวิชาที่จากที่สุดสหพันธ์ฉัน แต่อาจารย์สอนได้ละเอียดดีมาก ๆ พยายามยกย่องชื่นชมให้กำลังใจ และยกตัวอย่างประกอบหลาย ๆ ตัวอย่าง ทำให้มีกำลังใจดีมาก-ไม่มี		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.48	0.74