



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0317252 การออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา  
(Material Media Design and Production for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Material Media Design and Production for Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี	คณะศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	0817102262	navapat@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี	คณะศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	0817102262	navapat@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 19 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 2 ห้อง 17405

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา และ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบสื่อการศึกษา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสามารถสังเคราะห์เนื้อหาในการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านวิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์														
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12			
	PLO 1		PLO 2		PLO 3					PLO 4			PLO 5			PLO 6			PLO 7		PLO 8			PLO 9			PLO 10		PLO 11		PLO 12							
Sub PLO	1A	1B	2A	2B	3A	3B	3C	3D	3E	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	8C	9A	9B	9C	10A	10B	11A	11B	12A	12B	12C	12D	12E			
วิชาเอก-วิชาเลือก																																						
0317252 การออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา	○	○		○	●	●				○	●							●			●		●					●							○		●	

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น
2. CLO2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม
3. CLO3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา
4. CLO4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบสื่อการศึกษา
5. CLO5 ผู้เรียนสามารถออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
6. CLO6 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสามารถสังเคราะห์เนื้อหาในการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุ ทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

Principles; theories of material media design and production; learning theories; design; production; operation and evaluation of material media for education; practice of appropriate design and material media design and production with target groups both formal education, non-formal education and informal education

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ให้คำปรึกษานิสิตรายบุคคลและรายกลุ่มโดยผ่านช่องทางออนไลน์และให้คำปรึกษาที่ห้องพักอาจารย์ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยใช้เวลาในช่วงคาบเรียนที่ว่างตรงกันและช่วงนอกเวลาราชการ เช่น หลังเลิกเรียน และวันหยุด

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น
2. CLO2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม
3. CLO3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา
4. CLO4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบสื่อการศึกษา
5. CLO5 ผู้เรียนสามารถออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
6. CLO6 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสามารถสังเคราะห์เนื้อหาในการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม

### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด	สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรม (แบบสังเกต : การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม)
CLO2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด	1. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับนับถือโดยบุคคล ชุมชน และสังคม (แบบสังเกต : การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม) 2. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (แบบประเมิน : พิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมาย)
CLO3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด	สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ (แบบประเมิน : พิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมาย)

CLO4	<p>เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์ จากผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาโดยตรงในสถานศึกษา</p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน (แบบ สังเกต : การสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและ แบบประเมิน : พิจารณา จากงานที่ได้รับมอบหมาย)</p>
CLO5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการ ระดมสมองเป็นกลุ่ม ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด</li> <li>2. จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ จริงในพื้นที่</li> <li>3. สะท้อนคิดเกี่ยวกับรูปแบบในการพัฒนา ตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ก้าว ทันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบทการผลิตสื่อเพื่อการ จัดการเรียนรู้ (แบบประเมิน : พิจารณาจาก งานที่ได้รับมอบหมาย)</li> <li>2. สามารถออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมิน สื่อได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย (แบบประเมิน : พิจารณาจาก งานที่ได้รับมอบหมาย)</li> </ol>
CLO6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการ ระดมสมองเป็นกลุ่ม ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้าง วัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดย ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยน สะท้อนคิด</li> <li>3. สะท้อนคิดเกี่ยวกับรูปแบบในการพัฒนา ตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ก้าว ทันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ</li> </ol>	<p>สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมิน ข้อมูล สื่อ สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน (แบบประเมิน : พิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมาย)</p>