****

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0000144**

**จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**

**(Psychology in Daily Life)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

หมวด หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป 2

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 3

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ 3

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 4

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล 6

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวด7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 12

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยทักษิณ  **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /ศึกษาศาสตร์/จิตวิทยา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1.รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  **และคำอธิบายรายวิชา**  0000144 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)  (Psychology in Daily Life) |
| **คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาความรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดอย่างเหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินชีวิตสมัยใหม่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง |
| **2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  อาจารย์ ดร.วีนัส ศรีศักดา  อาจารย์ ดร.ภูริทัต สิงหเสม  อาจารย์อาภากร ราชสงฆ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | กลุ่ม | ผู้เรียน | จำนวนนิสิต | อาจารย์ผู้สอน | | วิทยาเขตสงขลา | | | | | S ๑0๑ | เศรษฐศาสตร์ | 10 | อ.อาภากร ราชสงฆ์ | |  |  |  |  | |
| **4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2564 |
| **5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)**  ไม่มี |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**  ไม่มี |
| **7. สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตพัทลุง |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน**

1.1 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการทางจิตวิทยาได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจต่อปัจจัยพื้นฐานทางชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจต่อการบวนการสัมผัสและรับรู้ อธิบายกระบวนการเรียนรู้แบบต่างๆ ได้

1.4 สามารถอธิบายลักษณะพฤติกรรมทางสังคมได้

1.5 สามารถนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการทำงานต่างๆ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนการสอนต่อไป

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 45 **ชั่วโมง/ภาคเรียน** | **ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย** | **ไม่มี** | 90 **ชั่วโมง/ภาคเรียน** |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

- มีจำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษาและนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงานหรือในไลน์กลุ่ม

- นักศึกษานัดวัน เวลาล่วงหน้า หรือพบได้ตามเวลาที่กำหนด

- อาจารย์จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความประสงค์ในช่วงเวลาที่เหมาะสมของนิสิตและอาจารย์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

* 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายขยัน ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมในการเรียนรู้

**1.2 วิธีการสอน**

สร้างข้อตกลงในรายวิชา เช่น วิธีการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาการทำแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย ระเบียบข้อปฏิบัติในการสอบ มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอกรณีศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและวัฒนธรรมในการเรียนรู้มอบหมายให้นิสิตจัดทำกิจกรรมต่างๆ ชี้แจงบทลงโทษในกรณีทุจริตในการสอบ และการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

**1.3 วิธีการประเมิน**

อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของ นิสิต การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็นความพร้อมเพรียงของนิสิตของนิสิตในการทำกิจกรรมต่างๆ

**2. ด้านความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

ความรู้เรื่องทฤษฎีทางจิตวิทยา พฤติกรรม การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรม แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาสุขภาพจิต

**2.2 วิธีการสอน**

บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอนนำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอนนำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้นิสิตลองประเมินตนเอง อาทิแบบทดสอบ บุคลิกภาพ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความเครียด เป็นต้น

**2.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต เช่นการตอบคำถามท้ายบทการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย ชิ้นงาน รายงานและ การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

ให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาทักษะการคิด โดยสามารถเข้าใจบริบทของพฤติกรรม อธิบายพฤติกรรม สาเหตุการเกิดพฤติกรรม วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น บอกแนวทางแก้ไขปัญหาทางจิตวิทยาและการปรับตัวทางด้านอารมณ์ในชีวิตประจำวันได้

**3.2 วิธีการสอน**

การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตั้งคำถาม ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา

**3.3 วิธีการประเมิน**

นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของจากการสังเกต อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรม การแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอ การตอบคำถาม การสอบ

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร ตระหนักถึงคุณค่าของความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นมิตร

**4.2 วิธีการสอน**

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น

**4.3 วิธีการประเมิน**

อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการนร่วมกิจกรรมต่างๆ

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

**5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**

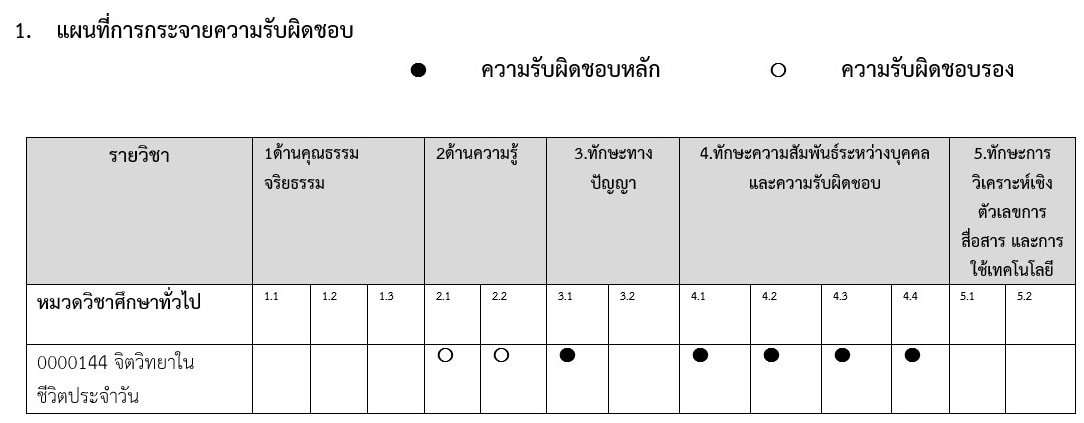
ทักษะในการค้นหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยา ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทักษะในการนำเสนอผลสรุปและข้อมูลปัญหาสุขภาพจิตในสถานการณ์ปัจจุบัน

**5.2 วิธีการสอน**

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ตหน้าชั้นเรียนนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**5.3 วิธีการประเมิน**

อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากการใช้ภาษาขณะอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนประเมินจากรูปแบบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอรายงานประเมิน การเขียนรายงานโดยพิจารณาในด้านของภาษาที่ใช้ สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนการสอน นิสิตสะท้อนความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ



**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **1** | **ปฐมนิเทศ**  - แนะนำผู้สอน ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนการประเมินผล ข้อตกลงเบื้องต้น  ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ประวัติ ที่มาและความหมายของจิตวิทยา  เป้าหมายทางการศึกษาทางจิตวิทยา วิธีการศึกษาศาสตร์จิตวิทยา | **3** | - บรรยาย  - Power point  - มคอ.3 | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| **2** | จุดกำเนิดของชีวิตมนุษย์และอิทธิพล  ของพันธุกรรม   * ความหมายของพันธุกรรม * จุดกำเนิดของชีวิตมนุษย์ * การศึกษาพันธุกรรมของมนุษย์ * ความผิดปกติของโครโมโซม   การกำเนิดฝาแฝด | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| **3** | อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีพฤติกรรมมนุษย์  - ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ - ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและประเมินผลการสอน | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| **4** | การเรียนรู้ของมนุษย์(1)   * ความสำคัญของการเรียนรู้ * **ความหมายของการเรียนรู้** * **ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิค**   **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบการวางเงื่อนไข** | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **5** | การเรียนรู้ของมนุษย์ (2)   * ทฤษฎีการเรียนรู้แบบจงใจกระทำ   ทฤษฎีการเรียนรู้แบบเชื่อมโยง  การเสริมแรง การให้รางวัล และการถูกลงโทษ | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ - ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและประเมินผลการสอน | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 6 | การรับรู้ในชีวิตประจำวัน   * ความหมายของการรู้สึกและการรับรู้ * อวัยวะรับความรู้สึก * กระบวนการของการรับรู้ * องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้และหลักการจัดระเบียบการรับรู้ | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและประเมินผลการสอน | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 7 | จิตวิทยาการสื่อสารระหว่างบุคคล   * วัตถุประสงค์ของการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสังคม * รูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลเบื้องต้น * หลักการสื่อสารเพื่อสร้างความประทับใจระหว่างบุคคลในสังคม | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 8 | อารมณ์ของมนุษย์   * ความหมาของอารมณ์ * ทฤษฎีอารมณ์ของเจมส์ – แลงค์ * ทฤษฎีอารมณ์ของแคนนอน – บาร์ค * ทฤษฎีอารมณ์ของแคชเชอร์ | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - กิจกรรมกลุ่มด้านการสื่อสารระหว่างบุคคล | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| สอบกลางภาค | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 10 | ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)  - ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์  - ลักษณะของผู้มีความฉลาดทางอารมณ์  - ประโยชน์และเทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ | | 3 | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| **1**1 | แรงจูงใจในชีวิตประจำวัน   * ความหมายและความสำคัญของแรงจูงใจ * กระบวนการเกิดแรงจูงใจ * ลักษณะของแรงจูงใจ * ทฤษฎีลำดับของแรงจูงใจ * ทฤษฎีแรงจูงใจ ERG * ทฤษฎีแรงจูงใจ สองปัจจัย | | **3** | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 12 | | ทัศนคติในชีวิตประจำวัน   * ความหมายของทัศนคติ * ปัจจัยที่มีอิทธิพลที่มีต่อทัศนคติ * องค์ประกอบของทัศนคติ * ประเภทของทัศนคติ   การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ | **3** | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 13 | | ความเครียดและสุขภาพจิตในชีวิต ประจำวัน   * สาเหตุของการเกิดความเครียด * อาการของความเครียด   ระยะการเผชิญหน้าต่อความเครียด   * ระดับของความเครียด * การจำแนกความผิดปกติทางจิต   การประเมินความเครียด | **3** | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **15** | การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ   * ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง * ความหายของการพัฒนาตน * วัตถุประสงค์ของการพัฒนาตน   การวางแผนเพื่อเตรียมตนสู่เป้าหมายในชีวิต | **3** | - บรรยาย  - Power point  - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ตอบคำถาม  - นำเสนอ | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| **16** | กิจกรรมเปิดบ้าน  โครงงาน จิตวิทยาในชีวิตประจำ สู่สังคมยุคปกติวิถีใหม่  โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (นำเสนอระบบออนไลน์) | **3** | - Power point  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอโครงงาน | **คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา** |
| 17 | สัปดาห์สอบปลายภาค (ตาตารางของงานทะเบียนฯ) | | | |
| รวม |  | **45** |  |  |

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**

**(**● : **ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ**  **ประเมิน** | **ผลการเรียนรู้** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่**  **ประเมิน** |
| 1 | - ด้านคุณธรรมจริยธรรม  - ด้านความรู้  - ด้านทักษะทางปัญญา  - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  -ด้านคุณภาพชีวิต | **คะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษา**  1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรม/จริยธรรม  (พฤติกรรมในห้องเรียน  การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ ฯลฯ)  2. ชิ้นงาน/ทดสอบย่อย  (การนำเสนอ / กิจกรรมกลุ่ม/กรณีศึกษา/สอบเก็บคะแนน ) | ตลอดภาค  การศึกษา | ร้อยละ 10  ร้อยละ 40 |
| 2 | - ด้านคุณธรรมจริยธรรม  - ด้านความรู้  - ด้านทักษะทางปัญญา  - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  - ด้านคุณภาพชีวิต | **กา**ร**สอบ**  1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค | 1-7  9-16 | ร้อยละ 25 ร้อยละ 25 |

**วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน**

คะแนน 100 คะแนน แบ่งออกเป็น

## ๑. จิตพิสัย 10 คะแนน ๒. งานเดี่ยว นำเสนอคลิป 20 คะแนน

นิสิตออกแบบการสื่อสารรณรงค์อยู่บ้านหยุดเชื้อเพื่อชาติ โดยให้นิสิตสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่าง ๆ ตามความสนใจ เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ (ประมาณ 5 นาที) เป็นต้น นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ การสื่อสารและการรับรู้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอในชั้นเรียนออนไลน์ และโพสในเฟชบุ๊คส่วนตัวของนิสิต

**(เกณฑ์การให้คะแนน)**

ความเหมาะสมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ บุคลิกภาพในการนำเสนอผลงาน ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด

## ๓. งานกลุ่ม โครงงาน (กิจกรรมเปิดบ้าน)นำเสนอออนไลน์ 20 คะแนน

**โครงงาน เปิดบ้านจิตวิทยาในชีวิตประจำ สู่สังคมยุคปกติวิถีใหม่**

## ๔. คะแนนสอบ สอบกลางภาค 25 คะแนน สอบปลายภาค 25 คะแนน

รวมคะแนน 100 คะแนน

ค่าระดับขั้น

A = 80 คะแนนขึ้นไป

B+ = 75-79 คะแนน

B = 70-74 คะแนน

C+ = 65-69 คะแนน

C = 60-64 คะแนน

D+ = 55-59 คะแนน

D = 50-54 คะแนน

F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

ภูริทัต สิงหเสม. (2556). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

**2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ**

กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์.(2553).“บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบและสุขภาวะทางจิตของคนไทย,”

**จิตวิทยาคลินิก.** 41(1), 30-41.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2552)**.** เทคนิคการสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้.­ **พัฒนาเทคนิคศึกษา.** 21,71 16-23**.**

คัคนางค์ มณีศรี. (2556). **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย**.**

จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2552). **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.**

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). **จิตวิทยาสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เติมศักดิ์ คทวณิช. (2550).**จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. **จิตวิทยา**. 2550.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

พรรณราย ทรัพยะประภา. (2548). **จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน.** กรุงเทพฯ

วิภาพร มาพบสุข. (2551). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2552). **จิตวิทยาการปรับตัว.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

นพมาศ ธีรเวคิน. (2553).**จิตวิทยาสังคมกับชีวิต.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นพมาศ ธีรเวคิน. (2545). **สังคมประกิตและพัฒนาการของมนุษย์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาควิชาจิตวิทยามหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2554). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยามหาวิทยาลัยรามคำแหง**.**

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2554). **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เรา รู้เขา).** พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ :

หมอชาวบ้าน**.**

[ระพี สาคริก](http://opac.tsu.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=%22%u0e23%u0e30%u0e1e%u0e35+%u0e2a%u0e32%u0e04%u0e23%u0e34%u0e01%22&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15). (2545). “การพึ่งตนเอง :­ พื้นฐานการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคล,” **วิทยบริการ**.   
 13(3), 11-19.

[ฤดี หลิมไพโรจน์](http://opac.tsu.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=%22%u0e24%u0e14%u0e35+%u0e2b%u0e25%u0e34%u0e21%u0e44%u0e1e%u0e42%u0e23%u0e08%u0e19%u0e4c.%22&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15). (2551). **การพัฒนาบุคลิกภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 22) ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

Lesko, Wayne A. (2009). **Readings in social psychology : general, classic, and contemporary selections.** (7th ed) .Boston,

Moskowitz, Merle J.(1969). **General psychology : a core text in human behavior.** Boston : Houghton Mifflin**.**

[Swift, W. Porter](http://opac.tsu.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=Swift%2c+W.+Porter.&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15). (1969). **General psychology.** New York : McGraw-Hill,

Verma, R.B. (2006). **Developmental psychology & human development.** New Delhi Alfa Pub.

**3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ**

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ e – content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

- เว็บไซต์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

- เว็บไซต์ของสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และประธานสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา -ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหา องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผล  
การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา

- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนนของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

**รายละเอียดติดต่ออาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ | โทร | Email | หมายเลขห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพ ชั้น 3 |
| อาจารย์ ดร.วีนัส ศรีศักดา | 089 9099792 | srivenus@hotmail.com | 340 |
| อาจารย์ ดร.ภูริทัต สิงหเสม | 081 6252224 | bomjunior@hotmail.com | 344 |
| อาจารย์ อาภากร ราชสงฆ์  (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) | 062 5391491 | rarphakon@tsu.ac.th | 343 |