

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308241 : จิตวิทยาการศึกษา**

**(Educational Psychology)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  |  |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |  |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |  |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |  |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล |  |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)**

 0308241 : จิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)

 (Educational Psychology)

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความ แตกต่างระหว่างบุคคล เชาวน์ปัญญาและความถนัดของสมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี การเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการ เรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้ จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

 อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง (ผู้ประสานงานรายวิชา)

 อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

2/2564

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |  |  |
| **1** | แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลและข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| **2-3** | การเรียนรู้จากมุมมองพฤติกรรมนิยม (Behavioral views of learning)* Classical Conditioning
* Operant Conditioning
* Social cognitive learning
 | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| **4-5** | การเรียนรู้จากมุมมองรู้คิด(Cognitive views of learning) * Information processing
* Metacognition
* Becoming knowledgeable
* Problem solving
 | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| 6-7 | มุมมองของนักสร้างความรู้(Constructivism)* Cognitive constructivism
* Social constructivism
 | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| 9-10 | ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (Students with special educational needs) * Learning with disabilities
* Attention deficit hyperactivity disorders
* Intellectual disabilities
* Behavioral disorders
* Inclusion classroom
 | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| 11-13 | แรงจูงใจ การจัดการในห้องเรียนและพัฒนาการเฉพาะบุคคลและสังคม (Student motivation, Classroom management and personal and social development) * Behavioral view
* Person/environment fit
* Friendships/Peer acceptance

Moral reasoning | 2 | - | 2 | - |  | **ไม่มี** |
| 14-15 | นิสิตนำเสนอผลงาน สะท้อนความคิดและการทำกิจกรรม | 2 |  | 2 |  |  | **ไม่มี** |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 30 | 30 | 30 | 30 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ความรู้** | คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะทางปัญญา** | ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือการนำเสนองานต่างๆ | **🗸** |  | **ไม่มี** |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 15 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80-100 | 2 | 13.33 |
| B+ | 75- 79 | 3 | 20 |
| B | 70-74 | 4 | 26.67 |
| C+ | 65-69 | 3 | 20 |
| D+ | 55-60 | 2 | 13.33 |
| D | 50 | 1 | 6.67 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ***(ตัวอย่าง)****- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม**- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ**- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน**- อื่นๆ* | สรุปความเห็นการทวนสอบสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ที่ได้เพราะอาจารย์ทุกท่านรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดี ผลการเรียนเป็นไปตามที่คาดหวังและสมรรถนะจริงของนิสิตตลอดปีการศึกษา |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากสถานการณ์โควิด ขาดความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการห้องสมุด | นิสิตขาดแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ในระบบประเมินการเรียนการสอน**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน 4.59

 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.56

 -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

 -

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สอบถามจากนิสิต พบว่านิสิตเอกเทคโนโลยีมีปัญหาในการเรียนออนไลน์ เพราะขาดทรัพยากรสนับสนุนการเรียน รวมทั้งตามการเรียนให้ทันเพราะผู้สอนพูดเร็วและเนื้อหามาก

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จัดการเรียนการสอนแบบปกติตั้งแต่ภาคการศึกษา 1/2565 และผู้สอนจะปรับให้พูดช้าลง

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ปรับเนื้อหาเพื่อกระชับเวลา | ลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นทำให้ได้เนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน  |  |
| ผู้สอนพูดช้าลง | ผู้สอนพูดช้าลง แต่ยังถือว่าเร็วสำหรับนิสิตบางคน |  |
| ปรับให้นิสิตได้อ่านบทความวิจัยและอภิปรายเพิ่มขึ้น | ได้อ่านบทความวิจัยตัวอย่างเพิ่มขึ้น | **-** |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- เพิ่มตัวอย่างที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนตามวิชาเอกของนิสิต

- ลดเนื้อหาที่ซับซ้อนมากเกินไป

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565**

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | My signatureลงชื่อ(……นางชคดี ไวยวุทธิ...………) |
| วันที่รายงาน | .....20 เมษายน 2565........... |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  |  ลงชื่อ  (…นางสาววีนัส ศรีศักดา.………) |
|  วันที่รับรายงาน | 22 เมษายน 2565 |