



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
(Languages and Technology Digital for Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 3(2-2-5)

Languages and Technology Digital for Teachers

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลาย อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี

อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	4	0	
3	1. การวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสาร 2. การอ่านสรุปความ/จับใจความสำคัญ	2	2	2	2	0	
4	1. การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด 2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมและความคิด 3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน 4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	2	2	2	2	0	
5	1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การนำเสนออย่าง สร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการการใช้ ภาษาไทยนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์						
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	0	
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	2	2	2	2	0	
8	สอบกลางภาค						
9	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2	0	
10	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	Presentation techniques skills – Presentation practice	2	2	2	2	0	
12	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับ การศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ 4. วิเคราะห์การออกแบบสื่อ การเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ	2	2	2	2	0	
13	1. การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ 2. ปฏิบัติการออกแบบสื่อการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	0	
14	1. การผลิตสื่อการเรียนการ สอน 2. ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียน การสอน	2	2	2	2	0	
15	1. การผลิตสื่อการสอน ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 2. ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน ประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	0	
16	1. นิสิตนำเสนอผลงานการผลิต สื่อ 2. ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหา แนวทางปรับปรุง	2	2	2	2	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา 2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ ครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ 4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning) 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนออภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัล สื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง 6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<p>1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล และ ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุป บทเรียน</p> <p>2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะ ทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ในบริบทของ วิชาชีพในอนาคต</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่รับ จากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิง วิชาการและพุดนำเสนอผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษาและนำ ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>3.4 การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียน การสอน Digital media ร่วม กับ TSU Google apps for education บน พื้นฐานของความพอเพียง</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เปิด โอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดง ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. ใช้วีดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์ จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญ ของวิชาชีพในอนาคต</p> <p>4. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model</p>	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการ กลุ่ม เพื่อให้นิสิตเห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบ โดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการ ยอมรับความแตกต่างทาง ความคิด และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริม ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ โปรแกรมการนำเสนอผลงาน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดย นำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและ การเขียนภาษาไทย</p> <p>1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวีดิทัศน์ เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใช้งานสารสนเทศ TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการ การใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education</p> <p>3. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายและนำเชื่อถือ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความ น่าเชื่อถือ</p> <p>4. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์/ผลิต สื่อการเรียนการสอน Digital media และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
6. ด้านวิวิทย์การจัดการ เรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์	<p>1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักนิสิต</p> <p>2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักนิสิตวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์ และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักนิสิตใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</p> <p>4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	96.67
B+	75 - 79	1	3.33
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัด ประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการ พัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการ ออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้ มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เป็นกันเองกับนิสิต
- อาจารย์สามารถสอนได้ทั่วถึงและเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างชัดเจน และสามารถให้คำแนะนำนิสิตได้อย่างละเอียดในทุกขั้นตอน สามารถปรึกษานอกเวลาได้โดยอาจารย์ให้คำปรึกษาได้อย่างดี และมีช่องทางการติดต่ออย่างชัดเจนและรวดเร็ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

()

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 13 จาก 30 คน ร้อยละ 43.33

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

ตอนที่	เกณฑ์การวัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.38	0.6
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.46	0.66
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.46	0.52
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (นคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.23	0.6
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.46	0.66
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.38	0.65
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขณะเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.08	0.76
7.	ผู้สอนใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.31	0.63
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.54	0.52
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.46	0.52
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.46	0.52
ตอนที่	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	4.37	0.56
2	Teaching and learning Facilities		
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.38	0.65
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.46	0.52
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.38	0.51
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสื่อพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.23	0.6
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -อาจารย์ดีสอนเข้าใจง่าย เป็นกันเองกับนิสิตมากค่ะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.38	0.59

อ.ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S101

A	B	C	D
	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 13 จาก 3 เฉลี่ย		SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนQuality of Teaching	4.33	0.68
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนTeacher incorporates and guides morals and professional	4.38	0.65
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอนTeacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.46	0.66
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)Teacher informs and follows h	4.38	0.65
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรมTeacher gives students' opportunities to ask questions, exp	4.38	0.65
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติTeacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.08	0.86
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนTeacher provides students' channels to consult after class.	4.38	0.65
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาTeacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.46	0.66
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจTeacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.23	0.73
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสมTeacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.23	0.73
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคตTeach	4.31	0.63
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้Teaching and learning Facilities	4.33	0.62
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมClassrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.38	0.65
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอAudio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adeq	4.38	0.65
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.23	0.6
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้Learning resources such as books, textbooks and printi	4.31	0.63
5	ข้อเสนอแนะFeedback.-อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เป็นกันเองกับนิสิตมากคะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.33	0.66

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 14 จาก 30 คน ร้อยละ 46.67

รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน

กลับไป

ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้ ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 14 จาก 30 คน ร้อยละ 46.67		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.51	0.52
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.57	0.65
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.5	0.52
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.57	0.51
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.57	0.51

	Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.		
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.43	0.51
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.5	0.52
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.36	0.5
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.43	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.64	0.5
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เส้นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.57	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.43	0.5
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.43	0.51
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.43	0.51
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.43	0.51
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.43	0.51

	Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.		
5.	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>Feedback.</p> <p>-สามารถนำความรู้ที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริงและนำไปปฏิบัติในการทำงานอนาคตได้ อาจารย์ผู้สอนมีความเอาใจใส่ผู้เรียนดีมากในหลายๆด้านพร้อมให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตเกิดปัญหาขึ้น สร้างความประทับใจให้กับผู้เรียนอย่างยิ่ง</p> <p>-อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เป็นกันเองกับนิสิตมากค่ะ</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.49	0.51