



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teachers

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 0308120

ชื่อรายวิชา ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู (English Language for Teachers)

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน -

คำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู (Languages and Technology Digital for Teachers 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

Concepts; theories; principle use of Thai language, English language; Cultural use of language; language for communication for teachers related to verbal and nonverbal language; language integration; media and digital technology for learning management and development of innovative learning including development of professional teaching in various contexts keeping up with changes of social and world context

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี

กลุ่มเรียน S104

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชา บูรณาการภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	4	4	4	4		
3	การวิเคราะห์พฤติกรรม สื่อสาร การอ่านสรุปความ/ จับใจความสำคัญ	4	4	4	4		
4	การใช้ภาษาเพื่อพัฒนา ความคิด ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด การคิด วิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน การใช้ภาษาไทย เพื่อพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้	4	4	4	4		
5	การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์การพัฒนา บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ ผลงาน การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่าง	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สร้างสรรค์ สอบปฏิบัติการ การใช้ภาษาไทยนำเสนอ ผลงานอย่างสร้างสรรค์						
6	English for communication in daily life	2	2	2	2		
7	English for communication at work	2	2	2	2		
8	English for searching information and accessing a various type of digital media	2	2	2	2		
9	English for effective presentation	2	2	2	2		
10	Integration digital technology to English presentation	2	2	2	2		
11	การใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model ในขั้นตอนที่ 1	2	2	2	2		
12	การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model ในขั้นตอนที่ 2-3	2	2	2	2		
13	การผลิตสื่อการเรียนการสอน Digital media	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education	2	2	2	2		
15	นำเสนอผลงานการผลิตสื่อ		2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ นิตินันคคว่า	✓		- นิสิตเข้าชั้นเรียนภายในเวลาที่กำหนด - นิสิตจะระบุแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้งในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - การถามและตอบคำถาม - การให้นิสิตปฏิบัติจริง - การนำเสนอ	✓		-

ทักษะทางปัญญา	ใช้ทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นิสิตเริ่มสนทนาโต้ตอบแบบทันทีทันใดได้มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำกิจกรรมกลุ่ม/การฝึกปฏิบัติ	✓		มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม มีการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการฝึกทักษะทางภาษาในสถานการณ์ต่างๆ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	14	45.16
B+	75-79.99	14	45.16
B	70-74.99	3	9.68
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
VG	-	-	-

G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา	รับรองผลการเรียนของนิสิตในรายวิชานี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียรและความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ตช้ามาก	ทำให้ใช้เวลามากในการดาวน์โหลดข้อมูลหรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต
- การสอนภาคปฏิบัติที่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนทำไม่ได้	ทำให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน เช่น จากการฝึกปฏิบัติกับเครื่อง มาเป็นการบรรยายแนะนำและให้นิสิตฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แทปเล็ตหรือสมาร์ทโฟนที่ตนเองมี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ตามเอกสารแนบ
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์)

วันที่รายงาน28 เมษายน 2565.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน
-

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S104 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 19 จาก 31 คน ร้อยละ 61.29

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S104ประเมินแล้ว 19 จาก 31 คน ร้อยละ 61.29		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.27	0.54
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.32	0.58
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.32	0.58
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.21	0.54
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.21	0.54
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.26	0.56
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.21	0.63
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses teaching methods and media appropriate to the subject matter.	4.37	0.6

	Teacher uses appropriate teaching methods and materials.		
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.26	0.45
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.26	0.45
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.32	0.58
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.14	0.67
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.16	0.69
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.11	0.66
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.05	0.71
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.26	0.65
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -อาจารย์เจดี หนูส่งงานช้า เพราะไปแข่งกีฬา อาจารย์ก็เตือนหนู -อาจารย์สอนได้ดีมากครับเข้าใจง่ายครับ? เปิดให้ซักถามตลอดครับ -สอนเข้าใจง่ายและจิตใจดีครับ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.24	0.58

ผลการประเมินของอาจารย์


อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก


0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S104 ปีการศึกษา 2564/2


ประเมินแล้ว 19 จาก 31 คน ร้อยละ 61.29

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก ปีการศึกษา 2564/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S104ประเมินแล้ว 19 จาก 31 คน ร้อยละ 61.29	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.32	0.54
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.32	0.58
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.266	0.56
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.37	0.6
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.37	0.5
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.37	0.5
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.32	0.48
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses teaching methods and teaching materials appropriate to the subject.	4.37	0.5

	Teacher uses appropriate teaching methods and materials.		
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.21	0.63
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.32	0.58
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.26	0.56
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.2	0.59
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.21	0.63
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.11	0.57
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.21	0.63
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการ เรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.26	0.56
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -อาจารย์เจดี หนูส่งงานช้า เพราะไปแข่งกีฬา อาจารย์ก็เตือนหนู -อาจารย์สอนได้ดีมากครับเข้าใจง่ายครับ? เปิดให้ซักถามตลอดครับ -สอนเข้าใจง่ายและจิตใจดีครับ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.28	0.56

ผลการประเมินของอาจารย์			
อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี 0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S104 ปีการศึกษา 2564/2 ประเมินแล้ว 19 จาก 31 คน ร้อยละ 61.29 [รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]			
[กลับไป]			
 ส่งออกเป็น Excel			
ตอนที่	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1	Quality of Teaching	4.24	0.63
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.37	0.5
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.26	0.56

ผลประเมินของอาจารย์			
ผลตามสังกัดรายวิชา ผลตามนิสิต ออกจากระบบ			
 0-7431-7600 ต่อ 7111			
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.26	0.56
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.26	0.56
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.26	0.65
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือเชื่อมโยงปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.11	0.99
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีทำให้คำปรึกษาหากเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.16	0.69
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.16	0.6
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.32	0.58
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.21	0.63
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.32	0.48

ผลประเมินของอาจารย์			
ผลตามสังกัดรายวิชา ผลตามนิสิต ออกจากระบบ			
 0-7431-7600 ต่อ 7111			
2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.16	0.65
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.16	0.69
2.	สื่อทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.21	0.71
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.05	0.62
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.21	0.63
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback - อาจารย์/สอนได้มีภาคกลับเข้าใจช่วยรับ - สอนเข้าใจง่ายและจิตใจดีรับ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.22	0.64

