



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308120

ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู

(Languages and Technology Digital for Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teacher
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กลิ่นนันท
2) อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล
3) อาจารย์ธีรยุทธ เกณบุตร
กลุ่มเรียน P110 นิสิตสาขาวิชาภาษาไทย
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน : ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ <https://thaksin.webex.com>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ						
2	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	-	-
	ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ						
3	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	-
	ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน						
4	การผลิตสื่อการสอนประเภท อิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	-	-
	ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภท อิเล็กทรอนิกส์						
5	นิตินำเสนอผลงานการผลิตสื่อ	2	2	2	2	-	-
	ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง						
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	-	-
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	2	2	2	2	-	-
8	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2	-	-
9	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	Presentation techniques skills ° Presentation practice	2	2	2	2	-	-
11-12	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้าน ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	4	4	4	4	-	-
	2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy)						
	3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง						
13	1. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
	2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ						
14	1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด	2	2	2	2	-	-
	2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด						
	3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน						
	4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้						
15	1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่าง สร้างสรรค์	2	2	2	2	-	-
	2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ นำเสนอผลงาน						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์						
	4. สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทย นำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์						
16	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรม และการเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓		
ความรู้	1. การประเมินตนเองของนิสิต 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้าน การทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้าน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการปฏิบัติการงานกลุ่ม	✓		
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์	สังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการ นำเสนอผลงานการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	28	100
B+	75-79	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในสภาพแวดล้อมห้องเรียนออนไลน์ อาจมีความคลาดเคลื่อน	ผู้สอนไม่สามารถควบคุมผู้เรียนทุกคนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดในการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนที่รับผิดชอบในรายวิชา เพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีข้อจำกัดด้านความเร็วในการปฏิบัติงาน	นิสิตต้องใช้เวลาเรียนบางส่วนเตรียมอุปกรณ์และต้องมีการฝึกฝนด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เรียนในห้องปฏิบัติการ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่าผู้เรียนชอบการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น

สร้างความเป็นกันเองในด้านการให้คำปรึกษาและการวิจารณ์ผลงานของนิสิต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น	รายละเอียดรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น

- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ปกติ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	คณะศึกษาศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรยุทธ์ เกณบุตร)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....

อ. อธิษฐ์ เกษมบุตร

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S110 ปีการศึกษา 2564/2

ประเมินแล้ว 16 จาก 28 คน ร้อยละ 57.14

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.63	0.61
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.94	0.25
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.69	0.7
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified In Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.56	0.73
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.75	0.45
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.63	0.5
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.38	0.5
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.56	0.73
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.56	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.44	0.89
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.81	0.54
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ Teaching and learning Facilities	4.25	0.8
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.13	0.81
2.	โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.38	0.62
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.94	0.93
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.56	0.73
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -ขอเทคนิคการสอนมากกว่าให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวและสนุกในการเรียน		