



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ  
(Developmental Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนวัยต่างๆ และการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมให้แก่คนทุกวัย

Definitions and importance of fundamental psychology and developmental psychology; influenced factors on developmental behaviors of people of different ages, promoting development for people of all ages and developing learners' ability according to their ages with full competence

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา

กลุ่มเรียน s102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ รายวิชา	2	-	2	-	-	-
2	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ พัฒนาการ	2	-	2	-	-	-
3	ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการของ มนุษย์	2	-	2	-	-	-
4	ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ พัฒนาการของ มนุษย์(ต่อ)	2	-	2	-	-	-
5	ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ พัฒนาการของ มนุษย์(ต่อ)	2	-	2	-	-	-
6	การพัฒนาการวัย ก่อนคลอด	2	-	2	-	-	-
7	การพัฒนาการ ของวัยทารก	2	-	2	-	-	-
8	การพัฒนาการ ของวัยทารก (ต่อ)	2	-	2	-	-	-
9	การพัฒนาการ	2	-	2	-	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของวัยเด็ก						
10	การพัฒนาการ ของวัยเด็ก (ต่อ)	2	-	2	-	-	-
11	การพัฒนาการ ของวัยรุ่น	2	-	2	-	-	-
12	การพัฒนาการ ของวัยรุ่น (ต่อ)	2	-	2	-	-	-
13	การพัฒนาการ ของวัยผู้ใหญ่	2	-	2	-	-	-
14	การพัฒนาการ ของวัยผู้ใหญ่ (ต่อ)	2	-	2	-	-	-
15	การพัฒนาการ ของวัยผู้สูงอายุ	2	-	2	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	-	30	-	-	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
---------------	------------------	-------------	-------------------------------

	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผล อย่างไร)
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติ เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่ง รายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อ เวลา</li> <li>- มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ</li> <li>- ยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา การศึกษา</li> </ul>	✓		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการ สอน</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและ ในอดีต</li> <li>- กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความ คิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่ สอน</li> <li>- นำแบบทดสอบทาง จิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้ นิสิตลองประเมินตนเอง</li> <li>อาทิ แบบทดสอบ แบบวัด เชาวน์ปัญญา แบบวัด ความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัด</li> </ul>	✓		-

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา</li> </ul>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน</li> </ul>	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา</li> <li>- ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	14	53.85
B+	75-79.99	9	34.62
B	70-74.99	3	11.54
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-



## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ</p>	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์.....

(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์.....)

วันที่รายงาน .....20/3/2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....