



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา
(Educational Quality Assurance)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชา วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน | 1 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 7 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 10 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา | 11 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 11 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0308410

ชื่อรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ

กลุ่มเรียน S105, S106, S107, S108, S113, S114

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน : ระบบออนไลน์ Webex TSU

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%) |
|----------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1-2 | รายละเอียดรายวิชา แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการคุณภาพองค์กร = การสร้างวัฒนธรรมมุ่ง คุณภาพ = แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร = ระบบประกันคุณภาพแบบ ต่าง ๆ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%) |
|--------------|---|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 3 | แนวคิดเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา =ความหมายและความสำคัญ =หลักการจัดการคุณภาพ การศึกษา =การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ =การพัฒนาสถานศึกษาสู่ มาตรฐานคุณภาพ • การควบคุมคุณภาพ • การตรวจสอบ/ประเมิน คุณภาพ • การรับรองคุณภาพ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | |
| 4-5 | การประกันคุณภาพการศึกษา =การประกันคุณภาพภายใน =การประกันคุณภาพภายนอก =ระบบประกันคุณภาพของ หน่วยงานทางการศึกษา =หน่วยงานควบคุมคุณภาพ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 6-7 | การประเมินคุณภาพการศึกษา =เทคนิคการตรวจสอบหรือ ประเมินคุณภาพ =วิธีการจัดทำรายงานผลการ ประเมิน =จรรยาบรรณผู้ประเมิน คุณภาพ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 8-9 | มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกแต่ละ ระดับการศึกษา | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| สอบกลางภาค | | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%) |
|--------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 10-11 | การออกแบบวางแผนการ พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ประกันและประเมินคุณภาพ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 12-15 | ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกของ สถานศึกษา | 4 | 8 | 4 | 8 | 0 | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | | | |
| รวม | | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | |

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| | วิธีการประเมิน | ขอบข่ายการประเมิน | ช่วงเวลา | คะแนน |
|---|---|---|---|-------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | การสังเกตพฤติกรรมผ่านการทำงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม | ตลอดภาคเรียน | 10 |
| 2 | ความรู้ | 1. การทดสอบ 2. การประเมินการปฏิบัติงาน 3. การประเมินตนเองของนิสิต | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการ ทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค | 30 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการปฏิบัติงาน | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการ ทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16 | 30 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการปฏิบัติงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร | 1. การสังเกตพฤติกรรม | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |

| | วิธีการประเมิน | ขอบข่ายการประเมิน | ช่วงเวลา | คะแนน |
|-----|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------|
| | และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2. การประเมินการปฏิบัติงาน | และการทดสอบใน สัปดาห์ที่ 16 | |
| 6 | การจัดการเรียนรู้ | การสังเกตพฤติกรรมผ่านการ นำเสนองาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| รวม | | | | 100 % |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|------------|---|--|--|
| 12-15 | ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกของ สถานศึกษา | ผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้ครอบคลุม ตามแผน แต่ไม่สามารถให้ นิสิตลงฝึกปฏิบัติการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก ของสถานศึกษาใน สถานการณ์จริงได้ สืบเนื่อง จากสถานการณ์ COVID จึง อาจทำให้เกิดการติดเชื่อได้ ง่าย | ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนด้วย การกำหนดสถานการณ์จาก เอกสารรายงานการ ประเมินตนเองของโรงเรียน ต่างๆ และให้นิสิตได้ ออกแบบโครงการตาม ตัวชี้วัด และเขียนรายงาน การประเมินจาก สถานการณ์จำลอง |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|-------------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านความรู้ | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ✓ | | |
| ด้านทักษะทาง ปัญญา | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ✓ | | |
| ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ | การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มี การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม | ✓ | | |
| ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาใน บริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ✓ | | |
| ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ | | | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน S105

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 15 | 71.43 |
| B+ | 75-79.99 | 6 | 28.57 |
| B | 70-74.99 | 0 | 0.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

กลุ่มเรียน S106

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 19 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 15 | 78.95 |
| B+ | 75-79.99 | 3 | 15.79 |
| B | 70-74.99 | 1 | 5.26 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |

| | | | |
|----|----------|---|------|
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

กลุ่มเรียน S107

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 17 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 8 | 47.06 |
| B+ | 75-79.99 | 9 | 52.94 |
| B | 70-74.99 | 0 | 0.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

กลุ่มเรียน S108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 8 | 40.00 |
| B+ | 75-79.99 | 10 | 50.00 |
| B | 70-74.99 | 2 | 10.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |

| | | | |
|----|----------|---|------|
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

กลุ่มเรียน S113

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 19 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 16 | 84.21 |
| B+ | 75-79.99 | 3 | 15.79 |
| B | 70-74.99 | 0 | 0.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

กลุ่มเรียน S114

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80->> | 12 | 60.00 |
| B+ | 75-79.99 | 7 | 35.00 |
| B | 70-74.99 | 1 | 5.00 |

| | | | |
|----|----------|---|------|
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| 1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล | มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ |

| | |
|--|--|
| | 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และคำระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป |
|--|--|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| | | |
|----------------|----------------|--|
| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| | | |
|---------|-----------------------|--------------|
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 26 มกราคม 2564

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ธनिया เขาคำ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)


วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิต

กลุ่มเรียน S105

| อ.ดร. ธนียา เขาค้า | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| 0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S105 ปีการศึกษา 2564/2 | | | |
| ประเมินแล้ว 12 จาก 21 คน ร้อยละ 57.14 | | | |
| [รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน] | | | |
| [กลับไป] | | | |
|  ส่งออกเป็น Excel | | | |
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน | เฉลี่ย | SD |
| | Quality of Teaching | 3.91 | 0.77 |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ภาวจริยชาติให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4 | 0.74 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.17 | 0.72 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและคำนึงตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF3). | 3.67 | 0.65 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.08 | 0.67 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนหรือมีอยู่ปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.17 | 0.72 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและวิธีการให้คำปรึกษาแนะแนวเรียน Teacher provides students' channels to consult after class. | 3.92 | 0.79 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีการและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 3.58 | 1 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 3.58 | 0.9 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 3.83 | 0.72 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้กับผู้เรียนให้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการควมรู้ไปประยุกต์ใช้กับภาคีชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.08 | 0.67 |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 3.58 | 0.67 |
| 2. | โดยทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 3.58 | 0.51 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.58 | 0.67 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสื่อสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3.5 | 0.8 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 3.81 | 0.76 |

กลุ่มเรียน S106

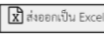
| อ.ดร. ธนียา เขาคำ | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| 0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S106 ปีการศึกษา 2564/2 | | | |
| ประเมินแล้ว 9 จาก 19 คน ร้อยละ 47.37 | | | |
| (รายชื่อผู้ให้คะแนนไม่ประเมิน) | | | |
| [กลับไป] | | | |
|  ส่งออกเป็น Excel | | | |
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching | เฉลี่ย | SD |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ภาววิชาชีพร่วมกับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.56 | 0.56 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.56 | 0.53 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผลรายละเอียดวิชา (นศ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TOF-3). | 4.78 | 0.44 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.44 | 0.73 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.78 | 0.44 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้นักเรียนปรึกษาหลังเรียน Teacher provides students' channels to consult after class. | 4.78 | 0.44 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีการสอนและการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.22 | 0.67 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.56 | 0.53 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 4.33 | 0.71 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.44 | 0.53 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.67 | 0.5 |
| ตอนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียน Teaching and learning Facilities | 3.86 | 0.9 |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4 | 0.87 |
| 2. | สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 3.89 | 0.78 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.89 | 0.93 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3.67 | 1.12 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 4.36 | 0.74 |

กลุ่มเรียน S107

| อ.ดร. ธนียา เขาคำ | | | |
|---|---|--------|------|
| 0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S107 ปีการศึกษา 2564/2 | | | |
| ประเมินแล้ว 3 จาก 17 คน ร้อยละ 17.65 | | | |
| (รายชื่อผู้ให้คะแนนไม่ประเมิน) | | | |
| [กลับไป] | | | |
|  ส่งออกเป็น Excel | | | |
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching | เฉลี่ย | SD |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ภาววิชาชีพร่วมกับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 3.17 | 1.09 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 2.33 | 2.08 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผลรายละเอียดวิชา (นศ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TOF-3). | 2.67 | 1.53 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 2.67 | 1.15 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 3.67 | 0.58 |

| | | | |
|---------------------|---|-------------|-------------|
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือแก้ปัญหา Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). | 3.67 | 0.58 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาภายหลังเรียน Teacher provides students' channels to consult after class. | 3.67 | 0.58 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 3 | 1.73 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 3.33 | 1.15 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 3.33 | 0.58 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 3.33 | 0.58 |
| ตอนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities | 2.75 | 0.97 |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 2.67 | 1.15 |
| 2. | สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 2.67 | 1.15 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 2.67 | 1.15 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสื่อพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3 | 1 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 3.05 | 1.06 |

กลุ่มเรียน S108


| อ.ดร. ธนียา เขาคำ | | | |
|---|--|----------|----------|
| 0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S108 ปีการศึกษา 2564/2 | | | |
| ประเมินแล้ว 1 จาก 20 คน ร้อยละ 5.00 | | | |
| [รายชื่ออีเมลยังไม่ประเมิน] | | | |
| [กลับไป] | | | |
|  ส่งออกเป็น Excel | | | |
| | | เฉลี่ย | SD |
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการเรียนการสอน Quality of Teaching | 5 | 0 |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมชาวน ทาวิชาสัมพันธ์กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 5 | 0 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น ใส่ใจและรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 5 | 0 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 5 | 0 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 5 | 0 |
| 6. | Teacher provides students' channels to consult after class. | 5 | 0 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 5 | 0 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 5 | 0 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 5 | 0 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 5 | 0 |

| ตอนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities | 5 | 0 |
|---------------------|--|----------|----------|
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 5 | 0 |
| 2. | สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 5 | 0 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 5 | 0 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 5 | 0 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 5 | 0 |

กลุ่มเรียน S113


อ.ดร. ธนียา เขาคำ
0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S113 ปีการศึกษา 2564/2
 ประเมินแล้ว 12 จาก 19 คน ร้อยละ 63.16
[รายชื่อผู้ให้ข้อมูลไม่ประเมิน]

[กดสั่งไป]

 [ส่งออกเป็น Excel](#)

| | | เฉลี่ย | SD |
|---------------------|--|-------------|-------------|
| ตอนที่ 1 | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching | 4.19 | 0.6 |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.17 | 0.58 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น รับผิดชอบต่อหน้าที่สอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.08 | 0.79 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.08 | 0.67 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.33 | 0.49 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.33 | 0.49 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนวิเคราะห์และแก้ปัญหา Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.17 | 0.58 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน Teacher provides students' channels to consult after class. | 4.17 | 0.58 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.33 | 0.49 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.08 | 0.79 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและอย่างเป็นระบบ Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 4.33 | 0.49 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.17 | 0.58 |
| ตอนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities | 4.19 | 0.45 |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4.25 | 0.45 |
| 2. | สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 4.17 | 0.39 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 4.08 | 0.51 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 4.25 | 0.45 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 4.19 | 0.56 |

กลุ่มเรียน S114

| อ.ดร. ธนียา เขาคำ | | | |
|---|--|--------|------|
| 0308410 : การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S114 ปีการศึกษา 2564/2 | | | |
| ประเมินแล้ว 16 จาก 20 คน ร้อยละ 80.00 | | | |
| (รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน) | | | |
| [กลับไป] | | | |
|  ส่งออกเป็น Excel | | | |
| คะแนน | คุณภาพการจัดการเรียนการสอน | เฉลี่ย | SD |
| คะแนนที่ 1 | Quality of Teaching | 4.46 | 0.58 |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ภาควิชาชี้แจงให้ผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.44 | 0.51 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.5 | 0.63 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินการหรือประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (sm6. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF-3). | 4.5 | 0.52 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.63 | 0.5 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.63 | 0.5 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.63 | 0.5 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาภายหลังเรียน Teacher provides students' channels to consult after class. | 4.25 | 0.68 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและวิธีการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.31 | 0.7 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.38 | 0.62 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically. | 4.44 | 0.51 |
| 10. | ผู้สอนชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับทฤษฎีการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.5 | 0.63 |
| คะแนนที่ 2 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ | 4.13 | 0.68 |
| | Teaching and learning Facilities | | |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4 | 0.73 |
| 2. | สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 4.19 | 0.66 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 4.25 | 0.77 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 4.06 | 0.57 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | 4.36 | 0.63 |