



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0000271 วิชา การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
(CITIZENSHIP EDUCATION)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ การสอนศิลปศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0000271 วิชาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา
กลุ่มเรียนที่ 2
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 นิสิตทุกชั้นปี (วิชาเลือกเสรี)
5. สถานที่เรียน :
กลุ่มที่ 2 ระบบออนไลน์ Cisco Webex Meetings

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- เติมพลังการเรียนรู้เพื่อสร้างครุพลเมือง -สร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันของครุพลเมือง (บูรณาการความรู้รายวิชากับกิจกรรมฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ)	2	2	2	2		
2	แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	เปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศน์ใหม่ - การเปลี่ยนแปลงจาก ข้างใน การเปลี่ยนแปลง เชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้ เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำใน กระบวนการทัศน์ใหม่						
3	แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงใน กระบวนการทัศน์ใหม่ - การเปลี่ยนแปลงจาก ข้างใน การเปลี่ยนแปลง เชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้ เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำใน กระบวนการทัศน์ใหม่	2	2	2	2		
4-5	ผู้นำกับความกล้าหาญ ทางจริยธรรม - การฟื้นฟูและ สร้างสรรค์สังคม - ประสพการณ์ผู้นำที่มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม	4	4	4	4		
6-7	ผู้นำในฐานะผู้ เื้ออำนวยการและผู้มีส่วน ร่วมสร้างสรรค์ระบบ การศึกษาและสังคม	4	4	4	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	ไม่มีการสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	แนวคิดประชาสังคมกับการสร้างพลเมืองเข้มแข็ง	2	2	2	2		
10-11	ครูในฐานะพลเมืองกล้าคิดและกล้าเปลี่ยนแปลง กับวิกฤติทางจริยธรรมของสังคมไทย -ครูกับการตั้งคำถามต่อวิกฤติทุจริต คอร์รัปชัน - ครูกับการวิพากษ์การเห็นแก่ประโยชน์พวกพ้องในสังคมอุปถัมภ์	4	4	4	4		
12-13	คุณธรรมความเป็นพลเมือง - การสร้างคุณธรรมความเป็นพลเมืองในสังคม - การสร้างคุณธรรมความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียน	4	4	4	4		
14-16	1. การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2. การศึกษาเพื่อการดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	6	6	6	6		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-ข้อเสนอเชิงทฤษฎี และข้อเสนอเชิงปฏิบัติการการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง						
17	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ “การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง”	2	2	2	2		
18	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 18						

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน	32	32	32	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	1.การเข้าชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา 3.การยอมรับความคิดเห็น	✓		
ความรู้	1.สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.การนำเสนอผลงานกลุ่ม 2.การออกแบบผลงาน สร้างสรรค์ผลงานกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.การสะท้อนคิดรายบุคคล 2.คุณภาพผลงานและการ มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานทางวิชาการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 2 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 59 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 59 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	59	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-

D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ 6 (อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พิณฑา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 58 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	58	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

กลุ่ม S102

-อยากให้อาจารย์อ่อนโยนลงอีกนิดนึงในการสอนออนไลน์ค่ะ แต่ยังไงก็สู้ๆนะคะ

-อาจารย์พยายามทำให้เกิดกระบวนการคิดและวิเคราะห์ มีการซักถามความคิดเห็น และแบ่งปันความคิดร่วมกันในชั้นเรียน

-อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิตเป็นอย่างดี

-อ.ดร. วิภาดา พินลา อาจารย์สอนดีมากค่ะ รู้จักให้นิสิตเป็นพลเมืองที่ติดต่อสังคมและรู้จักให้ความสามัคคีซึ่งกันและกัน รักอาจารย์มากๆค่ะ อาจารย์ใจดีที่สุด

-สอนได้เข้าใจและมีความอธิบายได้ครอบคลุม มีกิจกรรมแก้แวงอยู่ตลอดไม่น่าเบื่อค่ะ

-อาจารย์สอนเข้าใจง่ายครับ แต่บางครั้งอาจารย์ก็ให้อาจารย์มากเกินไปครับ แต่พวกเราก็ยังไหวครับ ขอขอบคุณมากครับ

-ไม่มี

-สอนดีมากค่ะ เข้าใจมากๆ

-เมื่ออาจารย์มอบหมายงานแต่ละครั้งก็จะมีการอธิบายอย่างละเอียดเพื่อให้นิสิตเข้าใจงานที่ให้ทำ และมีการดูวิดีโอแล้วมาแสดงความคิดเห็นในคาบเรียนและมีเกมส์ให้เล่นสนุกหลายๆเลยคะ

-อาจารย์ใจดีครับ

-อาจารย์วิทาดาน่ารักมากๆคะ ก่อนเรียนอาจารย์จะเปิดเพลงทำให้หายง่วงและกระตุ้นให้รู้สึกอยากเรียนมากๆ สอนเข้าใจ และสอดแทรกความรู้ให้นิสิตด้วยคะ ขอขอบคุณอาจารย์วิทาดามากๆนะคะ ??????

-กิจกรรมดีเยี่ยมเยอะมาก สนุกมากคะ

กลุ่ม S106

- อาจารย์น่ารักมากคะ ขอขอบคุณคะอาจารย์??????

- อาจารย์เป็นคนวัยรุ่นมากคะ เข้าใจนิสิตดีมาก ๆ ๆ ขอความดีใจของอาจารย์

- สอนดีมากคะ วางงานเป็นระบบคะ

- อาจารย์สอนทันสมัยมากคะ ทำให้อาจารย์เรียนรู้อีกมากขึ้น ทำให้นิสิตกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง กล้าที่จะพูดมากขึ้นเยอะเลยคะ

- ชอบเรียนกับอาจารย์มากคะเรียนสนุกมาก อาจารย์เข้าใจเด็กและตามทันเด็กเป็นการเรียนที่ไม่กดดันเลยคะหนูชอบเวลาที่อาจารย์ถามเด็กและให้เด็กได้เล่าประสบการณ์ต่างๆมันทำให้รู้สึก

เหมือนได้ระบายจากการที่ได้เก็บความรู้สึกนั้นไว้คนเดียวมานานอาจารย์ให้กำลังใจดีมากค่ะที่ได้
ได้เรียนกับอาจารย์ค่ะขอบคุณอาจารย์มากค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน11 พฤศจิกายน 2564.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน