



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง
(Experimental and Quasi-Experimental Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7
ภาคผนวก	ค่าระดับชั้น	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

2(2-0-4)

Experimental and Quasi-Experimental Research

แนวคิด หลักการ ของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง และจรรยาบรรณการวิจัย ความตรง
ภายในความตรงภายนอก การควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่ง
ทดลอง วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบแผนการทดลอง การแปลผล และการประยุกต์ใช้แบบแผนกับ
งานวิจัยทางการศึกษา

Concepts, principles of experimental and quasi-experimental research; ethics of
research; internal and external validity; research variance control; experimental and quasi-
-experimental research design; statistical analysis of experimental design; finding
interpretation and application of research design and educational research

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม 086-2023514

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ลักษณะ และ องค์ประกอบการ วิจัยเชิงทดลอง และกึ่งทดลอง	2	0	2	0		
2 - 3	แบบแผนการวิจัย แบบต่างๆ	4	0	4	0		
4 - 5	ความเที่ยงตรง ภายในและความ เที่ยงตรงภายนอก ของการทดลอง	4	0	4	0		
6 - 7	หลักการควบคุม ความแปรปรวน ของการวิจัย การ จัดกระทำตัวแปร	4	0	4	0		
8	การวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัย จากรายงานการ วิจัย	2	0	2	0	0	
9	สอบกลางภาค						
10-11	การออกแบบหรือ ใช้แบบแผนการ วิจัยที่เหมาะสม กับปัญหาการวิจัย	4	0	4	0	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การใช้สถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูล และการแปล ผลการวิจัย	2	0	2	0	0	
13-14	ปฏิบัติการ ออกแบบการวิจัย เขียนเค้า โครงการวิจัย และสร้าง เครื่องมือการวิจัย	4	0	4	0	0	
15-16	นำเสนอการวิจัย วิพากษ์วิจารณ์ งานวิจัยเพื่อ บูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติ	2	0	2	0		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	0	30	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต ได้แก่ การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนการทำงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	✓		
ความรู้	(1) ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง (2) ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน (2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 4 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	0	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	4	100
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้ง ทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อ ทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวน เกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อ ควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผล และข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

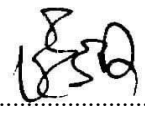
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

29 พ.ค. 65

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์)

วันที่รายงาน

29 พ.ค. 65



ใบส่งเกรด



29030318

รหัสวิชา 0307511

กลุ่ม S501

รายวิชา การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL RESEARCH

ผู้สอน อ.ดร.ชัยสิทธิ์ สร้อยเพชรเกษม

ปีการศึกษา 2564/2

วันที่ส่งเกรด 29/03/2565

เอกสารส่วนนี้จัดส่งงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

เกรด	Fix	จำนวน	%
A >=	80.00	0	0
B+ >=	75.00	0	0
B >=	70.00	4	100
C+ >=	65.00	0	0
C >=	60.00	0	0
D+ >=	55.00	0	0
D >=	50.00	0	0
F >=	0.00	0	0
รวม		4	100