



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308314 วิชา สัจธรรมนำชีวิตรสำหรับครู
(TRUTH OF LIFE FOR TEACHERS)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาชีพรู (เลือกเสรี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ
คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| 0308314 | สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู | 3 (2-2-5) |
| | Truth of Life for teachers | |
| บูรพวิชา | : | ไม่มี |
| ควบคู่ | : | ไม่มี |

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของ
ชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหา
ชีวิต ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
ครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนอวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Meaning of truth of life to live in true society; aims and value of human life; Thai
society problematic conditions; looking at truth of life using principles of theology to solve
life problem and apply in daily life; human rights and Dignity humanization in contexts
related to teaching profession and those who have career path in education and
presenting academic work in various patterns.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

| | | |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | กลุ่มที่ S101 | อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| | | อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา |
| อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | กลุ่มที่ S101 | อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| | | อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา |

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1 ระบบออนไลน์ Cisco Webex Meetings

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | - แนะนำรายวิชา การจัดการ กิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | ความจริงของชีวิตแต่ละวัย | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8 | | | | | | |
| 9 | การดำเนินชีวิตตาม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | หลักศาสนาธรรม | | | | | | |
| 10 | ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | ความสำคัญของสังฆกรรมพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | ความสำคัญของสังฆกรรมชีวิตในศาสนาอิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 13 | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 | นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 16 | สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16 | | | | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 28 | 28 | 28 | 28 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|------------|-------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน | ✓ | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| ความรู้ | 1.นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้ 2. นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | 1. นิสิตสามารถอธิบายสังคมนำชีวิตสำหรับครู 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์สังคมนำชีวิตสำหรับครู | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ | 1.มีการปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่มและมีการรายงานผล | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | 1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ 1 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 88 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 88 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A | 80 - 100 | 64 | 72.73 |
| B+ | 75 -79 | 13 | 14.77 |
| B | 70 -74 | 11 | 12.50 |
| C+ | 65 - 69 | - | - |
| C | 60 - 64 | - | - |
| D+ | 55 - 59 | - | - |
| D | 50 - 54 | - | - |
| F | 0-49 | - | - |
| VG | - | - | - |
| G | - | - | - |
| S | - | - | - |
| U | - | - | - |
| I | - | - | - |
| IP | - | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--------|
| - ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง | - |
| - ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต | - |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-อาจารย์น่ารักมาก ๆ เลบคะ ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ทั้งสองท่านเลยคะ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้ มีการพูดคุย เล่นเกม (สควิดเกม) ทำให้ไม่เครียดคะ อาจารย์ไม่เคยปิดกั้นความคิดนิสิตเลยคะ ไม่มีผิดไม่มีถูกแต่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม ขอขอบคุณคะ

-อาจารย์มีตัวอย่างของเนื้อหาแต่ละอย่างได้อย่างชัดเจน มีการสอนแล้วเราสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้และทำให้เรามีแนวคิดมีหลักธรรมในใจเพื่อที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

-ชอบเรียนวิชานี้มาก อาจารย์ชอบให้เด็กๆตอบคำถามแล้วให้คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| | | |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาพรรณ พิณฑา.....)

วันที่รายงาน 12 พฤศจิกายน 2564.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน