

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0308421: การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา**

**Integration of English Language with Content Areas**

**ภาคเรียนที่ 2**

**ปีการศึกษา 2564**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตหมวดวิชาชีพครูเลือก**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 3

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 9

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 10

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 11

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 13

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** 0308421 การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา 3(2-2-5)

Integration of English Language with Content Areas

แนวคิดทฤษฎีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กับรายวิชาเฉพาะโดยบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

Concepts, theories of integrating English with content areas; design and practice learning plans with specific courses by integrating English with content areas by applying digital technology in learning management

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | \* ชี้แจงประมวลรายวิชา  แนวคิด ทฤษฎี การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระ | / | / | / | / |  |  |
| **2** | Content and Language Integrated Learning Wordlist | / | / | / | / |  |  |
| **3** | Content and Language Integrated Learning :Subject-specific vocabulary | / | / | / | /- |  |  |
| **4** | What do you look like? How do you breathe?  Measure Your Pulse | / | / | / | / |  |  |
| **5** | How do you keep healthy?  Diet  Illnesses and Medicine | / | / | / | / |  |  |
| **6** | Animals, plants and their Habitats.  Where do they live?  What can you find around here? | / | / | / | / |  |  |
| **7** | The life cycles of plants  The life cycle of frog  What happens when a habitat is changed? | / | / | / | / |  |  |
| **8** | Can I change these shapes?  Will it dissolve in water?  Separate mixtures by sieving and flittering | / | / | / | / |  |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| **10** | Earth, Sun and Moon  The solar system  The planets | / | / | / | / |  |  |
| **11** | Pushing,  pulling, and slopes  Friction and movement  Magnetic Force | / | / | / | / |  |  |
| **12** | Light and shadows  Reflections | / | / | / | / |  |  |
| **13** | Save don’t waste  Carbon footprint  Personal communication link | / | / | / | / |  |  |
| **14** | The water cycle  How does the weather effect?  How do boats float? | / | / | / | / |  |  |
| **15** | Group  Project | / | / | / | / |  |  |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **สอดแทรกในกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม** | **/** |  | ถามเหตุผลถึงข้อดีข้อเสียเมื่อทำกิจกรรมกลุ่ม  กลุ่มช่วยกันสะท้อนคิดและหาข้อแก้ไขอย่างไร |
| **ความรู้** | ใช้สื่อที่หลากหลายประสมประสานกับการบรรยาย | **/** |  | มีการปรับการมอบหมายงานเพื่อกระตุ้นความอยากรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้คำถามในระดับการระดมความคิดขั้นเปรียบเทียบความเหมือนความต่างและการหาเหตุผลมาสนับสนุน | **/** |  | ต้องให้เวลาในการคิดคำตอบ |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | การทำงานและสื่อสารกับผู้อื่น | **/** |  | ว่ากล่าวตักเตือนให้ข้อคิดถึงข้อดีข้อเสียที่เกิดขึ้นกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | กระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น |  |  | ให้สังเกตพฤติกรรมของตนเองในทักษะการใช้เทคโนโลยี |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ปรับวิธีสอนเป็นสอนแบบออนไลน์เพื่อให้รับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15** **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 15 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 13 | 86.67 |
| **B+** | 75 | 2 | 13.33 |
| **B** | 70 | 0 | 0 |
| **C+** | 65 | 0 | 0 |
| **C** | 60 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 | 0 | 0 |
| **D** | 50 | 0 | 0 |
| **F** | 0 | 0 | 0 |
| รวม | | 15 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มี คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา  1.หลักสูตรสาขาวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา  2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต การตรวจสอบการให้คะแนน และการทวนสอบการให้คะแนน ได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| -  - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
   1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

**ไม่มี**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**
   1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
   2. ไม่มี
   3. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล ปีการศึกษา 2564/2 : 0308421 การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 11 จาก 15 คน ร้อยละ 73.33 เฉลี่ย SD

**ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน**

Quality of Teaching 4.32 0.69

1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. 4.45 0.52

2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน

Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. 4.45 0.69

3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)

Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). 4.36 0.67

4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม

Teacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. 4.09 0.83

5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ

Teacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). 4.27 0.79

6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน

Teacher provides students’ channels to consult after class. 4.27 0.65

7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา

Teacher uses appropriate teaching methods and materials. 4.18 0.87

8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ

Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. 4.18 0.75

9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

Teacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. 4.45 0.52

10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. 4.45 0.69

**ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

Teaching and learning Facilities 3.91 0.86

1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม

Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. 3.91 0.83

2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ

Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. 3.82 0.98

3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. 3.91 0.94

4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้

Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. 4 0.77

**5. ข้อเสนอแนะ**

Feedback.

* อาจารย์น่ารัก อัธยาศัยดีและชอบแจกจ่ายข้อมูลหรือเนื้อหาเยอะมาก แนะนำสิ่งดีๆที่สามารถนำไปสอนนักเรียนได้ในอนาคตอยู่เรื่อย ขอบคุณมากค่ะ

ค่าเฉลี่ยรวม 4.2 0.76

**ข้อมูลจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทักษิณด้านการประเมินการเรียนการสอน**

[**https://tles.tsu.ac.th/staff/instructorsec.jsp?c=MTAwMDAyMzQ4MQ**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructorsec.jsp?c=MTAwMDAyMzQ4MQ)

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **เพิ่งเปิดสอนเป็นครั้งแรก** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

มีการปรับการสอนเป็นแบบออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคCOVID-19

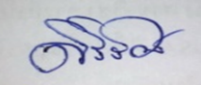
**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ไม่มี

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

เพื่อเป็นการเสริมแรงด้านการอ่านให้นิสิตควรจะประชาสัมพันธ์ให้วิชาเอกอื่นที่สนใจได้ลงทะเบียนเรียนด้วย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ………………………….

(นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล)

วันที่รับรายงาน 29 เมษายน 2565

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ………………………….………………

(………………………………….........………)

วันที่รับรายงาน ....................................................................

|  |
| --- |
|  |