



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0308241 : จิตวิทยาการศึกษา
(Educational Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0308241 : จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

การศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง

อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนวิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของทฤษฎีและงานวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 สามารถตีความสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้ทฤษฎี แนวคิด และหลักการจากทฤษฎีหลักทางจิตวิทยา ได้แก่ การเรียนรู้ การรู้คิด การรู้คิดทางสังคม พัฒนาการทางการรู้คิด แรงจูงใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.3 สามารถออกแบบการสอนที่นำไปสู่ผลของการเรียนรู้ที่พึงประสงค์โดยการใช้การสังเคราะห์จากทฤษฎีการออกแบบการสอน
- 1.4 สามารถอธิบายได้ว่าลักษณะของผู้เรียนที่แตกต่างกัน เช่น เพศ พัฒนาการทางสติปัญญาและสังคม วัฒนธรรมและภาษา มีผลอย่างไรต่อกระบวนการเรียนการสอน
- 1.5 สามารถประยุกต์แนวคิดและหลักการจัดการห้องเรียนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนทันสมัยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวาน์ ปัญหาและความถนัดของสมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี การเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้ จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 30 คาบ/ภาคเรียน | ไม่มี | ไม่มี | 60 คาบ/ภาคเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- มีจำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงานหรือในไลน์กลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|---------------------|--|-------------------------------------|
| Learning theories | | | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลและข้อตกลง เบื้องต้นในการเรียน | 2 | - บรรยาย - PowerPoint - มคอ.3 - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 2 - 3 | การเรียนรู้จากมุมมองพฤติกรรมนิยม (Behavioral views of learning) - Classical Conditioning - Operant Conditioning - Social cognitive learning | 4 | - บรรยาย - PowerPoint - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 4 - 5 | การเรียนรู้จากมุมมองรู้คิด (Cognitive views of learning) - Information processing - Metacognition - Becoming knowledgeable - Problem solving | 4 | - บรรยาย - PowerPoint - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| Constructivism | | | | |
| 6-7 | มุมมองของนักสร้างความรู้ (Constructivism) - Cognitive constructivism - Social constructivism | 4 | - บรรยาย - PowerPoint - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| Teaching techniques and strategies and instructional design | | | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|---------------------|--|-------------------------------------|
| 9-10 | <p>ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (Students with special educational needs)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Learning with disabilities ● Attention deficit hyperactivity disorders ● Intellectual disabilities ● Behavioral disorders ● Inclusion classroom | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - PowerPoint - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 11-13 | <p>แรงจูงใจ การจัดการในห้องเรียนและ พัฒนาการเฉพาะบุคคลและสังคม (Student motivation, Classroom management and personal and social development)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Behavioral view ● Person/environment fit ● Friendships/Peer acceptance <p>Moral reasoning</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - PowerPoint - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 13-14 | Student Presentations | 2 | Presentation | อ.ดวงฤดี พ่วงแสง อ.ชคดี ไวยวุทธิ |
| 15 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนประเมินการเรียนรู้

| | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. การเข้าและมีส่วนร่วมในห้องเรียน | 10 คะแนน |
| 2. งาน | 40 คะแนน |
| 3. สอบกลางภาค | 25 คะแนน |
| 4. สอบปลายภาค | 25 คะแนน |
| รวมคะแนน | 100 คะแนน |

เกณฑ์การประเมิน

| | | | | |
|------|---|-----|---|----|
| 80 | - | 100 | = | A |
| 75 | - | 79 | = | B+ |
| 70 | - | 74 | = | B |
| 65 | - | 69 | = | C+ |
| 60 | - | 64 | = | C |
| 55 | - | 59 | = | D+ |
| 50 | - | 54 | = | D |
| < 50 | | | = | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Fetsco, T. G., & McClure, J. (2005). Educational psychology: An integrated approach to classroom decisions. Boston: Allyn & Bacon

Eggen, P. and Kauchak, D. (2004). Educational psychology: Windows, classrooms. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

Seifert, K. and Sutton, R. (2009). Educational Psychology (2th Ed.). Zurich: The Global Text Project, Jacobs Foundation.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<https://www.apa.org/action/science/teaching-learning/>

<https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/wpcontent/uploads/2012/06/Educational-Psychology.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมิน การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมิน การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุง พัฒนารายวิชา

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของส านักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนต่อไป

- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหาองค์ ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาชีพอครู ตรวจสอบผลการ ประเมิน การเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา
- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนน ของ ตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีคณะกรรมการการกับมาตรฐานวิชาการทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต (คะแนน/ เกรด) ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ งานที่มอบหมาย และระบบการให้คะแนน

อยู่ติดต่ออาจารย์ผู้สอน

| อาจารย์ | โทร | Email | หมายเลขห้องพัก อาคารปฏิบัติการ วิชาชีพอครู ชั้น3 |
|---------------------|--------------|---------------------------|---|
| อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง | 083-184-3318 | duangrudee19699@gmail.com | 342 |
| อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ | 094-334-6611 | chakadee@tsu.ac.th | 341 |