มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0307531 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

(Statistics for Research and Evaluation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0307351 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(3-0-6)

Statistics for Research and Evaluation

แนวคิด เทคนิค การประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเอกนาม การวิเคราะห์และการแปลผล และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

Concepts, techniques and application for univariate statistical analysis; analysis and interpretation of data; use of statistical analysis softwares in research and evaluation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ

กลุ่มเรียน

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน :

อาคารเรียนรวม 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ชี้แจงประมวลรายวิชา จัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน	3	-	3	-		
2	- ประเภทของข้อมูล - การแจกแจงความถี่ - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง	3	-	3	-		
3	- การวัดการกระจาย - คะแนนมาตรฐาน - คะแนนที - เปอร์เซ็นไทล์	3	-	3	-		
4	สหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบต่างๆ	3	-	3	-		
5	การวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่าย	3	-	3	-		
6	การทดสอบสมมติฐาน	3	-	3	-		
7 – 8	- สถิติทดสอบที - สถิติทดสอบซี	6	-	6	-		
9	สอบกลางภาค						
10	- การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	-	3	-		
11	- Chi-square Test - The Kolmogorov-Smirnov One-Sample Test - Fisher Exact Probability Test	3	-	3	-		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	- The Mann-Whitney U Test - The McNemar Test for The Significance of Change - The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test	3	-	3	-		
13	- The Kruskal-Wallis Test - The Friedman Test	3	-	3	-		
14 – 15	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	6	-	6	-		
16	การนำเสนอการวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาที่ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	-	3	-		
17 – 18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		**45**	**-**	**45**	**-**		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1 – 15	**-**	**-**	**-**

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)

	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-			
ด้านความรู้	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การอภิปราย	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ผู้เรียนวิเคราะห์พร้อมทั้งการอภิปราย	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อนช่วยกันอภิปราย และผู้สอนช่วยสรุป	✓		
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	-			
ด้านทักษะการวิจัยและประเมิน	การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งเน้นการแสวงจากความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **5 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **5 คน**

3.จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพ **- คน**

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100.00	3	60.00
B+	75-79.99	1	20.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60.00-64.99	0	0.00
D+	55.00-59.99	0	0.00
D	50.00-54.99	0	0.00
F	0.00-49.99	1	20.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตที่ได้ระดับคะแนน (เกรด) F เนื่องจากนิสิตส่งงานไม่ครบ และไม่เข้าสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต ทั้งการสอบย่อยกลางภาค ปลายภาค รวมทั้งรับข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอาจารย์	**มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา** 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ผู้สอนทั้งที่สอนรายวิชาเดียวกัน ทั้งสอนเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับขั้นของนิสิต 3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทวนกระบวนการและผลการให้ค่าระดับขั้นของนิสิต 5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับขั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป	หลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ)
วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ)
วันที่รับรายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์)
วันที่รับรายงาน .....