



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308391 การวัด ประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
(Education Measurement Evaluation and Quality Assurance)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชา วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 0308240

ชื่อรายวิชา การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา

(Education Measurement Evaluation and Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธनिया Yeada (ผู้ประสานงานรายวิชา)

โทร. 089-2145996

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
S101	ฟส	จ. 08.00 – 12.10 น.	17318	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996
S102	ชว	พ. 13.00 – 17.10 น.	17318	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996
S103	คม	อ. 13.00 – 17.10 น.	18906	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996
S104	คณ (S1)	จ. 08.00 – 12.10 น.	18511	ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	081-898-4879
S105	คณ (S2)	อ. 13.00 – 17.10 น.	17318	ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	081-898-4879
S106	ศป	พ. 08.00 – 12.10 น.	435	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S107	พล (S1)	จ. 08.00 – 12.10 น.	พล 2	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	088-399-0858
S108	พล (S2)	อ. 13.00 – 17.10 น.	พล 3	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	088-399-0858
S109	ปฐ (S1)	จ. 13.00 – 17.10 น.	435	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	088-399-0858
S110	ปฐ (S2)	ศ. 13.00 – 17.10 น.	425	ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์	088-399-0858
S111	อก (S1)	จ. 13.00 – 17.10 น.	18708	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996
S112	อก (S2)	อ. 08.00 – 12.10 น.	18903	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996
S113	ทย (S1)	พ. 13.00 – 17.10 น.	18707	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S114	ทย (S2)	อ. 08.00 – 12.10 น.	18511	อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	081-959-3037
S115	สค (S1)	ศ. 13.00 – 17.10 น.	432	อ.ดร.ธनिया Yeada	089-214-5996

กลุ่ม	วิชาเอก	วัน/เวลา	ห้อง	อาจารย์ผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์
S116	สค (S2)	ศ. 08.00 – 12.10 น.	425	อ.ดร.ธนิยา เขาดำ	089-214-5996
S117	วผ (S1)	ศ. 13.00 – 17.10 น.	17505	ผศ.ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์	081-898-4879
S118	วผ (S2)	จ. 13.00 – 17.10 น.	18903	ผศ.ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์	081-898-4879

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน : ระบบออนไลน์ Webex TSU

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกร	บรรยาย	ปฏิบัติกร		
1	- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินการเรียนรู้ (หลักการ เทคนิค การประเมินผลแบบต่างๆ)	2	2	2	2	0	
2	จุดประสงค์ทางการศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2	2	2	2	0	
3-4	หลักการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผล ด้านพุทธิพิสัย รูปแบบของข้อสอบ และการเขียน ข้อสอบตามระดับพฤติกรรม	4	4	4	4	0	
5	- การสร้างและใช้เครื่องมือวัดด้าน ทักษะพิสัย - การประเมินตามสภาพจริง	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติกา ร		
	- การประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน - การประเมินโดยใช้คะแนนรูบรีค						
6	ารสร้างและใช้เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย	2	2	2	2	0	
7	- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด - สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินการเรียนรู้	2	2	2	2	0	
8	การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับผลการเรียน	2	2	2	2	0	
9	สอบกลางภาค						
10	- แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	2	2	2	0	
11	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกแต่ละสังกัด	2	2	2	2	0	
12-13	การออกแบบวางแผนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประกันและประเมินคุณภาพ	4	4	4	4	0	
14-15	ออกแบบและนำเสนอแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4	4	4	4	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติกา ร	บรรยาย	ปฏิบัติกา ร		
สอบปลายภาค							
รวม		30	30	30	30	0	

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
2	ความรู้	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	20

	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
3	ทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษาและประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ประเมินด้วยการประเมินตามสภาพจริง 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษาและการทดสอบในสัปดาห์ที่ 16	5
6	การจัดการเรียนรู้	2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	30
รวม				100 %

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์ ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มี การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการศึกษาในบริบท สถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		
ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	12	41.38
B+	75-79.99	10	34.48
B	70-74.99	5	17.24
C+	65-69.99	2	6.90
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	12	41.38
B+	75-79.99	14	48.28
B	70-74.99	3	10.34
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S103

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	16	61.54
B+	75-79.99	10	38.46
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S111

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	20	64.52
B+	75-79.99	11	35.48
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S112

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	16	53.33
B+	75-79.99	11	36.67
B	70-74.99	3	10.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S115

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	7	25.00
B+	75-79.99	11	39.29
B	70-74.99	7	25.00
C+	65-69.99	3	10.71
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

S116

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	7	24.14
B+	75-79.99	10	34.48
B	70-74.99	11	37.93
C+	65-69.99	1	3.45
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้ง	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา

<p>ทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง</p> <p>2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต</p> <p>4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล</p>	<p>1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้ว ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</p>
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตส่วนใหญ่มีความตั้งใจ และเข้าใจในภาระงานที่ค่อนข้างมากระหว่างเรียน แต่มีนิสิตอยู่ 1 คน ที่เข้ามาสะท้อนเรื่องงานกลุ่มที่ตนรับภาระในการทำงานเพียงลำพังมาเสมอ และต้องการทำงานเดี่ยว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่นิสิตต้องลงมือปฏิบัติ จึงจะสามารถมีทักษะในการวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาได้การมอบหมายภาระงานให้นิสิตทำเป็นสิ่งที่จำเป็น เนื่องจากจะต้องลงมือปฏิบัติ

จึงจะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นำไปใช้ได้จริง ซึ่งน่าจะเป็นผลประโยชน์ที่ทำให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้และทักษะในรายวิชาไปใช้ได้จริงในอนาคต ดังนั้น เมื่อภาระงานค่อนข้างมาก ผู้สอนจึงตั้งใจให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อไม่ให้เป็นการที่เกินตัวกับนิสิตแต่ละคน และทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการในการเรียนการสอน เพราะผู้สอนใช้วิธีการประเมินเพื่อการพัฒนา โดยให้นิสิตปฏิบัติงานมา แล้วนำเสนอในคาบ และร่วมกันวิพากษ์งาน เพื่อสร้างความเข้าใจเพิ่มขึ้น แล้วค่อยให้คะแนนหลังจากที่นิสิตแก้ไขงานมาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งผู้สอนใช้กระบวนการนี้ทุกครั้งในการเรียน หากมอบหมายเป็นงานเดี่ยว ไม่เพียงนิสิตจะมีภาระงานที่เยอะมากๆ เมื่อพิจารณากับเงื่อนไขเวลาแล้ว ผู้สอนก็ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทันตามเวลาเช่นกัน แต่อาจปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในครั้งต่อไป ให้นิสิตแต่ละคนชี้แจงงานที่ปฏิบัติร่วมกันทุกครั้ง เพื่อประกอบการให้คะแนน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 30 มกราคม 2565

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ธนิยา Yeada)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงค์)

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. ธนิยา Yeada

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 23 จาก 29 คน ร้อยละ 79.31

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

ตอนที่	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1	Quality of Teaching	4.06	0.82
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	3.91	0.79
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.09	0.73
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TOF.3).	4.35	0.65
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.3	0.76

5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.35	0.78
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4	0.8
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	3.74	1.01
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4	0.85
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	3.78	0.85
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.04	0.77
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	3.5	0.93
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.48	0.95
2.	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.48	0.95

3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.61	0.94
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.43	0.95
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -ในบางเนื้อหาอาจละเอียดอธิบายให้มากกว่านี้ เพื่อให้มีความชัดเจนและเข้าใจตรงกัน จุดเน้นสำคัญต่าง ๆ อยากให้ใช้เวลามากกว่านี้ และในส่วนของประเมินผลอยากให้อาจารย์ลงจุดถึงรายละเอียดต่าง ๆ ให้มากกว่านี้ เพราะในบางเนื้อหาที่ยากที่จะเข้าใจ ทำให้เกิดความพ้อตีในต่อละส่วนและถึงทุกส่วนทุกอย่างโดยพ้อและให้ความสำคัญ -อาจารย์สอนได้ดี ถึงงานจะค่อนข้างเยอะแต่ทำให้มีสติได้ฝึกฝนและเข้าใจในเนื้อหาได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนิสิต ใจดี แต่อยากให้อาจารย์ได้แจกใบคัดการสอนเพื่อให้นักนิสิตสามารถทบทวนเพิ่มเติมได้เพราะบางครั้งนิสิตจดตามหรือกับทำความเข้าใจไปด้วยไม่ทันจริงๆ -ในการเรียนออนไลน์แบบนี้อาจให้อาจารย์พิจารณาลดงานลงหน่อย และเป็นไปได้ไม่ยากให้งานส่วนใหญ่เป็นงานกลุ่ม เพราะเรียนออนไลน์การติดต่อสื่อสารก็เพื่อนๆไม่ค่อยสะดวกเท่าไร ทำให้ภาระหน้าที่ในการแบ่งงานไม่ค่อยเท่าเทียมกัน -อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจครับ -อาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง สอนสนุก มีความสุขทุกคาบ แม้งานที่สั่งจะเยอะไปหน่อย แต่มันก็ทำให้เรามีภาระแรงๆที่ในการนำไปใช้ในอนาคด มีการให้คำติชม ชมเชย ทุกครั้งหลังจากนำเสนอผลงานเสร็จและรับแก้ เพื่อเพิ่มความเข้าใจ และฝึกฝนศักยภาพของเราออกมาได้มากที่สุด และทำให้เรามีความพยายาม หากความรู้ใหม่เสมอ ขอขอบคุณอาจารย์???? -มีการให้ทำงานกลุ่มในเนื้อหาที่จะเรียนในสัปดาห์หน้ามานำเสนอในคาบถัดไป แต่เมื่อนำเสนอในสัปดาห์ถัดไปไม่ได้เรียนรู้อาจจากอาจารย์ เมื่อนำส่งต้องได้รับคำแนะนำในเชิงบวก -ถึงงานจะดูเหมือนงานเยอะ แต่รู้สึกว่าได้ความรู้เยอะมาก เพราะก่อนที่จะทำงานเราจะต้องทำการศึกษาค้นคว้าอย่างละเอียด อาจมีการเข้าใจผิดบ้างในสิ่งที่ค้นคว้าอาจารย์ก็จะให้ความรู้เพิ่มเติมหลังการนำเสนอาน คิดว่าเื่อกับการสอนแบบนี้ -อาจารย์สั่งงานเยอะมากกกก แต่ไม่เปิดคะแนนในชั้นงานสวยต่างๆ		
ค่าเฉลี่ยรวม		3.9	0.89

อ.ดร. ธนียา เขาคำ

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 20 จาก 29 คน ร้อยละ 68.97

[รายชื่อผู้สอนยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.81	0.41
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.85	0.37
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.8	0.41
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดผลประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.9	0.31
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.85	0.37
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์เรื่องเมื่อปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.9	0.31
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขอความช่วยเหลือ Teacher provides students' channels to consult after class.	4.75	0.55
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.8	0.41
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.8	0.41
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.75	0.44
10.	ผู้สอนได้แจ้งให้นักเรียนเห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.7	0.47
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.35	0.71
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.25	0.79
2.	สื่อที่ครูปรึณและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.4	0.68
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.2	0.77
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.55	0.6
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จริงในอนาคได้อย่างเหมาะสม และเป็นคนเรียนที่มีความสุขทุกครั้ง -การเรียนออนไลน์ทุกอย่างที่อาจารย์สั่งงานดีเยี่ยมกว่างานกลุ่มค่ะ เพราะดีต่อเพื่อนเสียมาก บางครั้งคิดตรงๆที่จริงๆที่เป็นงานกลุ่ม บางคนก็พอที่เข้าไปทำงานให้ช่วยทำ ก็ไม่อ่านนะ หนูไม่คิดว่าที่คณะกรรมการทำงานกลุ่มหนูแนะนำ หนูดีจังที่ฟังเพื่อนแนะนำ แต่เพื่อคิดว่างานกลุ่ม ยังไม่พอใจที่หนูและ หนูจะไม่ไปต่อไป เพื่อนเลยไม่คิดจะตอบเขาหรือช่วยอะไร อย่างตอนอาจารย์ให้ออกข้อสอบ หนูทำเองเกือบทั้งหมด เพราะทำไปก็เพื่อนช่วยเพื่อนไม่อ่านเขา แต่เพื่อนเพื่อนบอกตอนทำในคาบจะนำเสนอ ว่าให้ช่วยอะไรม๊อ หนูงงมาก55555 ขอโทษนะอาจารย์ หนูแค่อายกราบๆ แต่ในส่วนขอ อาจารย์ อาจารย์สอนดีมากแล้วค่ะ อาจารย์รับฟังเด็กดีมาก -สอนเข้าใจง่ายค่ะสนุกมาก -หนูขอเรียนขอของอาจารย์มากมายเลย และอาจารย์สอนนั้นในภาคปฏิบัติทำให้เห็นภาพมากขึ้นค่ะ ขอขอบคุณ -ขอบคุณอาจารย์สำหรับความทุ่มเทของอาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ และเข้าใจง่ายค่ะ ☺☺☺		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.68	0.55

อ.ดร. ธนียา เยาคำ

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 25 จาก 26 คน ร้อยละ 96.15

[รายชื่อผลิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.75	0.44
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.84	0.37
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.8	0.41
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.76	0.44
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการจัดถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.68	0.48
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.76	0.44
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาภายนอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.68	0.56
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.72	0.46
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.76	0.44
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.68	0.48
10.	ผู้สอนชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.8	0.41
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.44	0.69
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.52	0.71
2.	สื่อที่ครูประณและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.4	0.71
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.52	0.59
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.32	0.75
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -เป็นอาจารย์ที่สอนได้ดีมาก สอนให้รู้ถึงการวัดและประเมินผลอย่างยุติธรรมมากที่สุด สอนสร้างเครื่องมือและให้คำแนะนำที่ใช้ในการวัดได้เป็นอย่างดี เข้าใจและถ่ายทอดนำไปใช้ในวิชาชีพครูได้ในอนาคต -อาจารย์สอนเข้าใจมากเลยคะ -- -อาจารย์สอนดีมากครับ -อาจารย์สอนดีมากสอนแทรกข้อคิดที่ทำให้ติดตามและได้ลงมือปฏิบัติงานอย่างแท้จริง -สอนดีมากคะ รักอาจารย์ -อาจารย์สอนดีมากคะ ขอยกวิธีการสอนของอาจารย์ มีดีเข้าใจเป็นอย่างดี แต่อยากได้พ้อยเนื้อหาทุกเรื่องคะ บางครั้งมีดีจนเลยอันสามมีดีตัวเองไม่ออกคะ55555 -- -อาจารย์รัก สอนดีมาก เข้าใจเด็ก เรียนไม่เครียด เรียนกับอาจารย์ได้ความรู้ คิดรวมหรือสิ่งที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตได้มากมาย ได้รับสิ่งบวกด้านวิชาชีพการใช้ชีวิตที่สมหมาย ทำให้น้องอาชีพที่ จะทำในอนาคตได้เปลี่ยนมุมมอง เปิดกว้างมากขึ้นมากจากเมื่อก่อน ทำให้เข้าใจเห็นอะไรในชีวิตมากขึ้น อาจารย์สอนเนื้อหาเข้าใจง่ายถึงงานจะเยอะไปบ้างแล้วแต่จะเข้าใจสิ่งที่ดีให้ทำงานเป็น		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.66	0.54

อ.ดร. ธนียา เขาคำ

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S111 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 30 จาก 31 คน ร้อยละ 96.77

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.53	0.62
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.43	0.73
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.53	0.63
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF-3).	4.53	0.63
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการจัดถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.57	0.63
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.63	0.56
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาเรียนภายหลังเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.47	0.68
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.53	0.57
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.47	0.68
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.57	0.57
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนให้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งในชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.53	0.57
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ Teaching and learning Facilities	4.22	0.83
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.3	0.79
2.	สื่อกิจการและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.23	0.82
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.17	0.87
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.17	0.87
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -ขอติชมการถ่ายทอดความรู้และเนื้อหาเพิ่มเติม อยากให้อาจารย์เพิ่มปฏิสัมพันธ์กับนิสิตมากกว่านี้ เช่นการยิ้มแย้มครับ -อ.ดร. ธนียา เขาคำ อาจารย์เป็นผู้สอนที่มีความสามารถเป็นอย่างมาก ไม่มีนิสิตสงสัยหรืออยากสอบถามในเรื่องใดอาจารย์สามารถสอนและอธิบายทุกอย่างได้ชัดเจนมาก หรือว่าผมจะได้เรียนกับ อาจารย์อีกสักครั้งหรือหลาย ๆ ครั้งในวันหรืออาทิตย์ละหนึ่งหรือสองครั้ง ขอพระคุณสำหรับความรู้ทุกอย่างครับ --		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.44	0.7

อ.ดร. ธนียา เขาคำ

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S112 ปีการศึกษา 2564/1

ประเมินแล้ว 28 จาก 30 คน ร้อยละ 93.33

[รายชื่อหนังสือยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.6	0.55
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.57	0.5
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.54	0.58
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.64	0.56
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.82	0.39
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.89	0.31
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขอความช่วยเหลือ Teacher provides students' channels to consult after class.	4.5	0.58
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.43	0.63
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.46	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.5	0.64
10.	ผู้สอนชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.64	0.56
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ Teaching and learning Facilities	4.15	0.91
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.21	0.88
2.	สื่อทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.18	0.82
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.96	1.14
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.25	0.8
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -ในช่วงแรกอาจารย์สั่งงานมากมายเกินไป ส่วนหนึ่งเป็นเพราะพวกเราไม่มีพื้นฐานด้วยมันเลยยากต่อการทำความเข้าใจกับบางหัวข้อที่อาจารย์พูด ๆ บรรยากาศห้องเรียนในช่วงแรก ๆ มันตึงเครียด ทำให้ไม่กล้าถาม แต่หลังจากที่ผ่านงานในช่วงแรกๆไปก็เข้าใจและรู้สึกได้ว่าวิชาไม่ได้ยากอย่างที่คิด อาจารย์สอนดีมากค่ะ -เป็นรายวิชาที่มีชิ้นงานมากอย่างต่อเนื่อง แต่กลับไม่ทำให้รู้สึกว่าการเรียนหนักเกินไป แต่ในส่วนของการประกันคุณภาพทางการศึกษาอาจจะต้องกลับไปจากการวัดประเมินอยู่บ้าง แต่ก็ถือว่าอยู่ในระดับดี -อยากให้อาจารย์ใช้ power point ก่อนเรียนเพราะครูจะได้จดลงบน point นั้นเลย แล้วก็ช่วงหลังที่อาจารย์ใช้วิดีโอจากยูทูปไปให้ดูก็ชอบ หนูคิดว่ามันไม่ค่อยเวิร์ก หนูรู้สึกว่าไม่มีไฟในการเรียน รู้สึกว่าไม่ถูกกระตุ้น เหมือนวิดีโอที่ดูซ้ำๆไม่จบไม่หมด หนูต้องรวบรวมสมาธิและโฟกัสทุกๆอย่าง รอบแรกเปิดแล้วเร่งความเร็ว แล้วหนูฟังไม่ได้จริงๆค่ะ ไม่มีความอยากฟังเลย จึงปิดไปก่อนกว่าจะได้ดูหรือฟังที่สอง ช่วงที่ใกล้กับอาจารย์ต้องดูกันในคลาส หนูอยากเรียนกับอาจารย์เองมากกว่าค่ะ เพื่อที่เพื่อนทุกคนและหนูได้ทราบประเด็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพเหมือนกันทุกคนแล้วก็เข้าใจตรงกันในทุกๆประเด็นด้วยค่ะ หรือไม่มีเรียนจากวิดีโอก็ได้ค่ะ แต่เป็นวิดีโอที่อาจารย์สอนจากคนอื่น แล้วอีกหน้าของมาให้พวกหนูดูค่ะ หนูว่าวิธีนี้มันดีนะค่ะ หนูจะพยายามดูวิดีโอจากคนอื่นด้วย แล้วก็วิดีโอที่เกี่ยวกับเรื่องอื่นที่สนใจด้วยค่ะ -เหมือนกันตอนที่ต้องเรียนจากยูทูปด้วยค่ะ แต่ขอเสีย คือ ไม่ได้มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ แล้วก็ถ้ามีคำถามก็ไม่สามารถถามได้ทันที แล้วก็หนูขอชื่นชมวิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ ที่อาจารย์สอนเนื้อหาที่มากมายและ หนูรู้สึกว่าหนูสามารถเอาความรู้ที่ได้ ทั้งที่อาจารย์สอนแล้วก็จากที่ที่แบบฝึกไปใช้ได้จริง หนูรู้สึกว่าได้ความรู้และทักษะมาเต็มๆมาสำหรับรายวิชานี้ แต่ก็แอบเหนื่อย เพราะออนไลน์ด้วยค่ะ ทุกๆสัปดาห์ ก็ต้องนัดกันประชุม แบ่งงาน ทำงานกัน ต้องรีบทำงาน แล้วทำงานใหม่ด้วย แต่สุดท้ายก็ผ่านมันมาได้ด้วยดี ขอขอบคุณอาจารย์ที่ขอมเปลี่ยนวิธีการสอนแล้วก็เข้าใจพวกเราค่ะ เพราะสัปดาห์ที่อาจารย์จัดการว่าออกกลุ่มเพื่อนมีมิตรในบาง หนูก็รู้สึกดีจริงๆค่ะ รู้สึกดีกับมากค่ะ และขอขอบคุณอาจารย์ด้วยนะค่ะที่คอยดูแลในทุกๆการสนทนาให้พวกเราค่ะ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.47	0.7

อ.ดร. ธนียา เขาคำ

0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S115 ปีการศึกษา 2564/1


ประเมินแล้ว 26 จาก 28 คน ร้อยละ 92.86

[รายชื่อนี้คิดยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.45	0.54
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.5	0.58
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.38	0.5
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified In Thailand Qualification Framework (TQF:3).	4.58	0.5
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยยกคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.35	0.56
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.65	0.49
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้นักศึกษาปรึกษาเวลารเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.5	0.51
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.23	0.59
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.42	0.5
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.42	0.58
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.46	0.58
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.21	0.69
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.31	0.62
2.	วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Adequate equipment and facilities available and adequate for teaching.	4.27	0.6
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.23	0.71
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.04	0.82
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -อาจารย์สอนดีมากทุลยครับ -อาจารย์เทคนิคการสอนที่ดี ให้เราลงมือปฏิบัติ และมีจุดคิดหลากหลายไม่ถูกต้อง จะคอยแนะนำและอธิบายให้เข้าใจ ทำให้เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.38	0.6

อ.ดร. ธนียา เขาคำ			
0308240 : การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่ม S116 ปีการศึกษา 2564/1			
ประเมินแล้ว 26 จาก 29 คน ร้อยละ 89.66			
[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]			
[กลับไป]			
 ส่งออกเป็น Excel			
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	เฉลี่ย	SD
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.81	0.4
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.92	0.27
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.77	0.43
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.85	0.37
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.92	0.27
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขอความช่วยเหลือ Teacher provides students' channels to consult after class.	4.88	0.33
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.73	0.53
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.81	0.4
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.81	0.4
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.85	0.37
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	เฉลี่ย	SD
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.5	0.71
2.	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.5	0.71
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.62	0.64
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.58	0.64
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback -สอนดีมาก ของให้ฝึกคิดลงมือปฏิบัติ มีการให้คำปรึกษางานที่ดี มีเทคนิคการสอนที่ดี -อาจารย์เป็นอาจารย์ที่รักและเข้าใจนิสิตมากที่สุด ทั้งในเรื่องของภาระงาน การเรียน อาจารย์สอนได้เข้าใจและคอยแนะนำมาเสมอ ไม่มีการตำหนิต่อคอยสอนให้เราพัฒนาขึ้นเรื่อยๆไม่ยอมแพ้และอาจารย์ก็ให้กำลังใจนิสิตเสมอมา -อาจารย์ดีมากทุกคนค่ะ เข้าใจดีดีมาก -อาจารย์รับฟัง เข้าใจ และปรับตัวเข้าหาดีมาก นิสิตเป็นจำนวนมาก ในคาบแรกนิสิตไม่เข้าใจจึงเงียบและไม่กล้าตอบ จึงทำให้เกิดความเข้าใจผิดกัน แต่ก็ได้มีการเปิดใจคุยกันและในคาบนั้น อาจารย์เข้าใจและรับฟัง นิสิตเป็นอย่างดี หลังจากนั้น อาจารย์มีการปรับการสอนให้เข้าใจมากขึ้น มีการสั่งงานที่เหมาะสม งานค่อนข้างยากแต่ไม่เยอะ เน้นให้ฝึกคิดวิเคราะห์มากกว่า มีการให้บททดสอบ แต่เป็นการแก้ที่สมเหตุสมผล เพื่อให้เข้าใจในเรื่องนี้มากขึ้น และแก้งานว่าจะผ่าน ซึ่งในตลอดเวลาที่เรียน อาจารย์ให้คำปรึกษาตลอด จนทำให้งานออกมาค่อนข้างดี และมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการเป็นครูในอนาคตได้ อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ดีมากๆ ขอขอบคุณอาจารย์มากๆที่เข้าใจและรับฟังนิสิตทุกเรื่อง ขอขอบคุณ -อาจารย์น่ารักแบบไม่มีขีดเส้นค่ะ อยากรู้ทุกเรื่องเลยคะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.5

