



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา
(Educational Research)

กลุ่ม S501

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research

แนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

Examine concepts, principles, research methodologies-both quantitative and qualitative approaches to develop educational grounds and implementation; analyze and determine research problems, conceptual framework and design-variables and hypothesis, research approaches, subjects and sampling, developed research tools, data collection, data analysis, codification thru computer, research draft writing and research reporting; encompassing developing researcher ethics

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์

กลุ่ม S501 และ S601

อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

กลุ่ม S501 และ S601

- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ทำความ เข้าใจเกี่ยวกับ แผนการเรียน นิสิตวาง แผนการเรียน - หลักการ แนวคิดและ ระเบียบวิธีวิจัย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ	2	2	2	2		
2 - 3	การวิเคราะห์ ปัญหา นิยาม ปัญหาวิจัย และ การตรวจสอบ เอกสารงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	4	4	4	4		
4	ตัวแปร สมมติฐานและ การกำหนด กรอบความคิด ในการวิจัย	2	2	2	2		
5	การวางแผน ออกแบบการ วิจัย	2	2	2	2		
6	เทคนิคการสุ่ม ตัวอย่างในการ วิจัย	2	2	2	2		
7	การสร้างและ พัฒนาเครื่องมือ การวิจัย	2	2	2	2		
สอบกลางภาค							

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	การเก็บ รวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิง คุณภาพ	4	4	4	4		
9 - 10	สถิติเพื่อการ วิจัย	4	4	4	4		
11 - 12	การประมวลผล ข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
13	การเขียนเค้า โครงการวิจัย	2	2	2	2		
14	การเขียน รายงานการ วิจัยเชิงปริมาณ และเชิง คุณภาพ	2	2	2	2		
15	จริยธรรมใน การวิจัยและ จรรยาบรรณ นักวิจัย	2	2	2	2		
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน เพื่อ วิทยากร ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลใน สังคมหรือท้องถิ่น หรือบุคคล ด้านการวิจัย การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้ นิสิตมีระเบียบวินัย เช่น การ เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา การแต่งกายที่เหมาะสม (2) การสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการ สอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ ผู้สอน	✓		
ด้านความรู้	การศึกษาค้นคว้า การ นำเสนอ การอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การเขียนเค้า โครงวิจัยและรายงานการวิจัย	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ผู้เรียนเสนอประเด็น การศึกษาแล้วร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในประเด็น การศึกษา และเสนอปัญหา ทางการศึกษาที่สนใจและแนว ทางการวิจัยในลักษณะเค้า โครงการวิจัย	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1) ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อฝึก ทักษะกระบวนการกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการ ยอมรับในความแตกต่างใน การเรียนรู้ (2) มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สะท้อนความคิดเห็น ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น และ ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า รายงานและฝึก ปฏิบัติ และอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในประเด็น การศึกษาพร้อมเสนอแนว ทางการวิจัยในลักษณะเค้า โครงการวิจัย	✓		
ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	การเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การ สังเกตการสอน การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การ สัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ การผลิตสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการวิจัยและ ประเมิน	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า รายงานและฝึก ปฏิบัติ และอภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในประเด็น การศึกษาพร้อมเสนอแนว ทางการวิจัยในลักษณะเค้า โครงการวิจัย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S501

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 48 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 48 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	2.08
B+	75-79.99	19	39.58
B	70-74.99	27	56.25
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	-	0	0.00

1. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตที่ได้ผลการเรียน F เนื่องจากไม่เข้าเรียนทำให้เวลาเรียนไม่ครบและไม่มีสิทธิ์สอบ

2. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อ ทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ ทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และ เกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และ ประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อ ควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทาง ประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุง ข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน