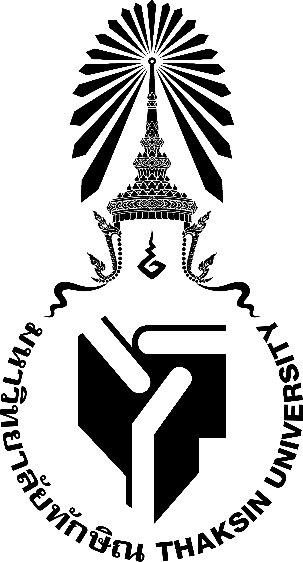
****

**มคอ. 5 รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา**

**(Educational Research)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

[หมวดที่ 2การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน 2](#_TOC_250002)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 5

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ 6

[หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา 6](#_TOC_250001)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง 6

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)**

|  |
| --- |
| **0320511 การวิจัยทางการศึกษา** **3(2-2-5)**  **(Educational Research)**  **บุรพวิชา : ไม่มี**  **ควบคู่ : ไม่มี** |

แนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกาหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกาหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

concepts, principles, research methodology both qualitative and quantitative research in the development of body of knowledge and educational applications; research analysis; conceptual framework and research planning; variables and hypotheses; research design; population and sample; development of research instruments; data collection and analysis of both quantitative and qualitative data; data processing by the computer software; research outline and research report writing, as well as development of code of ethics in educational research

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู วิชาชีพครูบังคับ มาตรฐานความรู้ที่ 2 ความรู้ และศาสตร์การสอน

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| **กลุ่ม** | **วิชาเอก** | **วัน-เวลาเรียน** | **ห้องเรียน** | **อาจารย์ผู้สอน** | **โทรศัพท์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S 501 | - | พ. 08.00 - 12.10 น. | 15201 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์  อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม | 0818984879  0862023514 |
| S 601 | - | ส. 08.00 - 12.10 น. | 15208 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์  อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม | 0818984879  0862023514 |

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**5. สถานที่เรียน**

เรียนออนไลน์

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง**  **ตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่สอนจริง** | | **ความ**  **แตกต่าง**  **(%)** | **เหตุผล**  **หากความ**  **(แตกต่าง**  **เกิน 25%)** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | -ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียน  นิสิตวางแผนการเรียน  -หลักการ แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัย  เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2-3 | - การวิเคราะห์ปัญหา นิยามปัญหาวิจัย และการตรวจสอบเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 4 | - ตัวแปร สมมติฐานและการกาหนดกรอบความคิดในการวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 5 | - การวางแผน ออกแบบการวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 6 | - เทคนิคการสุ่มตัวอย่างในการวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 7 | - การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 8 | - การเก็บรวบรวมข้อมูลและ  การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 9-10 | - สถิติเพื่อการวิจัย | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 11-12 | |  | | --- | | - การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ | | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 13 | - การเขียนเค้าโครงการวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 14 | - การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 15 | - จริยธรรมในการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **16** | **สอบปลายภาค** | | | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** | **30** | **30** | ไม่มีความแตกต่าง | |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอนไปไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุเวลาในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  **(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |
| ○ 1.1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี | (1) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น  ครูผู้สอน เพื่อ วิทยากร ศึกษา  กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือ  ท้องถิ่น หรือบุคคลด้านการวิจัย  การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร  ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย  เช่น การเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่  เหมาะสม เป็นต้น  (2) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม  จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา  โดยอาจารย์ผู้สอน | **√** |  |  |
| ● 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักวิจัย | **√** |  |
|  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |
| ● 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา | การศึกษาค้นคว้า การนาเสนอ การอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเขียน เค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัย | **√** |  |  |
| ● 2.2 สามารถนาความสามารถในศาสตร์ทางการวิจัย ไปใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมได้ | **√** |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |
| ● 3.1 สามารถออกแบบการวิจัยการวิจัยทางการศึกษา เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจแล้วนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ | การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การร่วมร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษา และเสนอปัญหาทางการศึกษาที่สนใจและแนวทางการวิจัยในลักษณะเค้าโครงการวิจัย | **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  **(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| |  | | --- | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |  |  |
| ○ 4.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม | (1) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้  (2) มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อน ความคิดเห็น ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น และผ่านกระบวนการวิจัย | **√** |  |  |
| ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์ | **√** |  |  |
| ● 5.1 มีภาวะผู้นาและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาทางการศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล | **√** |  |
| ● 5.2 สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | **√** |  |  |
| |  | | --- | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |  |  |
| ● 6.1 มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางการวิจัย นำมาพัฒนาตนและวิชาชีพ | (1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร แบบออนไลน์ ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ  (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ | **√** |  |  |
| ● 6.2 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **√** |  |  |
| ● 6.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน | **√** |  |  |
| ● 6.4 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไป สื่อสารงานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ และนำเสนอเชิงวิชาการ | **√** |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 64 คน**
2. **จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 64 คน**
3. **จำนวนนิสิตที่ถอน (W)**
4. **อื่น ๆ ถ้ามี**
5. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **คะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | **80 – 100** | **1** |  |
| **B+** | **75 – 79** | **28** |  |
| **B** | **70 – 74** | **34** |  |
| **C+** | **65 – 69** | **-** |  |
| **C** | **60 – 64** | **-** |  |
| **D+** | **55 – 59** | **-** |  |
| **D** | **50 – 54** | **-** |  |
| **E** | **0 – 49** | **1** |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อ 2**

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ.2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ชิ้นรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม รวมทั้งการกำหนดช่วงเกรดและเกรดของนิสิตในแต่ละคน | * สอดคล้องกับมคอ.2 และ มคอ.3 |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| **-** | **-** |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| **-** | **-** |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
   1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต ไม่มี
   2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี
2. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**
   1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
   2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - | - |
| - | - | - |

1. **การดำเนินการด้านอื่น ๆในการปรับปรุงรายวิชา**
2. **ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |

1. **ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ...............................................................

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รายงาน 2 ธันวาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ...............................................................

(................................................................)

วันที่รายงาน................................................................