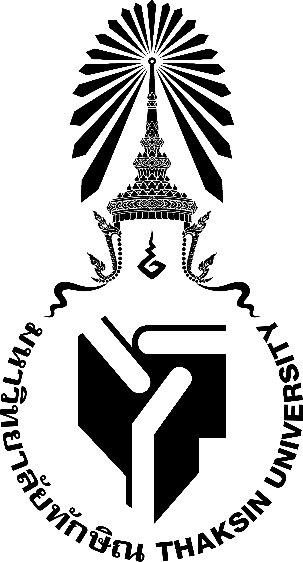
****

**มคอ. 5 รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0308240 การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา**

**Education Measurement Evaluation and Quality Assurance**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

[หมวดที่ 2การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน 2](#_TOC_250002)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 7

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ 8

[หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา 8](#_TOC_250001)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง 8

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0308240** | **การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา** | **3(2-2-5)** |
| **Education Measurement Evaluation and Quality Assurance**  **บุรพวิชา : ไม่มี**  **ควบคู่ : ไม่มี** | | |
| แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา | | |
| Concepts, principles, methods of measurement and evaluation of learning, designing of learning measurement and evaluation tools, guidelines for measuring and evaluating in new paradigm, using of learning measurement and evaluation results to development learner and learning management, application of assessment principles in educational quality assurance, concepts and principles of educational quality assurance, Laws and guidelines related to assessment and quality assurance of basic education level, development of plan and project for educational quality assurance, applying the evaluation results and educational quality assurance results to improve the quality of  educational management | | |

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู วิชาชีพครูบังคับ มาตรฐานความรู้ที่ 2 ความรู้ และศาสตร์การสอน

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| **กลุ่ม** | **วิชาเอก** | **วัน-เวลาเรียน** | **ห้องเรียน** | **อาจารย์ผู้สอน** | **โทรศัพท์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S104 | คณ S1 | จ. 08.00 - 12.10 น. | 18511 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |
| S105 | คณ S2 | อ. 13.00 - 17.10 น. | 17318 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |
| S117 | การวัดฯ S1 | ศ. 13.00 - 17.10 น. | 17505 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |
| S118 | การวัดฯ S2 | จ. 13.00 - 17.10 น. | 18903 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**5. สถานที่เรียน**

เรียนออนไลน์

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง**  **ตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่สอนจริง** | | **ความ**  **แตกต่าง**  **(%)** | **เหตุผล**  **(หากความแตกต่าง**  **เกิน 25%)** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - แนะนำรายละเอียดของรายวิชา  - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด และประเมินการเรียนรู้ (หลักการเทคนิค การ ประเมินผลแบบต่าง ๆ) | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2 | จุดประสงค์ทางการศึกษา  จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 3 - 4 | หลักการสร้างและใช้เครื่องมือ  วัดผลด้านพุทธิพิสัย รูปแบบของข้อสอบ และการ เขียนข้อสอบตามระดับ พฤติกรรม | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 5 | - การสร้างและใช้เครื่องมือวัด  ด้านทักษะพิสัย  - การประเมินตามสภาพจริง  - การประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน  - การประเมินโดยใช้คะแนนรูบริค | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง**  **ตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมง**  **ที่สอนจริง** | | **ความ**  **แตกต่าง**  **(%)** | **เหตุผล**  **(หากความแตกต่าง**  **เกิน 25%)** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 6 | การสร้างและใช้เครื่องมือวัด  ด้านเจตพิสัย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 7 | - การตรวจสอบคุณภาพของ  เครื่องมือวัด  - สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมิน การเรียนรู้ | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 8 | การแปลความหมายของคะแนน  และการให้ระดับผลการเรียน | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 10 | - แนวคิดเกี่ยวกับการ  ประกันคุณภาพการศึกษา  - กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินและ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 11 | มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ  ภายในและภายนอกแต่ละสังกัด | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 12-13 | การออกแบบวางแผนการ  พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ประกันและประเมินคุณภาพ | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 14-15 | ออกแบบและนำเสนอ  แผนพัฒนาและโครงการ เกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา การ นำผลการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| **16** | สอบปลายภาค | | | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** | **30** | **30** | ไม่มีความแตกต่าง | |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอนไปไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุเวลาในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  **(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |  |  |
| ● | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน | 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนและการยกย่องนิสิตที่ทำดี | **√** |  |  |
| ● | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข | **√** |  |
| ● | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู | **√** |  |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |  |  |
| ● | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ | 1. การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน 2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ   เรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง | 1. **√**   **√** |  |  |
| ● | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาเอกและสาขาวิชาต่าง ๆไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | **√** |  |
| ●2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาเอกและสาขาวิชาเอกต่าง ๆที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ | | **√** |  |  |
| ● | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | **√** |  |
| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  **(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ●2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | | (3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน | **√** |  |  |
| ● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน | | **√** |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |  |  |
| ● | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ | 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน | 1. **√**   **√** |  |  |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา | **√** |  |
| ● | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | **√** |  |
| ○ | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหา | **√** |  |
| ● | 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน | **√** |  |  |
| ● | 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ | **√** |  |
| ● | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร | **√** |  |
| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**  **(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม  สะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น  (3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมในชั้นเรียน | **√** |  |  |
| ● | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ 2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ | **√** |  |  |
| ● | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | **√** |  |
| ● | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน | **√** |  |
| **6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** | |  |  |  |  |
| ● | 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการสอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา | **√** |  |  |
| ● | 6.2 สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล | **√** |  |
| ● | 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย | **√** |  |  |
| ● | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |  | **√** |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 107 คน**
2. **จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 107 คน**
3. **จำนวนนิสิตที่ถอน (W)**
4. **อื่น ๆ ถ้ามี**
5. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **คะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | **80 – 100** | **9** |  |
| **B+** | **75 – 79** | **43** |  |
| **B** | **70 – 74** | **33** |  |
| **C+** | **65 – 69** | **16** |  |
| **C** | **60 – 64** | **6** |  |
| **D+** | **55 – 59** | **-** |  |
| **D** | **50 – 54** | **-** |  |
| **E** | **0 – 49** | **-** |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อ 2**

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ.2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบชิ้นรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม รวมทั้งการกำหนดช่วงเกรดและเกรดของนิสิตในแต่ละคน | * สอดคล้องกับมคอ.2 และ มคอ.3 |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| **-** | **-** |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| **-** | **-** |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
   1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต ไม่มี
   2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี
2. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**
   1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
   2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - | - |
| - | - | - |

1. **การดำเนินการด้านอื่น ๆในการปรับปรุงรายวิชา**
2. **ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |

1. **ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ...............................................................

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รายงาน 2 ธันวาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ...............................................................

(................................................................)

วันที่รายงาน................................................................