****

**มคอ. 5 รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**030543 การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา**

**Information Development for Educational Quality Assurance**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562**

 **คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

[หมวดที่ 2การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน 2](#_TOC_250002)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 9

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ 10

[หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา 10](#_TOC_250001)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง 10

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)**

**0305443 การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา 2(1-2-3)**

**Information Development for Educational Quality Assurance**

**บุรพวิชา : ไม่มี**

**ควบคู่ : ไม่มี**

สารสนเทศและระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ปฏิบัติการพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทางการศึกษา

Information and information system for quality assurance; information development to assure the quality through educational standards and indicators

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู วิชาชีพครูบังคับ มาตรฐานความรู้ที่ 2 ความรู้ และศาสตร์การสอน

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| **กลุ่ม** | **วิชาเอก** | **วัน-เวลาเรียน** | **ห้องเรียน** | **อาจารย์ผู้สอน** | **โทรศัพท์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S 101 | การวัดฯ S1 | พ. 13.00 - 16.10 น. | 17303 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |
| S 102 | การวัดฯ S2 | พฤ. 08.00 - 11.10 น. | 18903 | รศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ | 0818984879 |

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**5. สถานที่เรียน**

 เรียนออนไลน์

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง****ตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมง****ที่สอนจริง** | **ความ****แตกต่าง****(%)** | **เหตุผล****หากความ****(แตกต่าง****เกิน 25%)** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - |
| 2-4 | - สารสนเทศและระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ | 3 | 6 | 3 | 6 | - | - |
| 5-8 | ปฏิบัติการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทางการศึกษาได้ | 4 | 8 | 4 | 8 | - | - |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10-15 | ปฏิบัติการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทางการศึกษาได้ | 6 | 12 | 6 | 12 | - | - |
| 16 | **สอบปลายภาค** |
| **รวม** | **15** | **30** | **15** | **30** | ไม่มีความแตกต่าง |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอนไปไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุเวลาในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |
| ○ 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างคุณค่าจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม | 1. การใช้กรณีศึกษาให้นิสิตสะท้อน ความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ บุคคล ตัวอย่าง ครูผู้สอน เพื่อน หรือวิทยากร 3. การสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูวัด และประเมินผลทางการศึกษา |  **√** |  |  |
| ○ 1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับและนับถือโดยบุคคล ชุมชนและสังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา | **√** |  |
| ● 2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทางานร่วมกับคนในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 1. การใช้กรณีศึกษาให้นิสิตสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ บุคคลตัวอย่าง ครูผู้สอน เพื่อน หรือวิทยากร 3. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา | **√** |  |  |
| ○ 2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู | **√** |  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |
| ● 3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาที่สอน วิทยาการความรู้สมัยใหม่ และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คาปรึกษา สังคมและการศึกษา ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีแตกต่างระหว่างบุคคล ได้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา ชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก | 1. การเรียนรู้ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยเน้น active learning ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทเนื้อหา และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ทฤษฎี และการปฏิบัติในบริบทจริง 2. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการสืบเสาะความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศและ สรุปองค์ | **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ● 3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพบูรณาการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการวัดทางการศึกษา สถิติและเทคโนโลยีเพื่อการวัดประเมินทางการศึกษาและการวิจัย การประเมินและประกันคุณภาพทางการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา และสามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติการเรียนการสอน และการปฏิบัติจริงในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพครูวัดและประเมินทางการศึกษา | ความรู้เชิงทฤษฎีและการ ปฏิบัติ 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านการฝึกปฏิบัติในรายวิชาและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา | **√** |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |
| ○ 4.1.แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนนาสมัยและนาตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีภาวะผู้นาทางวิชาการและวิชาชีพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์งานด้านการวัดผลการประเมินผลการวิจัยและการประกันคุณภาพ | 1. การเรียนรู้ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญด้วย วิธีการที่หลากหลายตามบริบทของเนื้อหา และจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้จากการปฏิบัติในบริบทจริง 2. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการสืบค้นโดยใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศการสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้และการออกแบบนำเสนองานเพื่อสรุปองค์ ความรู้ด้วยกระบวนการคิดที่หลากหลาย 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านการฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และออกแบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาพัฒนานิสิต รวมทั้งการพัฒนา งานวัดและประเมินผลทางการศึกษาในรายวิชาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือการวิจัยเป็นฐาน เน้นการคิดวิเคราะห์ประเมินค่า การคิดสังเคราะห์ ผ่านกิจกรรมในการศึกษารายวิชาและฝึก | **√** |  |  |
| ● 4.2.สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้นทางปัญญาโดยวิเคราะห์ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอนกับการออกแบบการวัดผล ประเมินผลการวิจัยและการประกันคุณภาพ นำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต | **√** |  |  |
| ● 4.3 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สาหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง | **√** |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  | ประสบการณ์ วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาในองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| ● 5.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 1. การเรียนรู้ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของเนื้อหา และจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้จากการปฏิบัติในบริบทจริง2. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเน้นการสืบค้นโดยใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศการสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้และ การออกแบบน าเสนองานเพื่อสรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการคิดที่ หลากหลาย 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่าน การฝึกปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และออกแบบพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาพัฒนานิสิต รวมทั้งการ พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษาในรายวิชา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือการวิจัยเป็นฐาน เน้นการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า การคิดสังเคราะห์ ผ่านกิจกรรมใน การศึกษารายวิชาและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาในองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | **√** |  |
| ● 5.2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนาเสนอแผนพัฒนาหรือโครงการเกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา | **√** |  |  |
| ○ 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกร พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคม | **√** |  |  |
| **●** 5.4 สร้างสรรค์หรือพัฒนาระบบงานด้านการวัดผล การประเมินผล และการประกันคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาและชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ | **√** |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |
| ○ 6.1 รู้จักข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชนความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) | 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (participative learning through action)ที่เน้นปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มและการปฏิบัติงานที่มีการออกแบบภาระ งานตามสภาพจริงเพื่อฝึกทักษะ  | **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ○ 6.2 เข้าใจกระบวนทัศน์เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้และนาไปสู่การปรับกระบวนทัศน์การทางานของครูร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน | กระบวนการกลุ่ม ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ฝึกความรับผิดชอบ และการ ยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้จากการมอบหมาย บทบาทหน้าที่โดยการเป็นผู้นำ แบบมีส่วนร่วม (shared leadership) การคิด ให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การสะท้อนความคิด การแสดง ความรู้สึกกับผู้อื่น 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน | **√** |  |  |
| ● 6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมและนาไปสู่ปฏิบัติการเรียนรู้ในการทางานของครูร่วมกับชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จาเป็นต่อการเป็นผู้นาการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) | **√** |  |  |
|  7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนาไปสู่การใช้ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ | **√** |  |
| 7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนา สามารถออกแบบกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม | **√** |  |  |
|

|  |
| --- |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |

 |  |  |  |  |
| ● 8.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ ด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน การนาเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย | 1. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการ สืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอ สารสนเทศเพื่อการวัดผลประเมินผล การวิจัย และประกันคุณภาพผ่านการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ที่ออกแบบภาระ งานตามสภาพจริงหลากหลายรูปแบบ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัด และประเมินผลทางการศึกษา 2. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปและการ | **√** |  |  |
| ● 8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาค้นคว้า การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาษา และศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทันสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติภาษาพูดและภาษาเขียนทางด้านการวัดผลการประเมิน | **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ผลการวิจัยและการประกันคุณภาพ สืบค้นตรวจสอบความน่าเชื่อถือและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีด้านการวัดผลการประเมินผลการวิจัยและการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน | สื่อสารแบบออนไลน์ที่เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ เน้นการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและใช้ภาษาในการสื่อสาร การนำเสนอ สารสนเทศทางด้านการวัดผลการประเมินผล การวิจัยและการประกันคุณภาพ 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการสัมมนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน |  |  |  |
|  ● 8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสาหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทางาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศมีความสามารถในการคิดคำนวณและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเพื่อการวัดผลประเมินผลการวิจัยและการประกันคุณภาพ | **√** |  |  |
|

|  |
| --- |
| **6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการ****อัตลักษณ์**  |

 |  |  |  |  |
|  9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน |  1. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการ สืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอ สารสนเทศเพื่อการวัดผลประเมินผลการวิจัยและประกันคุณภาพผ่านการ เรียนรู้รายวิชาต่างๆ ที่ออกแบบภาระงานตามสภาพจริงหลากหลายรูปแบบและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป และการสื่อสารแบบออนไลน์ ที่เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่างๆ เน้นการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญใน การใช้เทคโนโลยีใน  | **√** |  |  |
| ○ 9.2 แสดงออกถึงทักษะในการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ และ การทางานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | **√** |  |  |
| ○ 9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **√** |  |  |
| ● 10.3 เรียนรู้ขอบข่ายงานวัดและ ประเมินผลและสังเกตการณ์การบริหาร งานวัดและประเมินผล ในสถานศึกษาครอบคลุมงาน5 ด้านคือ งานวัดและประเมินผลในสถานศึกษางาน ทะเบียน/วัดผลงานวิจัยงานประเมิน โครงการและงานประกันคุณภาพ  | **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข****(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  11.1 นำความรู้มาใช้วางแผนออกแบบหลักสูตรรายวิชากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน | การสืบค้นและใช้ ภาษาในการสื่อสารการนำเสนอสารสนเทศทางด้านการวัดผลการประเมินผล การวิจัยและการประกันคุณภาพ 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการสัมมนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การร่วม กิจกรรมเสริมความเป็นครู กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้น | **√** |  |  |
|  11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 2 ระดับหรือ 2 ระดับชั้นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอนและถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | **√** |  |  |
|  12.1 วางแผนจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม | **√** |  |  |
|  12.2 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทางานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิผล | **√** |  |  |
|  12.3 บูรณาการศาสตร์การสอน เนื้อหา เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน | **√** |  |  |
|  12.4 จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และเผยแพร่ | **√** |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 75 คน**
2. **จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 75 คน**
3. **จำนวนนิสิตที่ถอน (W)**
4. **อื่น ๆ ถ้ามี**
5. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **คะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | **80 – 100** | **21** |  |
|  **B+** | **75 – 79** | **26** |  |
| **B** | **70 – 74** | **28** |  |
|  **C+** | **65 – 69** | **-** |  |
| **C** | **60 – 64** | **-** |  |
|  **D+** | **55 – 59** | **-** |  |
| **D** | **50 – 54** | **-** |  |
| **E** | **0 – 49** | **-** |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อ 2**

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  - |  - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  - |  - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ.2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ชิ้นรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม รวมทั้งการกำหนดช่วงเกรดและเกรดของนิสิตในแต่ละคน
 | * สอดคล้องกับมคอ.2 และ มคอ.3
 |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| **-** | **-** |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| **-** | **-** |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
	1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต ไม่มี
	2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี
2. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**
	1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
	2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - | - |
| - | - | - |

1. **การดำเนินการด้านอื่น ๆในการปรับปรุงรายวิชา**
2. **ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |

1. **ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 ลงชื่อ...............................................................

 (รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

 วันที่รายงาน 2 ธันวาคม 2564

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ...............................................................

 (................................................................)

 วันที่รายงาน.................................................................