

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่.....๒..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

**เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)**

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

**๑. อาจารย์ผู้สอน**

ชื่อ-สกุลผู้สอน ผศดร.จินตนา กลิ่นนันท สัตส่วนที่รับผิดชอบสอน ๑.๐๐

ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอนหลัก / ผู้สอนร่วม.....

**๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ**

รหัสวิชา ๐๓๑๑๕๑๒ ชื่อวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓.๐-๖) จำนวนกลุ่มที่สอน ๑ กลุ่ม รวมจำนวนนิสิตที่สอน ๔ คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่ ๖/๗/๘ รวม ๓ สัปดาห์ รวม ๘ ชั่วโมง

**๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา**

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....

**๔. ระดับการศึกษา**

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพครูบังคับ  หมวดวิชาชีพครูเลือก  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเลือกเสรี  อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพครู  อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพครู  อื่นๆ (ระบุ) .....

**๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ**

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

อื่นๆ (ระบุ) .....

**๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้**

มี ระบุ.....

ไม่มี

ลงชื่อ *จินตนา กลิ่นนันท*

(ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท)



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
Research in Educational technology and  
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 5    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 8    |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 8    |

รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

Research in Educational technology and Communications

ปริทรรศน์และวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

Periscope and analysis of research in educational technology and communications ; research design; relations among sample design, measurement design and analysis designs; writing reports of research findings of educational technology and communications with the emphasis on designed research proposal and research practicum

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน ออนไลน์ทาง webEX
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 วิเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการสร้าง การหาประสิทธิภาพ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัย มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเสนอโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัยเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และมีทักษะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอการวิจัย โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง     |
|-----------------------|----------|--------------------------------|-----------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน | -        | -                              | 90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| TQF  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |      | 3. ทักษะทางปัญญา |     |      | 4. ทักษะความสัมพันธ์ |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|------------|------|------------------|-----|------|----------------------|-----|--------------------------------|-----|-----|
|  | ELO1                |     |     | ELO2       | ELO3 | ELO4             |     | ELO5 | ELO6                 |     | ELO7                           |     |     |
|  | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2  | 3.1              | 3.2 | 3.3  | 4.1                  | 4.2 | 5.1                            | 5.2 | 5.3 |
| 0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ●                   | ○   | ○   |            | ●    | ●                |     | ●    |                      | ●   | ●                              | ○   | ○   |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล   |
|--|--|--|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>   |  |  |
| ● 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  | อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ |
| ○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |  |  |
| ○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง                      |  |  |
| <b>2. ด้านความรู้</b>  |  |  |
| 2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา   | จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา                                     | 1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน<br>2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/การนำเสนอผลงาน  |
| ● 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะวิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร                        |  |  |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|--|---|---|
| การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |   |   |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>  |   |   |
| ● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร                  | 1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน<br>2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา<br>3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น |   |   |
| ● 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  |   |   |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  |   |   |
| 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น           | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม<br>2. จัดการเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน   |
| ● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  |   |   |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  |   |   |
| ● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       | จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี  | ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| ○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ               | สารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม และให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ | ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม |
| ○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน |   |   |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| บรรยาย                 | สอนเสริม  | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง      |   |                     |
|------------------------|---|--------------------------------|------------------------|---|---------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | -   | -                              | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |   |                     |
| ลำดับที่               | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง                   |                        | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน              |
|                        |   | บรรยาย                         | ปฏิบัติ                |   |                     |
| 1                      | แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล<br>แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3                              | -                      | บรรยาย  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 2                      | การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย  | 3                              | -                      | บรรยายประกอบสื่อร่วมแสดงความความคิดเห็นร่วมกัน  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 3                      | กรอบแนวคิดในการวิจัย  | 3                              | -                      | บรรยายประกอบสื่ออภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน<br>- ร่วมวิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |



|   |   |   |   |   |                         |
|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 4 | ประเภทของการวิจัยทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา                                       | 3 | - | บรรยายประกอบสื่อ<br>อภิปรายและแสดง<br>ความคิดเห็นร่วมกัน  | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ |
| 5 | การเขียนเค้าโครงการวิจัย  | 3 | - | บรรยายประกอบสื่อ<br>อภิปรายและแสดง<br>ความคิดเห็นร่วมกัน<br>- ร่วมวิเคราะห์<br>สังเคราะห์จาก<br>กรณีศึกษา ตัวอย่าง<br>งานของอาจารย์<br>ผู้สอน   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ |
| 6 | - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทาง<br>เทคโนโลยีการศึกษา 1<br>- การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 1 | 3 | - | ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>และ ฝึกปฏิบัติการ<br>สร้าง ใช้ เครื่องมือ<br>วิจัย จาก<br>โครงการวิจัยเรื่อง<br>“รูปแบบการใช้สื่อ<br>ประชาสัมพันธ์เพื่อ<br>ส่งเสริมการ<br>ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์<br>กรณีศึกษา พื้นที่<br>ชุมชนเขาปู่ อ.ศรี<br>บรรพต จ.พัทลุง” | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ |
| 7 | การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2   | 3 | - | -บรรยายประกอบสื่อ<br>- ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>วิธีการเก็บรวบรวม<br>ข้อมูลแบบการให้<br>ชุมชนมีส่วนร่วม จาก<br>งานวิจัยเรื่อง<br>“เครือข่ายสื่อสาร<br>ชุมชนคนปากประ<br>เพื่อเสริมสร้าง<br>จิตสำนึกรักษ์น้ำ”   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ |
| 8 | การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย   | 3 | - | ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>การเก็บรวบรวม<br>ข้อมูลจากการวิจัย<br>เรื่อง การออกแบบ<br>และพัฒนาสื่อ   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ |

|            |   |           |          |   |                     |
|------------|---|-----------|----------|---|---------------------|
|            |   |           |          | <p>ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวล่วงวิกฤตโควิด-19</p> <p>กรณีศึกษา พื้นที่ชุมชนตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง</p> <p>- นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</p> |                     |
| 9          | <b>สอบกลางภาค</b>                         |           |          |   |                     |
| 10         | การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 3         | -        | บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 11         | เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย          | 3         | -        | บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 12         | การเขียนรายงานการวิจัย                    | 3         | -        | - รายงาน นำเสนอ การสังเคราะห์งานวิจัย   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 13-14      | นำเสนอเค้าโครงการวิจัย                    | 6         | -        | นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 15         | สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา         | 3         | -        | อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 16         | <b>สอบปลายภาค</b>                         |           |          |   |                     |
| <b>รวม</b> |   | <b>45</b> | <b>-</b> |   |                     |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้  | วิธีประเมิน          | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------|--|----------------------|-------------------|------------------------|
| 1     | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นำเสนอรายงานและผลงาน | 13-15             | 40%                    |

|            |   |                  |            |             |
|------------|---|------------------|------------|-------------|
| 2          | ความรู้   | การสอบปลายภาค    | 17-18      | 40%         |
| 3          | ความรับผิดชอบ                                     | การเข้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10%         |
| 4          | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | การสังเกต        | ทุกสัปดาห์ | 10%         |
| <b>รวม</b> |   |                  |            | <b>100%</b> |

### หมวดที่ 6 ทฤษฎีประกอบการเรียนรู้การสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กฤตยาภาณุจัน โดพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.  
 เชนันฎฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
 พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
 ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.  
 อนุรักษ์ สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
 รัตนะ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิตกราฟิก,

#### 2. เอกสารแนะนำ

- [http://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2017060214303228.pdf](http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf)  
<https://www.tci-thaijo.org/index.php/sueduresearchjournal/article/download/77495/62135/>  
[http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655\\_01.pdf](http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน  
 โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน  
 โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ