



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317833 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล  
Designing Learning Environment for The Digital Society

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0317833                      การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล                      2(2-0-4)

Designing Learning Environment for The Digital Society

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิวัฒนาการขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ลักษณะสำคัญของผู้เรียนในสังคมดิจิทัล กลยุทธ์การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปรับใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ กลวิธีการประเมินและวัดผลการเรียนรู้ การบูรณาการหลักการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ภายใต้บริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Twenty-first century learning skills; evolution of learning organization; important features of learners in designing learning environment for the digital society with efficiency and effectiveness; adaptation of using learning resources; strategies of learning assessment and evaluation; integration of learning environment design principles under sustainable philosophy

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์      อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา              อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์      อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ประมวลลักษณะวิชา -ทบทวนความรู้เดิม	2	0	2	0	0	
2-3	-ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสภาพแวดล้อมทางการเรียนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2	0	2	0	0	
4-7	-สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล -ลักษณะสำคัญของผู้เรียนในสังคมดิจิทัล - การปรับใช้ทรัพยากรการเรียนรู้	2	0	2	0	0	
8-11	-กลยุทธ์การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -กลวิธีการประเมินและวัดผลการเรียนรู้	2	0	2	0	0	
12-15	-การบูรณาการหลักการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ภายใต้บริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นำเสนอแนวคิด/บทความวิชาการ	2	0	2	0	0	
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	0	30	0	0	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1) จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิด และการเรียนรู้เป็นรายบุคคลจากกรณีศึกษา สถานการณ์ หรือประสบการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ ทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือป้องกัน</p> <p>2) ใช้สถานการณ์การปฏิบัติงาน ภาคสนาม สร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	✓		
2. ด้านความรู้	<p>1) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) เน้นการนำหลักการ ทฤษฎี ไปใช้ในสถานการณ์จริง และการเรียนรู้โดย ใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในสถานการณ์จริง การเรียนรู้จากวิเคราะห์ วิจัย การทำวิจัย และการเรียนรู้จากวิทยากร</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีสติสืบค้น ค้นหาองค์ความรู้ที่ทันสมัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	<p>1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ โดยออกแบบ ประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการ อภิปราย การสนทนา การ วิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการคิด และสาระเชิงวิชาการ ระหว่างนิสิต อาจารย์ และ วิทยากร</p> <p>2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง โดยมุ่งเน้นปฏิบัติการ ภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้ นิสิตปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่น เป็นฐานในการเรียนรู้จากการเป็น วิทยากรอบรม ให้คำปรึกษากับ บุคลากรท้องถิ่น</p> <p>3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับ ผู้เชี่ยวชาญสัมมนาเชิงวิชาการ อย่างต่อเนื่อง</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1) การจัดการเรียนรู้ผ่าน การศึกษา ค้นคว้า และมีการ นำเสนอความรู้โดยใช้ทักษะการ สื่อสาร การวิพากษ์ วิเคราะห์ โดย ใช้หลักการและทฤษฎี 2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อ ฝึกวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การเรียนรู้การจัดการ ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการ สื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการ ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์ในการสรุปปัญหา โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย การสัมมนา วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะ ค้นคว้า สัมมนา โดยแสดงบทบาท ทั้งผู้ร่วมสัมมนา และการเป็นผู้จัดการสัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ วิจารณ์ โดยใช้หลักการและทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรมให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาให้กับบุคคลในท้องถิ่น</p> <p>3) การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ ด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา การแก้ปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	2	100
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผล การเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป	- คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม - นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วัน ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

( อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ )

วันที่รายงาน .....29 พฤศจิกายน 2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( )

วันที่รับรายงาน .....  
.....